
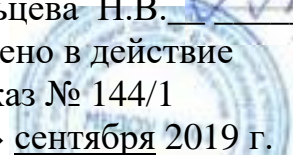


Принято
решением Педагогического совета
от «02» сентября 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67
Усольцева Н.В. 
Введено в действие
Приказ № 144/1
« 02» сентября 2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКОГО САДА №67 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019

1. Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год.

1.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы в МБДОУ, объединения усилий всех специалистов.

В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого находили свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой, врачом-педиатром. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводились для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, брали на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для оздоровления детей использовались общий кварц и бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья. На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп, в соответствии с запросом родителей, в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

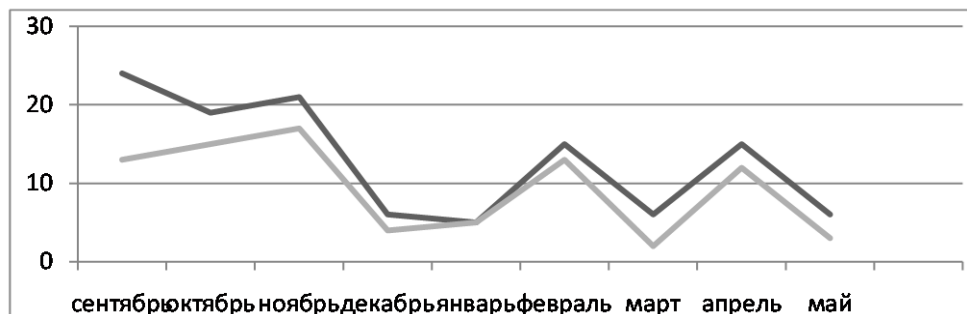
В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- воздушное закаливание;
- хождение по ребристой дорожке;
- умывание прохладной водой;
- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «пуговичному» коврику;
- витаминизированное питье;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком (летом).

Регулярные упражнения по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей (график 1)

График 1

Динамика заболеваемости в период с сентября по май 2018 и 2019 года.



Результаты ортоплеоптического лечения за 2018-2019 учебный год

Выбыло в школу – 7 детей

Как видно из диаграммы, организация физкультурно – оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ способствовала снижению уровня заболеваемости детей в 2018-2019 учебном году, в сравнении с результатами прошлых лет.

Дети, имеющие направление от окулиста, прошли в 2018-2019 учебном году лечение у медсестры. Так, в течение учебного года было пролечено 34 ребенка.

По результатам лечения отмечаются следующие результаты:

Сохранилось зрение- 7 дет.(10%)

Улучшилось - 13 дет.(45%)

Значительно улучшилось -14 дет.(45%)

Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Через собрания, консультации, наглядные пособия, информационные стенды продолжать мотивировать родителей, детей и воспитателей на здоровый образ жизни.
3. Продолжать оздоровление воспитанников, организуя закаливающие и профилактические мероприятия в группах, лечение детей, нуждающихся в ортоплеоптическом и физиотерапевтическом лечении, с учетом запроса родителей.

1.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

В 2018-2019 учебном году поступили в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, из них:

ОНР 4 уровня – 11 человек

ОНР 3 уровня – 8 человек

ОНР 2 уровня – 6 человек

ОНР 1 уровня – 2 человека

Количество выпущенных детей -16, из них:

с хорошей речью – 11

со значительным улучшением – 5.

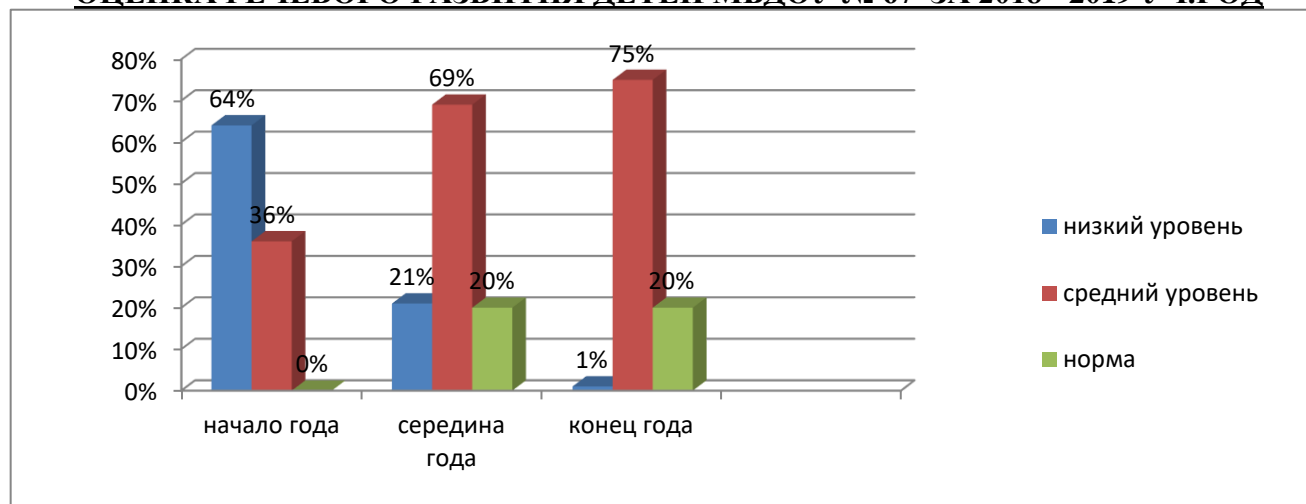
Рекомендовано направить в:

общеобразовательную школу – 15

общеобразовательную группу – 1

Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение – 10 детей с нарушением речи.

ОЦЕНКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МБДОУ № 67 ЗА 2018 - 2019 УЧ.ГОД



Родительские собрания, консультации проводились учителем – логопедом согласно перспективному плану и рабочей программы педагога.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с нарушением зрения велась учителем-дефектологом.

На конец 2019 учебного года количество детей, выбывающих из ДОУ для дальнейшего обучения в школе – 4 человека, из них:

со значительным улучшением – 4

зрение ухудшилось - 0

зрение сохранилось -0

Количество детей выбывших по разным причинам в течение года - 0 человек.

Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение – 17, из них:

с косоглазием и амблиопией- 3

со смешанным астигматизмом и амблиопией- 3

с гиперметропией и амблиопией – 10

миопия - 1

Динамика развития детей с нарушением зрения на конец 2018 – 2019 уч.г.

Прогресс (положительная) – 16 детей (76%)

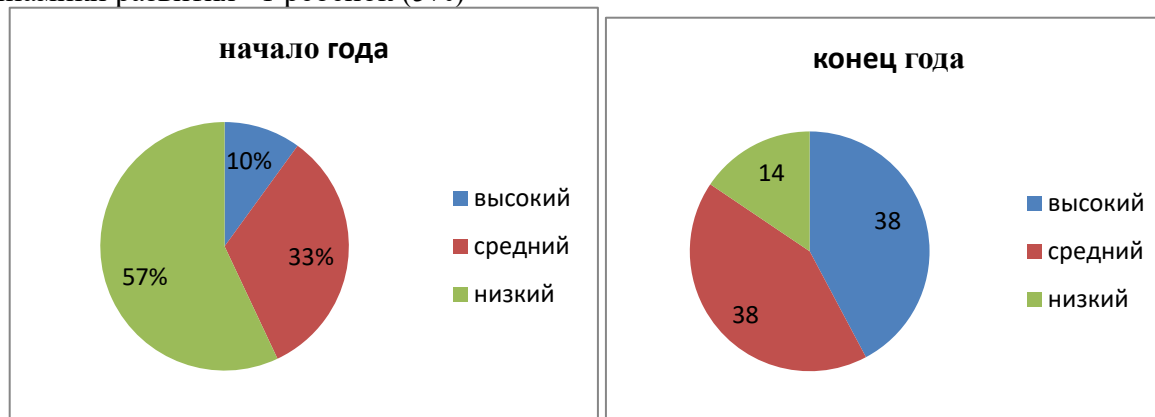
Регресс (отрицательная) – 0 детей

Стагнация – 4 ребенка (19%):

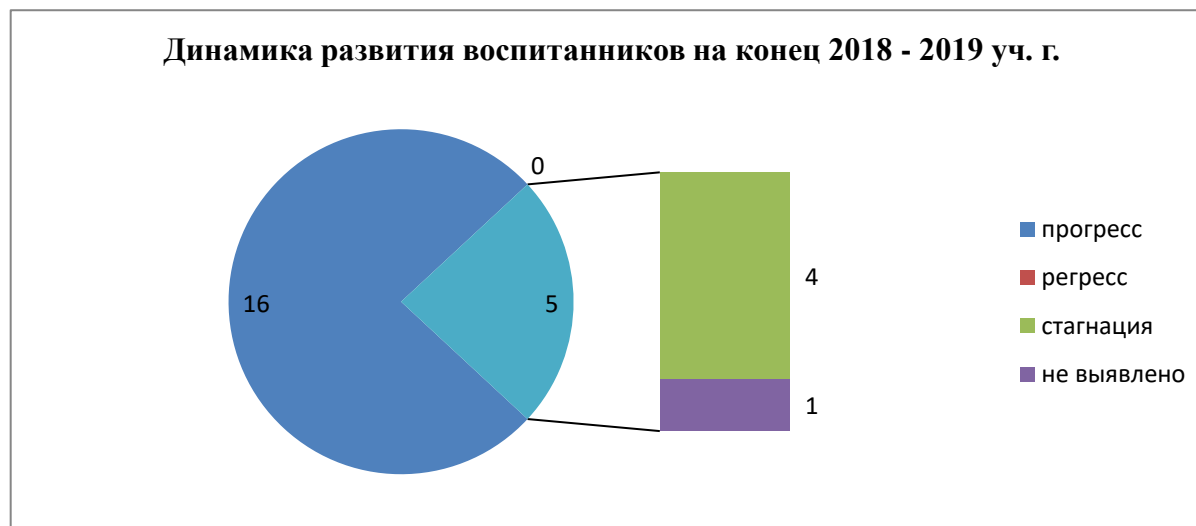
стабильно низкий – 3 чел.

