

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ №67
(протокол от 31.03.2023 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №67
Н.В. Усольцева
Приказ № 64/1
от 31.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа детский сад №67 комбинированного вида
(МБДОУ №67)**

Отчетный период: 2022 год

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №67 комбинированного вида
Сокращенное наименование	МБДОУ №67
Дата создания	30.03.1989 год
Заведующий	Усольцева Наталья Викторовна
Юридический адрес	652702, Кемеровская область, г. Киселевск, ул. Инженерная, 17
Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	Основное здание 652702, Кемеровская область, г. Киселевск, ул. Инженерная, 17 2 здание 652702, Кемеровская область, г. Киселевск, пер. 1 Мая, 6а
Сведения об учредителях	управление образования Киселевского городского округа (УО КГО) 652700, РФ, Кемеровская обл., г. Киселевск, ул.Ленина, 35 http://obrazov-ksl.edusite.ru/
Контактные телефонные номера	Основное здание: 8(384-64) 2-35-59, 2 здание: 8(384-64) 2-35-49
Контактные адреса электронной почты, официальный сайт	mbdoy67@mail.ru , https://mdoy67.ucoz.ru/
Режим и график работы	12-ти часовой режим пребывания Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Предпраздничные дни: Понедельник - пятница с 7.00 до 18.00
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от «28» декабря 2015 года регистрационный № 15643, Серия 42Л01 № 0002685

I. Оценка образовательной деятельности

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, основная образовательная программа МБДОУ №67, адаптированная образовательная программа МБДОУ №67, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программа воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

Общее количество групп /детей – 12 / 226, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года).

- 11 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5-6 лет и 6-7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (3-5 лет, 5-7 лет).

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Цели образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу (для детей с нарушением речи и детей с нарушением зрения).

Образовательная организация самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в Образовательной организации определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Гарантом эффективности работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся являются:

- установка на работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как на работу с единомышленниками;

- искренне доброжелательное отношение педагога к ребенку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребенка;
- системный характер работы.

Основная цель работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания обучающихся; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- Вовлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Концепция работы с семьей основана на том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, образовательное учреждение и досуг.

Стратегия современной Образовательной организации предусматривает реализацию системы психолого-педагогических мероприятий, направленных:

- на формирование личностных ресурсов родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- на внедрение в семейной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих гармоничное развитие обучающегося.

Чтобы родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проявляли интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам Образовательной организации, видеть результаты творчества своих детей и доброе отношение сотрудников Образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу по состоянию на 31.12 2022 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	195	86%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в Образовательной организации осуществлялась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Педагоги реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Социально-гуманитарная направленность "Дошкольная академия"
- Художественная направленность - "Занимательный оркестр"
- Техническая направленность - "LEGO-конструирование"
- Социально-гуманитарная направленность "Речецветик"
- Социально-гуманитарная направленность "Подготовка к ментальной арифметике".

Всего в МБДОУ №67 платным дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 110 детей 3-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральными законами РФ. Деятельность органов самоуправления Образовательной организации регулируется действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и соответствующими положениями. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы управления, действующие в Образовательной организации.

Наименование органа	функции
Заведующий	<p>-осуществление общего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Российской Федерацией и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета;</p> <p>-действия без доверенности от имени Образовательной организации, представление его интересов в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>-определение структуры Образовательной организации и утверждение штатного расписания Образовательной организации;</p> <p>-издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Образовательной организации, правил внутреннего распорядка Образовательной организации, должностных инструкций, иных локальных актов Образовательной организации;</p> <p>-заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками</p>

Образовательной организации, применение мер поощрения, наложение дисциплинарных взысканий на работников Образовательной организации, осуществлением иных прав работодателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечение исполнения решений Общего собрания работников и Педагогического совета;
- решение вопросов финансовой деятельности Образовательной организации, утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности Образовательной организации по согласованию с Учредителем; распоряжение имуществом и средствами Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства и счетов в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - выдачу доверенности;
- осуществление иной деятельности от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none">-принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему;-определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности Образовательной организации, приносящей доход;-создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации, а также:-утверждение программы развития Образовательной организации;-рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников; -заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года; -контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, обучающихся и труда в Образовательной организации; -согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование реализуемых образовательных программ дошкольного образования; -анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы; - внутренний контроль образовательного процесса; - разработка учебного плана; - разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно - методического обеспечения, новых форм и методов обучения.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и рекомендует для утверждения программ (планов) развития Образовательной организации, направления и приоритеты развития Образовательной организации (по представлению руководителя); - контролирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательной организации; - рассматривает и рекомендует для утверждения размер стимулирующей части заработной платы работникам Образовательной организации; - утверждает программу развития Образовательной организации; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Образовательной организации, принимает меры к их улучшению.
--------------------------	---

<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации; -предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; -предложения руководителя Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; -по представлению руководителя Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации; -предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии федеральным законом РФ Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя Образовательной организации о совершении крупных сделок; -предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок, в
-----------------------------	---

совершении
которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Образовательной
организации о выборе кредитных организаций,
в которых Образовательная организация может
открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой
бухгалтерской отчетности автономной
Образовательной организации и утверждения
аудиторской организации.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - помогает Образовательной организации в организации педагогической пропаганды среди родителей обучающихся и населения, в организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, в установленной связи педагогов с семьями обучающихся, в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы Образовательной организации; - содействует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

