

Принято
решением Совета педагогов №4
Протокол № 4
от «25» мая 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67
Н.В.Усольцева
«25» мая 2016 г.
Приказ № 57 а



Публичный доклад МБДОУ №67 за 2015-2016 учебный год

2016

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида введено в эксплуатацию в 29 марта 1989 года.

МБДОУ №67 расположен в р-не Машзавод города Киселевска по ул. Инженерная, д.17- основное здание, пер. 1 Мая, ба – 2 здание.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №24, ДК «Юбилейный», МБУ «СК «Родник», Детская библиотека филиал №5 им. Кошевого.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях, СанПин 2.4.1.3049-13
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 67 комбинированного вида
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МБДОУ №67 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №67 (далее ООП ДО МБДОУ №67).

2. Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников

Проектная мощность МБДОУ - 163 места. Фактическая наполняемость - 310 детей.

В ДОУ функционируют 12 групп, из них в основном здании:

- 7 групп – общеразвивающие,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Во втором здании:

- 1 старшая разновозрастная группа,
- 1 вторая младшая группа

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Киселевского городского округа детским садом № 67 комбинированного вида осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №67 и родителями.
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об осуществлении контроля деятельности.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ №67
- Календарным учебным графиком
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67.
- Годовым планом работы МБДОУ №67
- Учебным планом МБДОУ.
- Перспективными и календарными планами работы воспитателей и специалистов.

4.Формы и структура управления

4.1 Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №67

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.
- Первичная профсоюзная организация МБДОУ №67.

Общее собрание работников функционирует бессрочно. **Основная функция Общего собрания работников** является обеспечение соблюдения образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана. **К компетенции Общего собрания работников** относится решение следующих вопросов исключительной компетенции:

- принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему;
- определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности приносящей доход;
- создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации, а также: утверждение программы развития Образовательной организации;

- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;

-согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников;

-заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года;

-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации;

-согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.

Общее собрание работников функционирует в форме заседаний. Заседание Общего собрания работников правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Решение заседания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Общее собрание работников созывается заведующим по мере необходимости.

Ни председатель, ни один из членов Общего собрания работников не вправе выступать от имени Образовательной организации.

В состав **Педагогического совета** входят все педагогические работники Образовательной организации. **Педагогический совет** возглавляет председатель, избранный сроком на пять лет.

Педагогический совет формируется из всех педагогических работников Образовательной организации. **К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- разработка и согласование реализуемых образовательных программ;

- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;

- внутренний контроль образовательного процесса;

- разработка учебного плана;

- разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно- методического обеспечения, новых форм и методов обучения.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет функционирует в форме заседания. Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом работы Образовательной организации, но не реже 4 раз в год. Ни председатель, ни один из членов Педагогического совета не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Совет родителей. В целях учета мнения несовершеннолетних воспитанников и их родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан Совет родителей. **Совет родителей Учреждения состоит из** представителей от каждой группы воспитанников (по одному представителю от каждой группы). Из своего состава члены Совета родителей избирают председателя и секретаря сроком на один год. Ежегодно в каждой группе воспитанников избирается представитель от группы для участия в заседаниях Совета родителей учреждения. По инициативе родителей в каждой группе могут образовываться родительские комитеты групп воспитанников.

Совет родителей Учреждения формируется путем представительства.

Совет родителей создается на неопределенный срок.

Совет родителей:

- Защищает права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей);

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических правил и норм;
- координирует работу родительских комитетов в группах;
- согласовывает локальные нормативных акты учреждения, касающиеся прав и законных интересов воспитанников, родителей.

Совет родителей правомочен выносить решения при наличии не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Ни один из членов Совета родителей, а также его председатель и секретарь не вправе выступать от имени учреждения.

Вывод: В МБДОУ № 67 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

5. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 76 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Усольцева Наталья Викторовна, педагогический стаж работы 16 лет. Педагогический процесс в МБДОУ № 67 обеспечивают специалисты:
Старший воспитатель: Пидшморга Екатерина Сергеевна, 1 квалификационная категория.
Учитель-логопед: Короткова Лариса Викторовна, высшая квалификационная категория
Учитель-дефектолог: Скрынникова Елена Викторовна, 1 квалификационная категория
Музыкальные руководители: Сергиенко Ольга Юрьевна. 1 квалификационная категория, Пискун Софья Александровна, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре: Шакирова Светлана Михайловна , высшая квалификационная категория.