Стабильно средний – 1 чел.

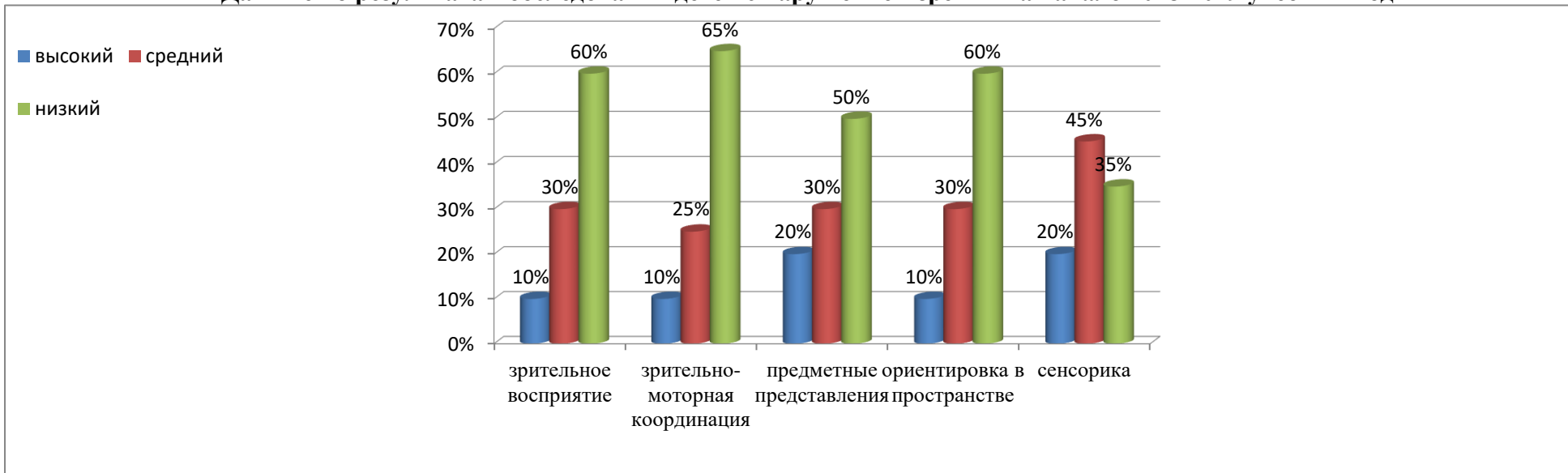
Невозможность выявления динамики развития– 1 ребенок (5%)



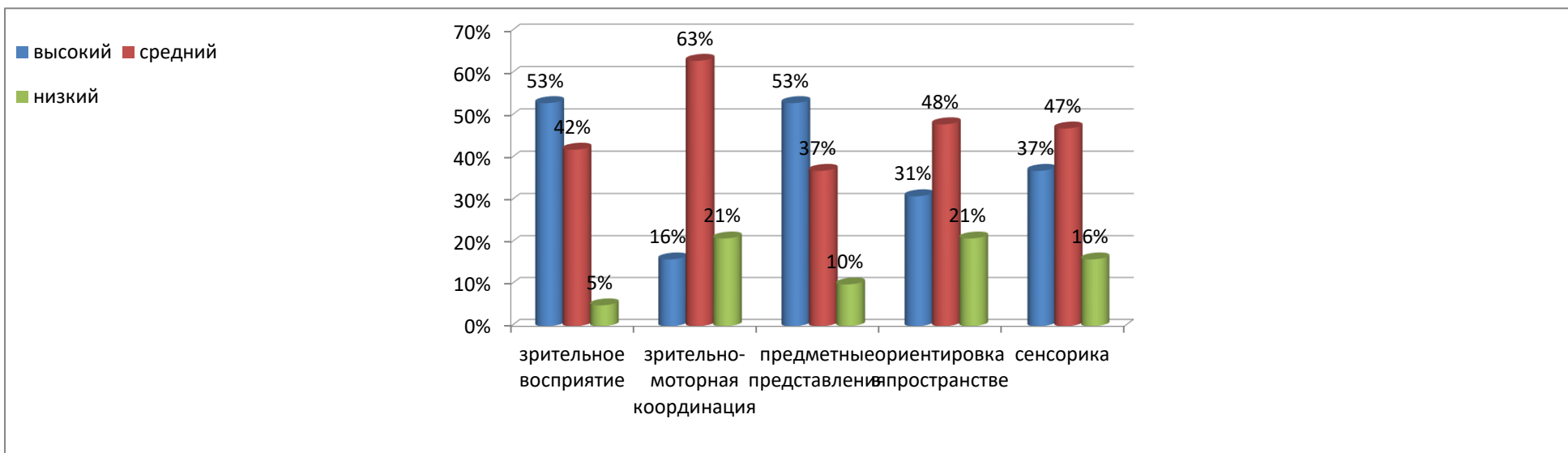
Динамика развития воспитанников на конец 2018 - 2019 уч. г.



Данные по результатам обследования детей с нарушением зрения на начало 2018-2019 учебный год



Данные по результатам обследования детей с нарушением зрения на конец 2018-2019 учебный год



Учителем – дефектологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентации, развитие мелкой моторики и глазодвигательного аппарата. По результатам обследования данных детей все эти показатели имеют положительную динамику. Родительские собрания, консультации проведены учителем-дефектологом согласно перспективному плану.

В новом учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушением речи и с воспитанниками с нарушением зрения.

1.3. Анализ педагогической работы

В МБДОУ №67 в 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива велась согласно учебного и годового плана, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67 (ООП ДО). Реализация образовательных задач строилась в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Обязательная часть образовательной программы была реализована через образовательную деятельность во всех возрастных группах и совместную образовательную деятельность в режимных моментах.

Коррекция и развитие речи воспитанников проводилась учителем–логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Групповая работа осуществлялась через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность по обучению грамоте и развитию речи и в процессе совместной образовательной деятельности в режимных моментах. Коррекционную работу с детьми с нарушением зрения проводил учитель-дефектолог во взаимодействии с воспитателями и другими специалистами (результативность коррекционно-развивающей работы представлена в разделе годового плана – анализ коррекционно-развивающей работы).

Групповая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась посредством интегрированной образовательной деятельности с воспитателями. Задачи психолого-педагогической работы решались посредством индивидуальной коррекционно-развивающей работы и консультативные формы взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является профилактика и коррекция зрительных нарушений, познавательное и речевое развитие дошкольников.

В 2018-2019 учебном году реализовывались следующие кружки и секции:

- кружок «С чего начинается Родина» - нравственно-патриотическое воспитание, формирование социальной активности детей 4-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю;
- кружок ОБЖ – формирование безопасного поведения, с детьми 2-6 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю.