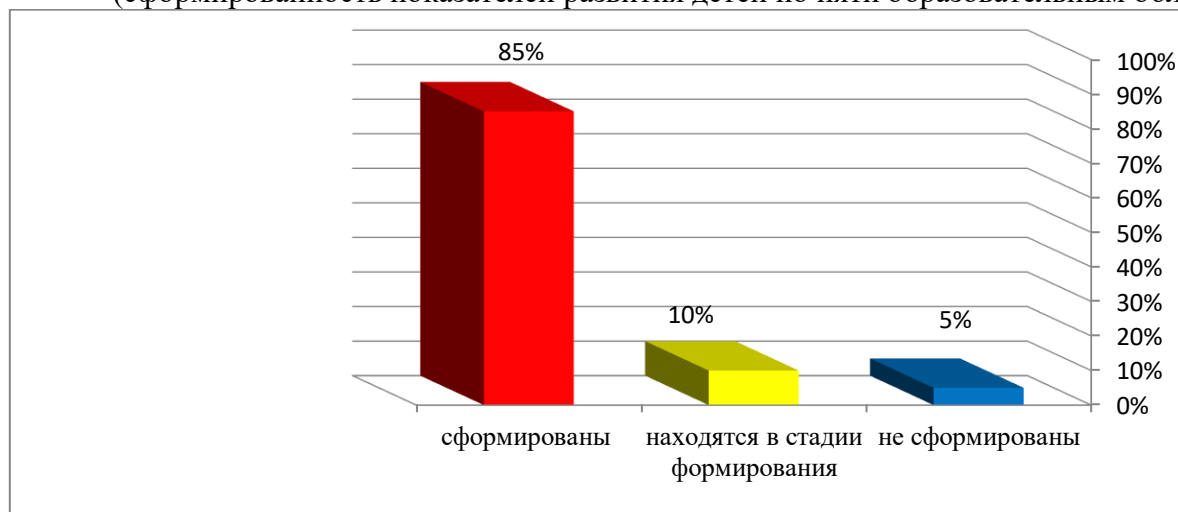
В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №67. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ результатов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

По результатам мониторинга итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №67 можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется педагогами успешно.

Качественный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, свидетельствует об устойчивой положительной динамике освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67 (Диаграмма 1).

На основе анализа результатов педагогического мониторинга все педагоги МБДОУ разрабатывали и реализовывали индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с целью определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, что способствовало созданию условий для индивидуального развития детей и выбору оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения.

Результаты освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67 за 2021-2022г.г. (по состоянию на май 2022 года)
(сформированность показателей развития детей по пяти образовательным областям)



В 2022 году воспитанники МБДОУ № 67 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ №67 регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных

на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №67 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе.

Для того чтобы, не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ №67 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №67 реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ № 67 укомплектован квалифицированными кадрами – педагогическими,руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 15 человек, что составляет 50%. 1 педагог (1%) с высшим непедагогическим образованием имеет переподготовку в области дошкольной педагогики. Остальные педагоги (14 человек), что составляет 49%, имеют среднее профессиональное образование .

Распределение педагогических работников по возрасту, человек (за 2022 год)

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	4	3	6	7	4	1	2	2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
2	0	3	11	4	10

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них воспитатели – 24 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, учитель-логопед-1 человек, старший воспитатель- 1 человек.

Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно- вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

№	должность	образование			Категория	
		ВП	СП	НВ	Высш.	I
1.	Заведующий	1				
2.	Старший воспитатель	1			1	
3	Воспитатели	11	13		13	8
4	Музыкальный руководитель	1	1		2	
5	Учитель-дефектолог	1			1	
6	Инструктор по физической культуре		1		1	
7	Учитель-логопед	1			1	
	Всего: 31	17	14		19	8

Компетентность большинства педагогов МБДОУ №67 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ №67 в области и городе.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ №67 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения,

позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ №67 были разработаны:

- рабочая программа воспитания МБДОУ №67;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- Положение о смотре-конкурсе РППС групп и др.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги систематически разрабатывали методические материалы для использования в работе с дошкольниками (конспекты, сценарии, мастер-классы, проекты) и публиковали их в СМИ. 100% педагогов имеют публикации в электронных и печатных изданиях Всероссийского и регионального уровня.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ №67 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Приобретена новая методическая литература, наглядно-демонстрационный материал, пополнена медиатека.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий.

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №67 по пяти образовательным областям. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны. Методический кабинет оснащен двумя ПК с доступом к сети «Интернет», ноутбуком, принтерами и сканерами.

Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и

информационно- телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, обновленными методическими изданиями.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ №67 расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом учителя- дефектолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом дополнительного образования, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, бассейном, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН. Персонал Учреждения в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия). Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (во всех возрастных группах, в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, в кабинетах специалистов), бесконтактные градусники (на вахте, в группах, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, в группах раннего возраста, в коридорах), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим.

На территории оборудованы индивидуальные прогулочные участки. Имеются тентовые навесы. Участки озеленены, используются для прогулок и проведения праздников, развлечений и соревнований.

Средства охраны МБДОУ №67: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГУ ВНГ РФ, ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение, функционирует АПС. В МБДОУ №67 планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ №67 развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально- познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №67 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ

№67 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №67 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №67 следует: педагогический коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: В МБДОУ №67 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа детский сад №67 комбинированного вида
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное воспитание
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными	31 человек/ 14%

	возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающие услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	31 человек /100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 53 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 90%
1.8.1.	Высшая	19 человек/ 63%
1.8.2.	Первая	8 человек/ 27%

1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 17 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ обучающийся» в дошкольной образовательной организации	30 чел/226чел (1/7)
1.15.	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15. 3.	Учителя - логопеда	да/ нет
1.15. 4.	Логопеда	да/ нет
1.15. 5.	Учителя - дефектолога	да/ нет
1.15. 6.	Педагога - психолога	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	5кв.м./1 реб.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	260 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/ нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №67 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2) и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

