

«Утверждаю»:  
Начальник управления  
образования  
Киселевского  
городского округа

\_\_\_\_\_ Е.В.Теплова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском смотре - конкурсе**  
**«Развивающая предметно – пространственная среда ДОО как фактор**  
**развития ребенка»**

**1 раздел. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155) и определяет порядок проведения городского смотра – конкурса развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) дошкольных образовательных организаций.

1.2. Смотр – конкурс проводится управлением образования Киселевского городского округа и МКУ Киселевского городского округа «Информационно – методический центр».

**1.3. Цели смотра – конкурса:**

- создание в ДОО предметно – пространственной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и обеспечивающей развитие ребенка раннего и дошкольного возраста;
- выявление и трансляция лучшего педагогического опыта ДОО по созданию РППС.

**1.4. Задачи смотра – конкурса:**

- методическое сопровождение педагогов ДОО по созданию развивающей предметно - пространственной среды как системы условий социализации и индивидуализации ребенка; обеспечивающей его личностное развитие, развитие детской инициативы и творческих

способностей в процессе специфически дошкольных видов деятельности;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта коллективов дошкольных образовательных учреждений города по созданию развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДОО;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

## **2.Раздел. Организация и проведение смотра – конкурса.**

**2.1. Смотр – конкурс проводится в три этапа:**

- **1 этап** – на уровне дошкольных образовательных учреждений;
- **2 этап** – на уровне районных методических объединений;
- **3 этап** – на муниципальном уровне.

**2.2. Подведение итогов смотра – конкурса возлагается на жюри, в состав которого входят:**

- методист по дошкольному образованию информационно – методического центра;
- старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений;
- руководители районных методических объединений.

**2.3. Участники смотра – конкурса:**

2.3.1. В конкурсе принимают участие все дошкольные учреждения города.

2.3.2. Выдвижение кандидатов на участие в третьем этапе смотра – конкурса проводится районными методическими объединениями в соответствии с протоколом заседания жюри районного конкурса.

**2.4. Сроки проведения конкурса:**

2.4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – 4-я неделя января – 1-я неделя февраля;
- 2 этап – 2-я -3-я неделя февраля;
- 3 этап – последняя неделя февраля.

2.4.2. Победители районного этапа участвуют в муниципальном конкурсе.

### **3 раздел. Номинации смотра – конкурса.**

3.1. Смотр – конкурс проводится по следующим *номинациям*:

- « Детский сад до 5 групп» ;
- « Детский сад от 6 до 9 групп»;
- « Детский сад от 10 и более групп».

### **3.2. Критерии оценки развивающей предметно – пространственной среды.**

#### **3.2.1. Соответствие РППС следующим принципам (п.3.3. ФГОС ДО):**

- *доступности*, что предполагает свободный доступ детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности;

- *безопасности*,

- *информативности и содержательности*, предусматривающих соответствие возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ, реализуемых в группе ДОО, разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;

-*вариативности*, предполагающей наличие в группе пространств для различных видов деятельности, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей,

-*полифункциональности*, что предполагает обеспечение всех составляющих образовательного процесса, возможность разнообразного использования различных составляющих среды (мебели, модулей, матов, ширм и т.д.) в зависимости от интересов и возможностей детей;

-*педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечить возможность самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;

-*трансформируемости*, что предполагает возможность изменений предметно – развивающей среды в зависимости от образовательной

ситуации и позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

**3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать (п.3.3.4 ФГОС ДО):**

- реализацию рабочей программы воспитателей группы и дополнительных общеразвивающих программ для детей;
- особенности образовательной деятельности и направленность группы,
- учет возрастных особенностей детей,
- учет гендерных различий воспитанников,
- учет социо-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, детское экспериментирование с доступными материалами;
- в случае инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей, проявление инициативы.

3.2.3. Образовательное пространство должно быть оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

**5 раздел. Подведение итогов смотра – конкурса.**

- По результатам смотра – конкурса жюри определяет по три призовых места в каждой номинации.
- Победители награждаются Почетными грамотами управления образования.
- Все участники получают сертификаты.