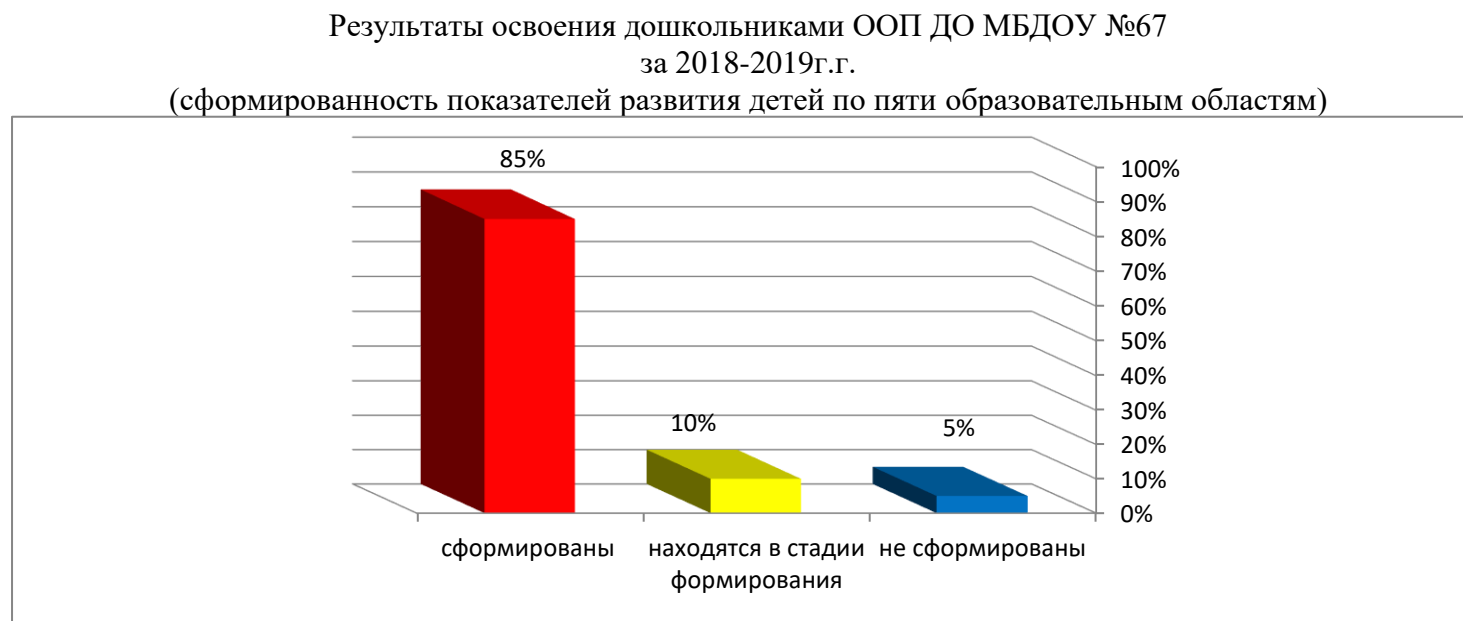
Цели, поставленные руководителями кружков и секций на начало года, были достигнуты, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Кружок «ОБЖ» способствовал формированию у воспитанников представления о безопасном поведении дома и на улице. Кружок «С чего начинается Родина?» способствовал формированию у детей нравственно-патриотическое отношение к нашей стране, позволил сформировать начальные представления о Родине, о своем крае и городе. Показатели результативности кружковой работы в ДОУ подтверждаются диагностическими данными специалистов и воспитателей.

Также в 2018-2019 учебном году были реализованы следующие платные образовательные услуги:

- кружок «Занимательный оркестр» - обучение детей элементарному музицированию (реализуется муз. руководителем)-1ОД в неделю;
- кружок «Речевцветик» - развитие звукопроизношения у детей 5-7 лет (реализуется учителями-логопедами) – 2 ОД в неделю.

По результатам мониторинга итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №67 можно сделать вывод, что ООП ДО МБДОУ №67 реализуется педагогами успешно (диаграмма 3).

Диаграмма 3



Качественный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, свидетельствует об устойчивой положительной динамике освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67.

На основе анализа результатов педагогического мониторинга все педагоги МБДОУ разрабатывали и реализовывали индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с целью определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, что способствовало созданию условий для индивидуального развития детей и выбору оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения.

В 2019-2020 учебном году будут реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «С чего начинается Родина?» (социально-коммуникативное развитие)- нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю, на бесплатной основе, входит в содержание ООП;
- «ОБЖ» (социально-коммуникативное развитие)- формирование безопасного поведения, с детьми 2-6 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю на бесплатной основе, входит в содержание ООП;
- «Речевчик» - речевое развитие детей 5-7 лет – 2 ОД в неделю, реализуется учителем-логопедом и учителем-дефектологом на платной основе, не входит в содержание ООП;

- «Занимательный оркестр» - художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет – 1 ОД в неделю, реализуется музыкальным руководителем на платной основе, не входит в содержание ООП;
- «Дошкольная академия» - подготовка к обучению в школе детей 5-7 лет, 2 ОД в неделю; реализуется воспитателями на платной основе, не входит в содержание ООП;
- «Золотые ручки» - бумагопластика, пластилинография и др. нетрадиционные формы художественного творчества детей 5-7 лет – 1 ОД в неделю, реализуется воспитателями на платной основе, не входит в содержание ООП.
- присмотр и уход «Пребывание в группе выходного дня» - организация присмотра и ухода за детьми 2-7 лет (реализуется педагогом дополнительного образования) – 2 раза в неделю (выходные дни);
- «Плавание» - обучение детей 4-7 лет плаванию (реализуется инструктором по физической культуре) – 1 ОД в выходные дни/1ОД во 2 половину дня.

1.4. Анализ методической работы

В 2018–2019 учебном году работа методической службы была организована в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность.

В результате аналитической деятельности были проведены следующие виды работ:

- Пополнены материалы по результатам контрольно-аналитической деятельности в ДОУ;
- проведен анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО,
- проанализированы нормативно-правовые документы в сфере образования,
- организована аналитическая работа по проектированию и моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста и в кабинетах специалистов,
- составлены аналитические отчеты по результатам проведения работы в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и организации мероприятий по пожарной безопасности за учебный год;
- составлен анализ запроса на образовательную деятельность родителей воспитанников;
- проанализированы аттестационные документы педагогов и т.д.

Аналитическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на учебный год и была дополнена с учетом потребностей педагогов и администрации детского сада. Результаты аналитической деятельности были рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при заведующем, а также в форме индивидуальных консультаций для педагогов.

2. Информационно-методическая деятельность.

Сформированы/обновлены банки данных:

1. Нормативно- правовых документов в сфере образования федерального и регионального уровня;
2. Разработаны локальные нормативно-правовые документы:
 - положение об инновационной деятельности МБДОУ №67;
 - положение об инициативной группе педагогов по реализации инновационного проекта и другие..

Пополнены картотеки по:

- речевым играм для проведению прогулок в детском саду,
- сюжетно-ролевым играм,
- нравственно - патриотическому воспитанию,
- адаптационным играм для детей раннего возраста;
- обучению детей ПДД и т.д..

3. Разработаны/откорректированы рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

4. Разработаны методические рекомендации педагогам по составлению конкурсных материалов, по подготовке аттестационных документов, по обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.

3. Организационно- методическая деятельность.

Таблица 1-Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 уч.год:

Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий	Выполнено	Не выполнено %	Причина
Педагогические советы	5	5 - 100%	-	-
Семинары	0	0	-	-
Тематические консультации	25	25– 100%	-	-
Открытые просмотры	4	4- 100%		
Смотры-конкурсы	1	1- 100%		
Методические объединения	1	1 – 100%	-	

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 3 педагога.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами педагогов и персонифицированными программами повышения квалификации. Педагогический опыт представлен на заседаниях Педагогического совета и на специально организованных педагогических часах, рекомендован к использованию в работе.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом методической работы и по запросу педагогов.

4. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах; областных, городских и районных мероприятиях

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также готовили дошкольников к участию в познавательных и творческих конкурсах, соревнованиях и выставках. Подробные данные об участии в конкурсном движении и публикациях педагогических разработок за 2018-2019 учебный год представлены в Приложении.

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены. Педагоги ДОУ представили свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства, за что были награждены сертификатами, дипломами и грамотами. В новом учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

1.5. Система взаимодействия с родителями

Контингент родителей. Неполные семьи- 32%, многодетные- 14%, малообеспеченные-38%.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и перспективным планом взаимодействия с родителями (в каждой возрастной группе).

Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего составлялся план образовательной деятельности с воспитанниками.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами, уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования показало, что родители удовлетворены оказываемыми образовательными услугами.

В течение года систематически обновлялась наглядная информация для родителей, в том числе на сайте дошкольной образовательной организации. Воспитатели и специалисты проводили для родителей открытые просмотры образовательной деятельности, а также приглашали поучаствовать в родителях в городских, районных и внутренних мероприятиях.

Для воспитателей были организованы консультации по вопросам взаимодействия с родителями, составлены годовые планы работы с семьями воспитанников в каждой возрастной группе.

В новом учебном году планируется расширить формы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности, организуя конкурсы, консультации, приглашая к участию в развлечениях детского сада, в театрализованных представлениях, организовывать Дни открытых дверей.

1.6. Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с запланированным графиком работ:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
- Инструктажи проводились в соответствии с графиком и по мере потребности (целевые инструктажи, инструктажи для вновь прибывших сотрудников и т.д.)
- Пополнены/обновлены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС

- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
- Проведены следующие ремонтные работы: частичная замена оконных блоков на пластиковые, капитальный ремонт бассейна, замена дверей на запасных эвакуационных выходах, косметический ремонт помещений общего пользования, ремонт групп и т.д.
- Приобретены: детская мебель, физкультурное и игровое оборудование.

