



Учимся наблюдать  
за изменениями  
в природе -  
ВЕСНОУ

# Март



- \* Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.
- \* Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.
- \* Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачные, холодные, твёрдые.
- \* Послушайте с ребёнком песню капли.
- \* Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.
- \* Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.
- \* Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.



# Апрель

\* Понаблюдайте с ребёнком за распускающимся букетом. Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.

\* Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, наблюдайте вместе за набухающими почками - домиками для листьев.

\* Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.

\* Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.

\* Понаблюдайте за кошкой. Закрепите умение ребёнка различать и называть части тела, как передвигается, какие звуки издаёт.

\* Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.

\* Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.

\* Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.





\* Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

\* Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

\* Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

\* Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

\* Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

\* Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

\* Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.





**дети, научившиеся  
наблюдениям,  
приобретают способность сами  
ставить вопросы  
и получать на них фактические  
ответы**