Педагог дополнительного образования: Остапова Галина Ивановна, 1 квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра: Петрова Вера Валерьевна.

23 воспитателя, из них первую кв.категорию имеют 19 чел., высшую -2 чел .

7 педагогов МБДОУ прошли в 2015 году процедуру сертификации в КРИПК и ПРО г. Кемерово, подтверждающую их профессиональную компетентность.

5.1 Основные задачи и направления работы

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционная работа в МБДОУ №67 направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО МБДОУ №67;
- 2) содействию освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП ДО МБДОУ №67, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Специфика и порядок осуществления коррекционно-развивающей работы отражается в учебном плане МБДОУ №67 и циклограммах деятельности специалистов.

ЦЕЛЬ:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи на 2016- 2017 учебный год:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год.

6.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы в МБДОУ, объединения усилий всех специалистов.

В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого находили свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой, врачом-педиатром, медсестрой - ортопедом. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводились для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, брали на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для оздоровления детей использовались общий кварц и бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья. На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма

ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп, в соответствии с запросом родителей, в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- воздушное закаливание;
- хождение по ребристой дорожке;
- умывание прохладной водой;
- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «пуговичному» коврику;
- витаминизированное питье;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком (летом).

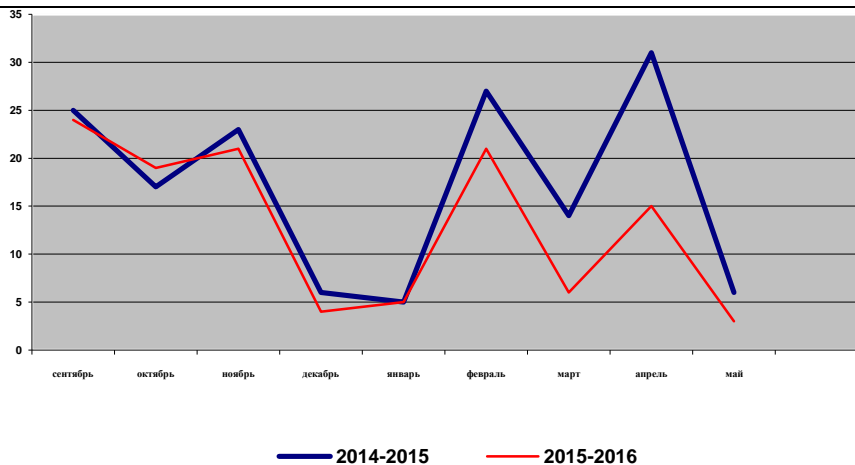
Регулярные упражнения по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей (график 1)

График 1

Динамика заболеваемости в период с сентября по май 2015 и 2016 года.

Как видно из диаграммы, организация физкультурно – оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ способствовала снижению уровня заболеваемости детей в 2015-2016 учебном году, в сравнении с результатами прошлого года.

Дети, имеющие направление от окулиста, прошли в 2015-2016 учебном году лечение у медсестры. Так, в течение учебного года было пролечено 32 ребенка.



По результатам лечения отмечаются следующие результаты:
 Сохранилось зрение- 6 дет.(12%)
 Улучшилось - 13 дет.(44%)
 Значительно улучшилось -13 дет.(44%)

Диаграмма 1

Результаты ортоплеоптического лечения за 2015-2016 учебный год



Выбыло в школу – 7 детей

Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Через собрания, консультации, наглядные пособия, информационные стенды продолжать мотивировать родителей, детей и воспитателей на здоровый образ жизни.
3. Продолжать оздоровление воспитанников, организуя закаливающие и профилактические мероприятия в группах, лечение детей, нуждающихся в ортоплеоптическом и физиотерапевтическом лечении, с учетом запроса родителей.
4. С целью мотивации детей на здоровый образ жизни, повышение потребности в двигательной активности, развития основных видов движения, и с учетом запроса родителей и интересов детей, организовать в новом учебном году кружок «Степ-аэробика» для детей старшего дошкольного возраста.