1.7. Система работы с социумом

- Налажена взаимосвязь с ДК «Юбилейный» г. Киселевск.
- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с поликлиникой №2
- Продолжилось продуктивное партнерство со школой № 24. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, проводились совместные профилактические мероприятия, игровые представления и соревнования; расширены формы совместного взаимодействия отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» школы и детского сада.
 - Продолжилось сотрудничество с детской библиотекой им. Кошевого (филиал №5). Для детей были организованы тематические экскурсии в библиотеку, традиционной стала выставка детских книг, предоставляемых библиотекой.
 - Продолжилось продуктивное партнерство с МБДОУ детский сад №58, были организованы совместные спортивные соревнования, театрализованные представления, методические объединения, мероприятия и акции и многие другие.
 - Социальное партнерство с коллективом г. Кемерово «Дошколенок Кузбасса» позволило расширить формы работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения на улице и дома.
 - Новокузнецкий творческий коллектив «Заводной апельсин» помог организовать работу с детьми по правилам пожарной и дорожной безопасности и т.д.

1.8. Общие выводы

В 2018-2019 учебном году годовой план МБДОУ №67 выполнен на 100%. В течение года в детском саду создавались условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, содействия психическому благополучию, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2018- 2019 учебный год.

Анализ результатов мониторинга детского развития по образовательным областям показал результативность воспитательно-образовательной деятельности и адекватность выбранных форм педагогической работы. Опрос родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада также показал положительные результаты.

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение мероприятий в соответствии с планами воспитателей и ДОУ.

Работу ДОУ в новом учебном году планируется строить, учитывая основные направления развития дошкольников и в соответствии с ФГОС ДО.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

на 2019 - 2020 учебный год

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционная работа в МБДОУ №67 направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО МБДОУ №67;
- 2) содействию освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП ДО МБДОУ №67, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Специфика и порядок осуществления коррекционно-развивающей работы отражается в учебном плане МБДОУ №67 и циклограммах деятельности специалистов.

2.2. ЦЕЛЬ:

Создание условий в ДОО для развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение условий для профессионального развития педагогов ДОО.

2.3. Задачи на 2019- 2020 учебный год:

- 1) обеспечить развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основными направлениями развития ребенка;
- 2) создать условия для доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

3) способствовать реализации в МБДОУ №67 инновационного проекта «Формирование познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста в рамках дошкольной подготовки с использованием УМК «Предшкола нового поколения»;

4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка;

5) прививать духовно-нравственные и социокультурные ценности, принятые в обществе правила и нормы поведения у дошкольников, в том числе, реализуя дополнительные общеразвивающие программы в данном направлении;

6) обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, привлекать семьи дошкольников к планированию, организации и оценке содержания дошкольного образования;

7) организовать методическую поддержку педагогам в профессиональной деятельности, в том числе, в форме наставничества.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>возраст</i>	<i>название группы</i>	<i>Количество детей</i>
I младшая группа	«Смешарики»	23
II младшая группа	«Дружная семейка»	25
II младшая группа	«Гномики»	23
младшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	«Ягодки»	25
средняя группа	«Почемучки»	26
старшая группа	«Зайчики»	25
старшая группа	«Звездочки»	26
старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	«Непоседы»	21
старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	«Солнышко»	26
подготовительная группа	«Теремок»	26
МБДОУ №67, 2 здание		
1 младшая группа	«Колобок»	25
Старшая разновозрастная группа	«Гномики»	28
Общее количество детей		296 чел

4. План работы на 2019-2020 учебный год

Сентябрь, 2019

№/П	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно – педагогическая деятельность</p> <p>1.8. Педагогический совет №1 (Установочный)</p> <p>Тема: Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год. Цель: Выявить степень готовности ДОУ, коллектива к новому учебному году, определить перспективы работы на новый учебный год Форма проведения: круглый стол Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ работы ДОУ за летний период,- обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ, планов работы специалистов, рабочих программ, учебного плана и режима дня,- утверждение положений на новый учебный год,- инструктажи по ОТ, ПБ, ГОиЧС;- утверждение плана работы инициативной группы;- анализ и перспективное планирование инновационной деятельности в МБДОУ;- утверждение плана и графика работы аттестационной комиссии в МБДОУ, графика аттестации педагогических работников;- прочие вопросы. <p>1.2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Организация обучения ПДД в дошкольном возрасте» (для воспитателей всех возрастных групп)- «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых и вновь прибывших педагогов). <p>1.3. Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка положений- Выставка новинок методической литературы- Заполнение электронной базы «АИС Образование»- Формирование отчета «Здания и сооружения» в программе «Doxcell»- Пополнение электронной базы о кадрах «Сверка кадров 2019», «Перспективный план участия в конкурсных движениях», «План повышения квалификации педагогов на учебный год».- Подготовка договоров на повышение квалификации- Организация мониторингового исследования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>1.4. Работа инициативной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы группы на 2019-2020уч.год. - Планирование содержания инновационной деятельности на учебный год. - Обновление нормативно-правовой базы МБДОУ. <p>1.5. Оперативный контроль</p> <p>В соответствии с годовым графиком контроля и по запросу</p>	<p>Инициативная группа МБДОУ № 67</p> <p>Ответственный за вопрос контроля</p>
2	<p>Работа с родителями</p> <p>2.1.Составление социального паспорта групп детского сада.</p> <p>Цель: анализ контингента родителей в новом году, определение форм работы с родителями</p> <p>2.2. Оформление наглядно-информационных уголков в группах.</p> <p>Цель: информирование родителей о режиме работы МБДОУ, содержании педагогической работы, традициях групп, профилактика ДДТТ, информация об антитеррористической и пожарной безопасности</p> <p>2.3. Родительские собрания</p> <p>Цель: Знакомство родителей с основными направлениями психолого-педагогической работы в новом учебном году, профилактическая работа по обеспечению безопасности детей</p> <p>2.4.Заключение договоров с родителями воспитанников.</p> <p>Цель: Определение прав и обязанностей ДОУ и родителей.</p> <p>2.5. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социализация и адаптация детей к условиям ДОУ» (родители вновь набранных групп) - Тематические консультации и консультации по запросу - Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» 	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель педагог-психолог. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели и специалисты Старший воспитатель</p>
3	<p>Работа с детьми</p> <p>3.1. Педагогический мониторинг.</p> <p>3.1.1. Наблюдение за детьми в самостоятельной и специально-организованной деятельности</p> <p>Цель: Выявление стартовых возможностей воспитанников для составления индивидуальной траектории развития воспитанников.</p> <p>3.1.2. Диагностика психофизического развития детей специалистами по заявлению родителей.</p> <p>Цель: Выявление проблем в развитии ребенка, составление плана коррекционной работы, подготовка документов на ПМПК</p> <p>3.1.3. Осмотр специалистами-медиками</p> <p>Цель: Составление рекомендаций для педагогов и определение группы здоровья.</p> <p>3.2. Культурно-оздоровительная работа</p> <p>3.2.1. Музыкальные праздники и развлечения</p> <p>«День знаний. Единый день безопасности» (старш., подг.гр)</p> <p>3.2.2. Физкультурные праздники.</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель Учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог, воспитатели, старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p> <p>Музыкальные руководители</p>

	«День здоровья» (средн.гр) «День спортивных игр» (старш., подг.гр.)	Инструктор по физ.культуре
4	<p>Работа с кадрами.</p> <p>4.1. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой, учебный план, распределение видов деятельности, режим дня - графиков работы специалистов, - режимов работы музыкального, физкультурного зала, кабинетов, - планов специалистов и воспитателей, - дополнительных общеразвивающих и рабочих программ, - положений, - плана работы инициативной группы и аттестационной комиссии, - графиков прохождения аттестации и КПК <p>Цель: обновление нормативно-правовой базы, планирование работы</p> <p>4.2. Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Цель: Обеспечение нормативно-правовой базы по ОТ, ПБ, ГО и ЧС в ДОУ на новый учебный год.</p> <p>4.3. Проведение инструктажей «Охрана жизни и здоровья детей», практических тренировок Цель: инструктаж сотрудников по обеспечении охраны жизни и здоровья детей. Допуск к работе в новом учебном году.</p> <p>4.4. Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам. Цель: Координация действий администрации в планировании работы .</p> <p>4.5. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в летний период, расстановка кадров. План работы коллектива ДОУ на 2019 -2020 учебный год»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего, председатель профсоюзного комитета</p>
5	<p>Работа с социумом.</p> <p>5.1. <u>Работа с неорганизованными детьми</u></p> <p>5.1.1. Выявление детей, не посещающих ДОУ, обновление базы «АИС ДОУ». Цель: Определение контингента детей и родителей, возможно нуждающихся в консультировании по вопросам развития, воспитания детей.</p> <p>1.1.2. Плановые осмотры и вакцинация</p> <p>5.2. <u>Преемственность в работе ДОУ и школы.</u></p> <p>5.2.1. Заключение договора на сотрудничество.</p> <p>5.2.2. Составление совместного плана работы Цель: Координация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.</p>	<p>Заведующий, делопроизводитель, медицинская сестра, старший воспитатель Медицинские работники Заведующий Старший воспитатель</p>

