

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №67 комбинированного вида (МБДОУ №67) предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Учитывая специфику дошкольного учреждения – детский сад комбинированного вида, Программа отражает содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и для детей с нарушением зрения.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию Протокол №2/15 от 20.05.2015 г.- http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf).

Цель программы: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Коррекционно-развивающая работа направлена на реализацию следующих задач:

- 1) своевременное выявление детей с нарушениями речи и зрения, и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
- 2) создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи программы и их интеграции в ДОО;
- 3) осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с нарушениями речи и детей с нарушением зрения с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- 4) разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушениями речи и с детьми с нарушением зрения, организация индивидуальной и (или) групповой непосредственно образовательной деятельности;
- 5) осуществление коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих на освоение ими ООП,
- 6) профилактика и коррекция (при необходимости) вторичных нарушений у слабовидящих детей, оптимизация их социальной адаптации и интеграции.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ №67, реализуются следующие парциальные программы:

- программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой;

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С. Н. Николаевой;

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л.И. Плаксиной;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ №67, реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа для детей 2-3 лет; «Кроха»

- дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-7 лет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «С чего начинается Родина?»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Речеветик» для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основной образовательной программой МБДОУ №67 предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- педагогическая студия,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,

- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,
- публичный доклад,
- совместная образовательная деятельность,
- общение с родителями по электронной почте (mbdoy67@mail.ru) и на сайте

МБДОУ №67 (<http://mdoy67.ucoz.ru>).