№/П	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>1.1. Консультации - «Использование игровых технологий для речевого развития дошкольников» Цель: обзор развивающих возможностей игровых технологий в речевом развитии детей. - «Подготовка программ (ДОП, РП) к общественно-профессиональной экспертизе: соблюдение требований ФГОС к структуре и содержанию программ» Цель: рассмотрение требований к структуре и содержанию программ, оказание помощи в разработке программ, подготовке к экспертизе</p> <p>1.2. Педагогическая мастерская «Уголок ПДД» Цель: активизировать творческую деятельность педагогов, пополнение центров безопасности в группах дидактическими играми и макетами для обучения детей ПДД.</p> <p>1.3. Работа методической службы - Подготовка практических рекомендаций педагогам по подготовке к аттестации, помощь в подготовке документов. - Помощь в подготовке документов к итоговой защите на курсах повышения квалификации - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП - Методическая помощь при подготовке документов для участия в конкурсах профессионального мастерства. - Мониторинг организации работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ - Мониторинг реализации ФГОС в МБДОУ</p> <p>1.4. Работа инициативной группы 1. Организация консультаций для педагогов по проектированию персонифицированной программы повышения квалификации. 2. Обновление нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО и реализации инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>1.5. Контроль По годовому графику контроля.</p> <p>1.6. Психолого-медико-педагогическое совещание Повестка: 1. Адаптация вновь прибывших детей к ДОУ, 2. Мониторинг детского развития на начало учебного года 3. Консультативная помощь по вопросам развития детей с ОВЗ и с особыми образовательными</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, ПДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мониторинговая группа</p> <p>Педагоги инициативной группы, старший воспитатель</p> <p>Ответственный за вопрос контроля</p> <p>Медицинские работники, учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели</p>

	<p>потребностями</p> <p>4. Разработка индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Цель: координация работы педагогов, проектирование индивидуальной траектории развития воспитанников с учетом индивидуальных темпов развития ребенка его образовательных потребностей</p>	
2.	<p>Работа с родителями</p> <p>2.1. Заседание Совета родителей МБДОУ</p> <p>Цель: сотрудничество в вопросах планирования и оценки качественного дошкольного образования, определение перспективных направлений взаимодействия.</p> <p>2.2. Консультации по вопросу «Противодействие незаконному сбору денежных средств. Телефоны «горячих» линий.</p> <p>2.3. Заочные консультации по вопросам профилактики ДТП с участием детей (на информационных стендах и сайте ДОУ)</p> <p>2.4. Реализация тематических мероприятий в соответствии с годовым планом работы с родителями в каждой группе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
3	<p>Работа с детьми</p> <p>3.1. Воспитательно-образовательная, коррекционно-развивающая и оздоровительная работа по текущим календарно-тематическим планам</p> <p>3.2. Культурно-оздоровительная и досуговая деятельность</p> <p>3.2.1. Музыкальные праздники и развлечения:</p> <p>Осенние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заяц-огородник» (младшие гр.) - «Сердитая тучка» (сред. гр.) - «Необыкновенное путешествие в дремучий лес» (старш. и подг. гр.) <p>3.2.2. Физкультурные праздники и досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье дарит Айболит» (1,2 мл.гр) - «Светофор-наш друг») (сред., старш., подг.гр.) 	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>
4	<p>Работа с кадрами.</p> <p>4.1. Анализ работы педагогов по охране жизни и здоровья детей (оценка работы по мерам противодействия терроризму и экстремизму, обеспечению пожарной безопасности, соблюдения мер ОТ)</p> <p>4.2. Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС</p> <p>4.3. Проведение инструктажей «Охрана жизни и здоровья детей», практических тренировок по эвакуации</p> <p>4.4. Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

5	<p>Работа с социумом</p> <p>5.3.1. Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой (вакцинация, осмотры, консультации и т.д.), - библиотекой (выставка детской литературы по темам «Краски осени», «Подарки осени», «Мир вокруг нас»), - МБОУ СОШ №24 (совместные встречи отрядов Юных инспекторов дорожного движения). <p>5.3.2. Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества (показы кукольных, театральных, цирковых представлений)</p> <p>Цель: Организация досуга и познавательное развитие воспитанников, профилактическая работа</p>	<p>Ст.медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>6.2. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>6.3.Работа по договорам с организациями.</p>	<p>Ст.медсестра, заместитель заведующего.</p>
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение областной оперативно-профилактической операции «Каникулы» - Мониторинг состояния работы по профилактике ДДТТ В МБДОУ №67 - Организация работы МБДОУ №67 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Акция в МБДОУ «Терроризму – нет!» <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к участию в областных конкурсах «Дошколенок Кузбасса», «Классики» и т.д. - Посещение конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха-2020» с целью самообразования и педагогического опыта - Подготовка к городскому конкурсу эстрадной песни «Росинка» и др. 	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

Ноябрь, 2019

№/П	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>1.1. Коллективный просмотр образовательной деятельности. Тема «Игровая деятельность в речевом развитии дошкольников» Цель: обмен педагогическим опытом по организации образовательного процесса в доступной для дошкольников форме, анализ игровых технологий, используемых для речевого развития детей</p> <p>1.2. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности использования УМК «Предшкола нового поколения» для подготовки детей к обучению в школе» (для воспитателей) - «Развивающие возможности предметной среды групп, современные подходы к дизайну РППС» (для воспитателей) - Индивидуальные консультации по запросу педагогов <p>1.3. Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в подготовке документов к итоговой защите на курсах повышения квалификации - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП <ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства. - Пополнение банка данных ДОУ, разработка диагностических процедур по оценке профессионального мастерства педагогов, работа с документацией <p>1.4. Работа инициативной группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение методической копилки ДОУ, разработка положений 2. Анализ нормативно-правовых документов в сфере образования, их корректировка 3. Организация работы творческой мастерской педагогов 4. Осуществление мероприятий инновационного проекта, текущий анализ инновационной работы, корректировка задач проекта (при необходимости). <p>1.5. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический «Организация работы в ДОУ по речевому развитию». <p>Цель: анализ работы воспитателей и специалистов по направлению речевое развитие.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги творческой группы</p> <p>Старший воспитатель, педагоги группы</p> <p>Старший воспитатель</p>

2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка работ «Мамам посвящается» - Родительские собрания и консультации (согласно перспективного годового плана работы с родителями) - Оформление наглядной информации для родителей к празднику «День матери» - Обновление стендов по безопасности в ДОУ по теме «Безопасность воспитанников в осенне-зимний период» - Приглашение родителей к участию в развлечениях ДОУ 	Воспитатели, специалисты
3	<p>Работа с детьми.</p> <p>3.1.Музыкальные развлечения, праздники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кук. спектакль: «Как котенок просил молока» (младшие гр.) - «День Матери» (сред., старш., подг.гр) <p>3.2.Физкультурные праздники и досуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> «В мире народных игр» (сред., старш.гр) 	Музыкальные руководители, инструктор по физ.культ Воспитатели Инструктор по физ.культ.
4	<p>Работа с кадрами.</p> <p>4.1. Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС:</p> <p>4.2. Проведение инструктажей по антитеррористической и пожарной безопасности, проведение практических тренировок</p> <p>4.3. Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам.</p> <p>4.4. Инструктаж педагогов по вопросам организации работы ДОУ в целях обеспечения БДД.</p>	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5	<p>Работа с социумом</p> <p>4.1 Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой (осмотры, консультации, вакцинация и т.д.), - ДК «Юбилейный» (совместные досуги), - библиотекой (экскурсии, выставки детской литературы), - МБОУ СОШ №24 (взаимопосещение развлечений, обмен опытом работы) <p>1.2 Приглашение творческих коллективов из соседних городов</p> <p>1.3 Цель: Организация досуга и познавательное развитие воспитанников, профилактическая работа</p>	Медицинская сестра Воспитатели, старший воспитатель
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>5.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>5.2. Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ.</p> <p>5.3.Составление контрактов с обслуживающими организациями</p>	Старшая медицинская сестра Заместитель заведующего, завхоз

7	Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками 7.1. Профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Областная операция по ПДДТТ «Операция каникулы» - Акция «Светоотражатели. Засветись!» 7.2. Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к городскому конкурсу детской эстрадной песни «Росинка» - Подготовка к городскому конкурсу агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» 	Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
---	---	---

Декабрь, 2019

№/п	Мероприятия	Ответственные
1	Организационно-педагогическая деятельность 1.1. Педагогический совет №2 Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (речевое развитие) Цель: совершенствование работы в детском саду по речевому развитию дошкольников. Повестка: <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета - Теоретический анализ вопроса: <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «речевое развитие». Обзор парциальных программ, современных технологий. - Потенциальные возможности РППС групп и ДОУ для речевого развития дошкольников. - Выступление по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию». - Презентация педагогического опыта работы педагогов ДОО по теме педагогического совета - Творческие мастер-классы - Рефлексия. Подведение итогов. - Решение педсовета 1.2. Консультации <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие зрительно-двигательной координации и прослеживающей функции глаза посредством каплеграфии» (воспитатели) - «Обучение дошкольников основам безопасности посредством совместных игр воспитателя с детьми» 3. Индивидуальные консультации по запросу педагогов 1.3 Организация работы методической службы <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация видео и фотоматериалов из опыта работы ДОУ - Организационная работа по подготовке к педагогическому совету - Заполнение электронной базы «АИС Образование» 	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели Учитель-дефектолог Старший воспитатель По запросу Старший воспитатель, творческая группа

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование отчета «Здания и сооружения» в программе «Doxcell» за 3 квартал - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ОП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства и для аттестации - Работа с педагогами по подготовке к Новому году <p>1.4. Работа инициативной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - План проведения зимних развлечений - Разработка локальных документов ДОУ - Координация работы творческой педагогической мастерской - Подготовка аналитических материалов по результатам инновационной деятельности ДОУ - Осуществление мероприятий инновационного проекта, текущий анализ инновационной работы, корректировка задач проекта (при необходимости). <p>1.5. Контроль Оперативный контроль (согласно годового графика)</p>	<p>Старший воспитатель, ин. группа</p> <p>Ответственный за вопрос контроля</p>
2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка совместных работ детей и взрослых «Мастерская деда Мороза» <p>Цель: Поддерживать совместную творческую деятельность родителей и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Зимние каникулы – с пользой», «Дорожная безопасность в зимний период». - Подготовка детских костюмов, оформление групп к празднику - Привлечение родителей к активному участию в развлечениях - Заседание родительского комитета 	<p>Воспитатели, ПДО</p> <p>Совет родителей</p>
3	<p>Работа с детьми.</p> <p>3.1. Музыкальные развлечения, праздники.</p> <p>«Сладости встречают Новый год» (младшие гр.)</p> <p>«Как Снеговик носик искал » (средние гр.)</p> <p>«Новогодняя дискотека» (старшие гр.)</p> <p>«Новый год в подводном царстве» (подгот. гр.)</p> <p>3.2. Физкультурные праздники и досуги.</p> <p>«О чём рассказали дорожные знаки?» (младшие, сред., старш. гр.)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
4	<p>Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация работы музыкального руководителя, воспитателей и младших воспитателей по подготовке к развлечениям.. - Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - о графике проведения Новогодних праздников, - о проведении целевого инструктажа, 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, завхоз, старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных за пожарную безопасность и др. - Инструктажи по технике безопасности, по ГО и ЧС, практические тренировки по эвакуации 	
5	<p>Работа с социумом</p> <p>5.3.1. Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой, - ДК «Юбилейный» (подготовка к Новогодним развлечениям), - библиотекой (выставка детской литературы по теме «Зима. Новый год»), - МБОУ СОШ №24 (приглашение учеников начальных классов на новогодние развлечения) - Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества 	Воспитатели, старший воспитатель, медицинский персонал
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>6.2. Работа по уборке и оформлению территории ДОУ. Оформление помещений к празднику.</p> <p>6.3. Работа по договорам с организациями.</p> <p>6.4. Составление графика отпусков, систематизация трудовых книжек и личных дел и т.д.</p>	Ст.медсестра Заместитель заведующего, завхоз Делопроизводитель
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение областной оперативно-профилактической операции «Каникулы» - Акция «Антитеррор» <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе детской эстрадной песни «Росинка» - Участие в городском фестивале творчества для детей с ОВЗ «Планета талантов» - Участие в районном смотре агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» - Подготовка к городскому конкурсу на «Лучшее оформление предприятий, организаций, учреждений города по новогодней тематике» - Подготовка к участию в «Кузбасском образовательном форуме» 	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

№/п	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>1.1. Психолого-медико-педагогическое совещание Повестка: Динамика развития детей с ОВЗ и ООП, результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей направленности. Цель: координация работы педагогов с детьми с ОВЗ и ООП, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов мониторинга.</p> <p>1.2. Консультации - Использование детских работ в проектировании РППС групп - Создание условий для самостоятельной деятельности детей (для молодых специалистов) - Индивидуальные консультации педагогов</p> <p>1.3. Смотр-конкурс на уровне ДОУ Тема: «Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» Цель: создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста</p> <p>1.4. Организация работы методической службы - Работа по обновлению и содержанию методических материалов в кабинете - Анализ результатов коррекционно-развивающей и воспитательной работы ДОУ за полугодие - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива - Разработка плана мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ</p> <p>1.5. Работа творческой группы 1. Разработка положения о смотре-конкурсе РППС. - Анализ организации работы педагогов по формированию безопасного поведения у детей - Пополнение методических материалов по профилактике ДДТТ - Аналитическая деятельность по вопросам организации инновационной деятельности в ДОУ, анализ процесса реализации ФГОС в ДОУ</p> <p>1.6. Контроль Тематический: «Организация работы ДОУ по ПДДТТ»</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, старшая медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель, специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Работа с родителями</p> <p>2.1. Консультации для родителей: «О дорожной безопасности - детям»</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	«Особенности работы учителя-логопеда по коррекции и развитию речи дошкольников. Рекомендации родителям» «Особенности развития детей с нарушение зрения. Рекомендации родителям» Заочная консультация для родителей «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	Воспитатели, учитель-логопед Учитель-дефектолог
3	Работа с детьми. 3.1. Музыкальные развлечения, праздники. «Рождественский концерт» (младш.группы) «В гостях у Снеговика» (старш., подгот. гр.) 3.2. Физкультурные праздники и досуги. «Рождественские потехи: весёлые старты» (старш., подгот. гр.) «Побьем рекорды!» (младш.группы)	Муз. руководители Инструктор по физ.культуре
4	Работа с кадрами. 4.1. Издание приказов по основной деятельности : 4.2.Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель
5	Работа с социумом - детской поликлиникой (осмотры, консультации и т.д.), - библиотекой (выставка детской литературы по теме «Зима. Животные»), - Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества (показы кукольных, театральных, цирковых представлений) Цель: Организация досуга и развитие воспитанников	Ст.медсестра Воспитатели
6	Административно-хозяйственная работа 6.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп. 6.2. Контроль температурного режима. 6.3.Работа по договорам с организациями.	Старшая медсестра Старшая медсестра Зам.заведующего
7	Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками 7.1. Профилактические мероприятия: - Проведение «Декады безопасности» в ДОУ с целью профилактики ДДТТ, формирования навыков безопасного поведения дома и на улице - Акция «Терроризму – нет!» 7.2. Тематические мероприятия: - Участие в районном этапе и подготовка к участию в муниципальном этапе конкурса «Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели

№/п	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно- педагогическая деятельность</p> <p>1.1.Педагогический совет №3 Тема: «Система работы ДОО по ПДДТТ» Цель: анализ качества работы ДОО по ПДДТТ. Повестка: - Выполнение решений предыдущего педсовета - Теоретический анализ вопроса: - Обзор статистики ДТП с участием детей, разбор основных ошибок в обучении детей ПДД - Обучающие возможности РППС для ПДДТТ. - Выступление по результатам тематического контроля «Организация работы ДОО по ПДДТТ»</p> <p>- Презентация педагогического опыта работы педагогов ДОО по теме - Мастер-классы педагогов по обогащению РППС дидактическими играми и пособиями по ПДД - Рефлексия. Подведение итогов. - Решение педсовета</p> <p>1.2 Работа методической службы - Выставка методической литературы по вопросам обучения детей навыкам безопасного дорожного движения. - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива - Консультация «Востребованные направления в сфере оказания платных дополнительных услуг. Алгоритм разработки ДОП». - Организация мониторинга реализации ФГОС в ДОО</p> <p>1.4. Работа инициативной группы 1. Разработка локальных актов ДООУ 2. Подготовка к педагогическому совету. 3. Помощь в организации самоанализа качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R 4. 4. Осуществление мероприятий инновационного проекта, текущий анализ инновационной работы, корректировка задач проекта (при необходимости).</p> <p>1.5. Контроль Оперативный контроль (согласно годового графика)</p>	<p>Все педагоги ДООУ</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, творческая группа ДООУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инициативная группа, старший воспитатель</p>

2	<p>Работа с родителями</p> <p>2.1. Консультации «Использование световозвращающих элементов для безопасности ребенка» «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» (для родителей подготовительных групп)</p> <p>2.2. Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (по плану воспитателей и специалистов)</p> <p>2.3. Выставка детских работ «Защитникам Отечества посвящается»</p>	Воспитатели, специалисты
3	<p>Работа с детьми</p> <p>3.1 Музыкальные праздники-развлечения «День защитника Отечества» (все группы)</p> <p>3.2. Физкультурные праздники, досуги. Соревнования «Хочу на папу быть похожим» (старш. гр.)</p>	Муз. руководители, воспитатели Инструктор ФИЗО, воспитатели
4	<p>Работа с кадрами</p> <p>-Изучение инструктажей по действиям в ЧС. Практические тренировки по эвакуации при ЧС Цель: тренировка коллектива и детей по действиям в условиях ЧС - Составления графика проведения развлечений</p>	Ответственный по ГО и ЧС и ПБ
5	<p>Работа с социумом</p> <p>5.1. Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой, - ДК «Юбилейный», - библиотекой (экскурсии, выставки), - МБОУ №24 (экскурсии) <p>5.2. Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества (показы кукольных, театральных, цирковых представлений) Цель: Организация досуга и развитие воспитанников</p>	Педагоги групп Воспитатели подготовительных групп Педагоги групп
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>6.2. Работа по уборке территории ДОУ.</p> <p>6.3. Работа по договорам с организациями.</p>	Ст.медсестра Зам.зав.

7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная проверка «Безопасность в ДОУ» - Акции по предупреждению ДДТТ <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по проведению областной акции «Дни защиты от экологической опасности» - Тематическая акция «День леса» - Подготовка к участию в выставке «Образование. Карьера. Занятость» 	<p>Старший воспитатель, зам. зав. воспитатели, специалисты</p>
---	--	--

№/П	Мероприятия	Ответствен.
1	<p>Организационно- педагогическая деятельность 1.1.Коллективный просмотр образовательной деятельности. Тема «Театрализованная деятельность как средство разностороннего развития детей» Цель: обмен педагогическим опытом</p> <p>1.2.Консультации: - «Подготовка к проведению Недели театра в детском саду» (воспитатели, специалисты) - «Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития дошкольников» - Творческая мастерская «Театр дорожных знаков»</p> <p>1.3. Работа методической службы - Выставка методической литературы «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе». - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива</p> <p>1.4. Контроль Согласно плану-графику</p> <p>1.5. Работа творческой группы - Планирование мероприятий, в рамках Года театра, методическая помощь в организации мероприятий - Консультации и методическая помощь по запросу педагогов</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
2	<p>Работа с родителями 2.1.Индивидуальные и групповые консультации по запросу. Цель: Удовлетворение запросов родителей. 2.2.Совместные развлечения и праздники, посвященные Международному женскому дню Цель: сотрудничество с семьями дошкольников</p>	<p>Специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Работа с детьми 3.1. Музыкальные праздники и развлечения «Праздник с Хрюшей и Степашей» (млад.гр.) «Мама-солнышко мое!» (сред.,старш.,подгот.гр.) 3.2. Физкультурные праздники, досуги. Развлечение «Спортивный теремок (по мотивам русской сказки)» (младшие гр.)</p>	<p>Муз. руководители, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p>

4	<p>Работа с кадрами</p> <p>4.1. Анкетирование «Удовлетворенность профессиональной деятельностью» Цель: Анализ психологического климата в коллективе, уровня тревожности, выявление просчетов в организации деятельности ДООУ.</p> <p>4.2. Издание приказов по основной деятельности ДООУ Цель: Обеспечение нормативно-правовой деятельности.</p> <p>4.3. Инструктажи по ОТ, ТБ, ГОиЧС, ПБ, практическая отработка плана эвакуации при ЧС Цель: обеспечение безопасности в ДООУ</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий, делопроизводитель Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
5	<p>Работа с социумом</p> <p>5.1. Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой, - ДК «Юбилейный», - библиотекой (экскурсии, выставки), - МБОУ СОШ №24 (экскурсии) <p>5.2. Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества Цель: Организация досуга и развитие воспитанников</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>6.2. Работа по уборке и благоустройству территории ДООУ.</p> <p>6.3. Работа по договорам с организациями.</p>	<p>Медсестра заместитель заведующего</p>
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение областной оперативно-профилактической операции «Дети Киселевска против ДТП», «Внимание! Дети!» и др. - Заочные консультации для педагогов и родителей обучение детей пожарной безопасности <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном смотре театральных представлений, посвященных Дню театра - Участие в региональной выставке «Образование. Карьера. Занятость» 	<p>Старший воспитатель. Воспитатели, специалисты</p>

№/п	Мероприятия	Ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>1.1 Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Театрализованная деятельность как средство разностороннего развития детей»</p> <p>Цель: анализ качества планирования театрализованной деятельности с детьми, эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и ООП ДО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Результаты тематической проверки «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» 3. Теоретический анализ вопроса: <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение понятий «театрализованная деятельность», «театрализованная игра», «разносторонне развитие ребенка». - Доклады «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольника», «Театрализованная деятельность как эффективная форма образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» 4. Презентация опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Театрализованная деятельность в процессе организации образовательной деятельности в соответствии с пятью направлениями развития ребенка»; - «Проектирования театрального центра с учетом возрастных и образовательных возможностей детей». - «Вовлечение семей дошкольников в образовательный процесс посредством организации театрализованной деятельности в ДОО» - «Социальное партнерство ДОО с ближайшими социальными институтами (ДК, театральные коллективы, библиотека и т.д): перспективы и направления сотрудничества» 5. Рефлексия. 6. Проект решения педагогического совета. <p>1.2. Консультация</p> <p>- «Социально-коммуникативное развитие детей в театрализованных играх»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к данной проблеме, систематизировать имеющиеся знания.</p> <p>1.3.Выставка дидактических игр «Знакомство с Космосом»</p> <p>Цель: обмен педагогическим опытом</p> <p>1.4. Организация работы методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка методической литературы по теме «Земля – наш общий дом» - Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели , старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги творческой группы</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива</p> <p>1.5. Работа инициативной группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локальных актов ДОУ 2. Подготовка к педагогическому совету. 3. Помощь в организации самоанализа качества дошкольного образования 4. Осуществление мероприятий инновационного проекта, текущий анализ инновационной работы, корректировка задач проекта (при необходимости). <p>1.6. Контроль</p> <p>Тематический «Создание условий для физического развития и здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: анализ условий в ДОО для физического развития детей, формирования у них ЗОЖ</p> <p>Формы, методы: посещение НОД, анализ планирования образовательной деятельности, посещение режимных моментов.</p>	
2	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности работой ДОУ». <p>Цель: выявление положительных тенденций в работе коллектива, проблем и нахождения путей решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.2. Выставки детских работ «Земля – наш общий дом», «Этот удивительный космос». <p>Цель: презентация достижений воспитанников по художественно-эстетическому развитию, развитие познавательного интереса</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>ПДО, воспитатели</p>
3.	<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Музыкальные праздники и развлечения <p>Театрализованные постановки и инсценировки в рамках Недели театра (все группы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2. Физкультурные праздники и развлечения <p>«День здоровья. Малые Олимпийские игры» (совместно с МБДОУ №58) (подг.гр.)</p> <p>Спортивное развлечение «Космическое путешествие» (сред., старш.гр)</p>	<p>Муз. руководители, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели</p>
4	<p>Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации по основному виду деятельности - Издание приказов по основной деятельности : - Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС <p>Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель</p>
5	<p>Работа с социумом</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой, - ДК «Юбилейный», 	<p>Педагоги групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - библиотекой (экскурсии, выставки), - МБОУ СОШ№24 (экскурсии) <p>5.2. Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества (показы кукольных, театральных, цирковых представлений, познавательных программ)</p> <p>Цель: Организация досуга и развитие воспитанников</p>	Воспитатели подготовительных групп
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>6.2. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>6.3. Работа по договорам с организациями.</p>	Ст.медсестра Зам.зав.
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение оперативно-профилактической операции «Дети Киселевска против ДТП» , «Операция Каникулы» и т.д. - Заочные консультации для педагогов и родителей «Безопасность ребенка в ДОУ и дома» <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном смотре театральных представлений, посвященных Дню театра - Участие в региональной выставке «Образование. Карьера. Занятость» - Реализация плана Дней защиты от экологической опасности. 	Старший воспитатель. воспитатели

№/п	Мероприятия	Ответствен.
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>1.1. Педагогический совет №5 (Итоговый) Тема: Итоги работы за год и перспективы на следующий год. Цель: Подведение итогов работы и задачи на перспективу. Форма проведения: традиционная. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ деятельности ДОУ за год. 3. Итоги работы педагогов и специалистов. 4. Анализ качества образовательных услуг, уровень соответствия качества образования ФГОС ДО. 5. Анализ результатов работы инициативной группы, результатов инновационной деятельности. 6. Определение задач на новый учебный год. 7. Текущие вопросы <p>1.2. Консультация: «Приоритетные направления работы дошкольных организаций в современных условиях». «Коммуникативная культура педагога и профессиональная этика».</p> <p>1.3. Работа методической службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы по теме «Педагогический мониторинг, как основа планирования профессиональной деятельности педагога» - Оформление аналитической документации по результатам деятельности ДОО в учебном году - Заполнение электронной базы «АИС Образование» - Методическая помощь в организации мониторинга реализации ООП - Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива <p>1.4. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО Цель: анализ результативности образовательной работы, составление индивидуальных траекторий развития воспитанников, коррективы</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, специалисты, медицинский персонал ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Родительские собрания в группах (по перспективному плану работы педагогов) 2.2. Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов 2.3. Совместная подготовка к выпускному празднику 2.4. Совместная организация Дня памяти в детском саду (в честь праздника 9 Мая) 2.5. Консультация «Летние каникулы: безопасность ребенка дома и на улице». 	<p>Воспитатели, специалисты</p>

3	<p>Работа с детьми.</p> <p>4.2. Музыкальные праздники и развлечения Кукольный театр «Весенняя сказка» (младш.гр.) Праздник по ПДД «Мишка Топтыжка в большом городе» Игровая программа «Выпускной бал» (подг.гр.)</p> <p>3.2. Физкультурные праздники и развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» (старш., сред.гр)</p>	Воспитатели, специалисты Музыкальные руководители, воспитатели Инструктор по физ.культуре, воспитатели
4	<p>Работа с кадрами</p> <p>4.1.Контроль и управление. 4.1.1. Обобщающий: «Анализ работы ДОУ Цель: Проанализировать работу, выявить недостатки, наметить задачи на новый учебный год. Формы и методы: анализ диагностики, отчеты педагогов, анализ годового контроля.</p> <p>4.2.Издание приказов: «О проведении инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС».</p> <p>4.3.Анализ результатов анкетирования. - Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ</p>	Заведующий, старший воспитатель
5	<p>Работа с социумом Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой, - ДК «Юбилейный», - библиотекой им. Кошерева (выставка литературы по темам «Лето», «Насекомые»), - МБОУ СОШ№24 (круглый стол «Итоги работы за год», совместные родительские собрания в подг.гр.) <p>5.2. Приглашение коллективов из соседних городов для сотрудничества (показы кукольных, театральных, цирковых представлений) Цель: Организация досуга и развитие воспитанников</p>	Ст.медсестра Воспитатели Старший воспитатель
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>6.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп. 6.2. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. 6.3.Работа по договорам с организациями.</p>	Ст.медсестра Зам.зав.

7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>7.1. Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая акция «Внимание – Дети!» по профилактике ДДТТ - Заочные консультации для педагогов и родителей «Пожарная безопасность в ДОУ и дома», «Алгоритм действий при ЧС» <p>7.2. Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка мероприятий ко Дню победы - Подготовка к Выпускному празднику и ко Дню защиты детей 	<p>Старший воспитатель, заместитель заведующего</p>
---	--	---

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями)
на 2019 - 2020 учебный год

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
5. 1. Имидж ДОУ			
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МБДОУ	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников			
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление образовательного запроса семей воспитанников на образовательную деятельность, в том числе на платные образовательные услуги. 3. Опрос семей для выявления: <ul style="list-style-type: none"> ➤ уровня удовлетворенности родителей дошкольным образованием ➤ потребностей на образовательные услуги ➤ опыта семейного воспитания ➤ перспектив социального партнерства с семьями 	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Педагог-психолог, воспитатели Воспитатели, ст. воспит заведующий, воспитатели ст. воспит
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь, по мере	заведующий

	воспитанников.	необходимости	
Анкетирование и опросы	<p>1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Социальный портрет. ➤ Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. ➤ Удовлетворенность работой ДООУ. 	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь, май</p>	<p>Ст воспитат</p> <p>Привлечение специалистов ИМЦ, воспитатели</p>
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Для родителей вновь прибывших детей «Добро пожаловать!» (Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год). ➤ Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДООУ, договора между родителем (законным представителем). 	<p>Август</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
Групповые родительские собрания	По перспективному плану работы с родителями (во всех возрастных группах)	В течение года	Воспитатели
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «День знаний» ➤ «Наши достижения» 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Все педагоги
Работа родительского комитета	<p>1.Ознакомление с планом работы на новый уч.год.</p> <p>2.Составление плана работы РК на год</p> <p>3.Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей</p> <p>4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений</p> <p>5.Участвовать в организации и проведении смотров- конкурсов</p> <p>6.Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье</p> <p>7.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций, педагогического лектория</p> <p>8.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье</p>	В течение года	члены родительского комитета

	9.Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ		
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Дни Добрых дел: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ уборка территории ➤ подготовка группы к зиме ➤ помощь в изготовлении снежных построек - Участие в Советах педагогов - Приглашение к посещению открытых показов образовательной деятельности, к участию в развлечениях, семинарах, творческих конкурсах и т.д. 	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5. 4. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки и т.д.. 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные и групповые консультации для родителей согласно перспективным планом работы с родителями, с годовым планом работы ➤ Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей 	В течение года	Педагоги, специалисты
5. 5. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями			
Анализ форм работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение вопроса в тематические проверки ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации 	В соответствии с планом контроля	Заведующий Ст воспит
5. 6. Обобщение опыта семейного воспитания			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ и самоанализ семейного воспитания ➤ анкетирование 	В течение года	Воспитатели Ст воспит

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ на 2019-2020 учебный год

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения Правила пожарной безопасности	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
Формы и методы обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Консультация	Ст. воспитатель	
Инструктирование воспитателей по вопросам формирования навыков безопасного поведения у воспитанников	Инструктаж	Ст. воспитатель	
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Конкурс педагогического мастерства	Ст. воспитатель	
Изготовление пособий и игр для обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Практикум	Воспитатели	
Разработка методических рекомендаций	Круглый стол	Творческая группа	
Игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели	
Оценка навыков воспитанников по правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Консультация	Старший воспитатель	
Выявление знаний, умений, навыков педагогов по данной тематике	Анкетирование	Старший воспитатель	

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Проведение круглого стола на тему «Современные подходы к организации преемственности ДООУ и школы»	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заместитель директора по воспитательной части
2	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий	сентябрь-май	воспитатели учителя психологи врачи
3	Проведение диагностики готовности детей к школе	сентябрь, май	Педагог- психолог воспитатели специалисты
4	Проведение общего родительского собрания на тему: «Преемственность дошкольного учреждения и школы»	февраль апрель	воспитатели учителя
5	Проведение экскурсии в школу № 24	март-май	воспитатели учителя
6	Приглашение школьников для выступления с концертами в ДООУ	сентябрь-май	старший воспитатель, музыкальные работники
7	Приглашение учащихся начальной школы на концерты, спектакли, организованные в ДООУ	сентябрь - май	старший воспитатель, музыкальные работники
8	Проведение круглого стола на тему «Итоги совместной работы за учебный год. Перспективы сотрудничества»	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заместитель директора по воспитательной части

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	название мероприятия	дата	ответственные
Работа с педагогами			
1	Проведение познавательных мероприятий по ПДД, просмотр видеотеки	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация целевых прогулок по микрорайону	в течение года	воспитатели
3	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
4.	Конкурсы детского рисунка, выставки детского творчества	в течение года	воспитатели всех групп
5.	Викторины, познавательные развлечения	в течение года	воспитатели всех групп
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний, консультаций	в теч. года	ст. воспитатель
2	Оформление стендов для родителей по ПДД	в течение года	воспитатели
3	Участие в городских мероприятиях по плану Управления образования	в течение года	заведующая
4	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5	Выпуск папок - передвижек и памяток	в течение года	воспитатели
ГИБДД			
1	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с сотрудниками ДОУ и воспитанниками	в течение года	старший воспитатель
2	Экскурсии к ближайшему светофору	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп.
Детская библиотека им. О.Кошевого .			
1.	Выставка методической и детской художественной литературы по теме	в течение года	старший воспитатель
2.	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	в течение года	воспитатели, библиотекари

9.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ДЕТЬМИ
на 2019-2020 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
Сентябрь	<i>Беседы на тему «Полезьа и опасность огня»</i>
Октябрь	<i>Спортивное развлечение для детей старших групп «Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой»</i>
Ноябрь	<i>Познавательная игра для всех возрастных групп «Пожар в квартире»</i>
Декабрь	<i>Познавательная игра для всех возрастных групп «Чем опасен дым?»</i>
Январь	<i>Просмотр видеотеки «Огонь – друг и враг»</i>
Февраль	<i>Беседы на тему «Правила обращения с электроприборами»</i>
Март	<i>Беседа на тему «Горючие вещества»</i>
Апрель	<i>Проведение музыкально-спортивного мероприятия «Лесной пожар»</i>
Май	<i>Викторина для детей подготовительных групп «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»</i>

**10.Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							+		
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
20	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		6	7	6	5	6	5	7	6	6

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	Отм о вып