6.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

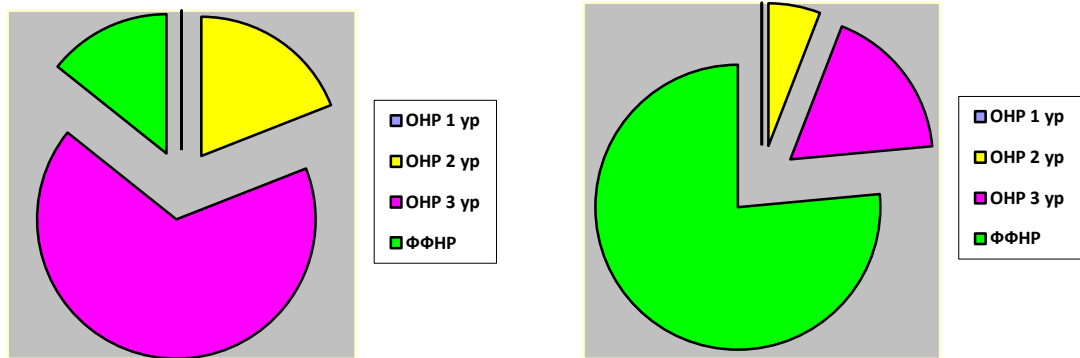
В 2015-2016 учебном году поступили в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 18 человек, продолжили обучение – 3 детей, из них:
ОНР 3 уровня – 14 человек
ОНР 2 уровня – 4 человека
ФФНР – 3 ребенка
Количество выпущенных детей -4, из них:
с хорошей речью – 3
со значительным улучшением – 1
Рекомендовано направить в:
массовую школу – 4
речевую школу – 0
Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение – 17детей:
из них: ОНР 3 уровня – 3 детей;
ОНР 2 уровня – 1 человек;
ФФНР -13детей.
Родительские собрания, консультации проводились учителем – логопедом согласно перспективному плану.

Диаграмма 2

ДИАГРАММЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ

на начало 2015-2016 учебного года

на конец 2015-2016 учебного года



Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с нарушением зрения велась учителями-дефектологами. Количество детей, поступивших в 2015-2016 уч.г. в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 20 чел, На конец года в группе обучались 20 детей.

Количество выпущенных детей - 7, из них:

- здоровые- 3
- со значительным улучшением- 2
- улучшилось зрение- 2
- зрение сохранилось-0

Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение - 10, из них:

- с косоглазием и амблиопией- 5
- со смешанным астигматизмом и амблиопией- 2
- с гиперметропией и амблиопией- 3

Учителем – дефектологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентации, развитие мелкой моторики и глазодвигательного аппарата. По результатам обследования данных детей все эти показатели имеют положительную динамику. Родительские собрания, консультации проведены учителем-дефектологом согласно перспективному плану.

В новом учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушением речи и с воспитанниками с нарушением зрения.

6.3. Анализ педагогической работы

В МБДОУ №67 в 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива велась согласно учебного плана и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67 (ООП ДО). Реализация образовательных задач строилась на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Обязательная часть образовательной программы была реализована через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, совместную образовательную деятельность в режимных моментах.

Коррекция и развитие речи воспитанников проводилась учителем–логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Групповая работа осуществлялась через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность по обучению грамоте и развитию речи и в процессе совместной образовательной деятельности в режимных моментах. Коррекционную работу с детьми с нарушением зрения проводил учитель-дефектолог во взаимодействии с воспитателями и другими специалистами (результативность коррекционно-развивающей работы представлена в разделе годового плана – анализ коррекционно-развивающей работы).

Групповая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась посредством интегрированной образовательной деятельности с воспитателями. Задачи психолого-педагогической работы решались посредством индивидуальной коррекционно-развивающей работы и консультативные формы взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является профилактика и коррекция зрительных нарушений и познавательно-речевое развитие дошкольников.

В 2015-2016 учебном году реализовывались следующие кружки и секции:

- спортивный кружок «Степ-аэробика» - обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет (реализуется инструктором по физической культуре) - 1 НОД в неделю;

- кружок «Веселое тесто» - развитие мелкой моторики и творческого мышления воспитанников, для детей 4-5 лет (реализуется педагогом дополнительного образования) - 1 ОД в неделю;

- кружок «С чего начинается Родина» - нравственно-патриотическое воспитание, формирование социальной активности детей 6-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю;

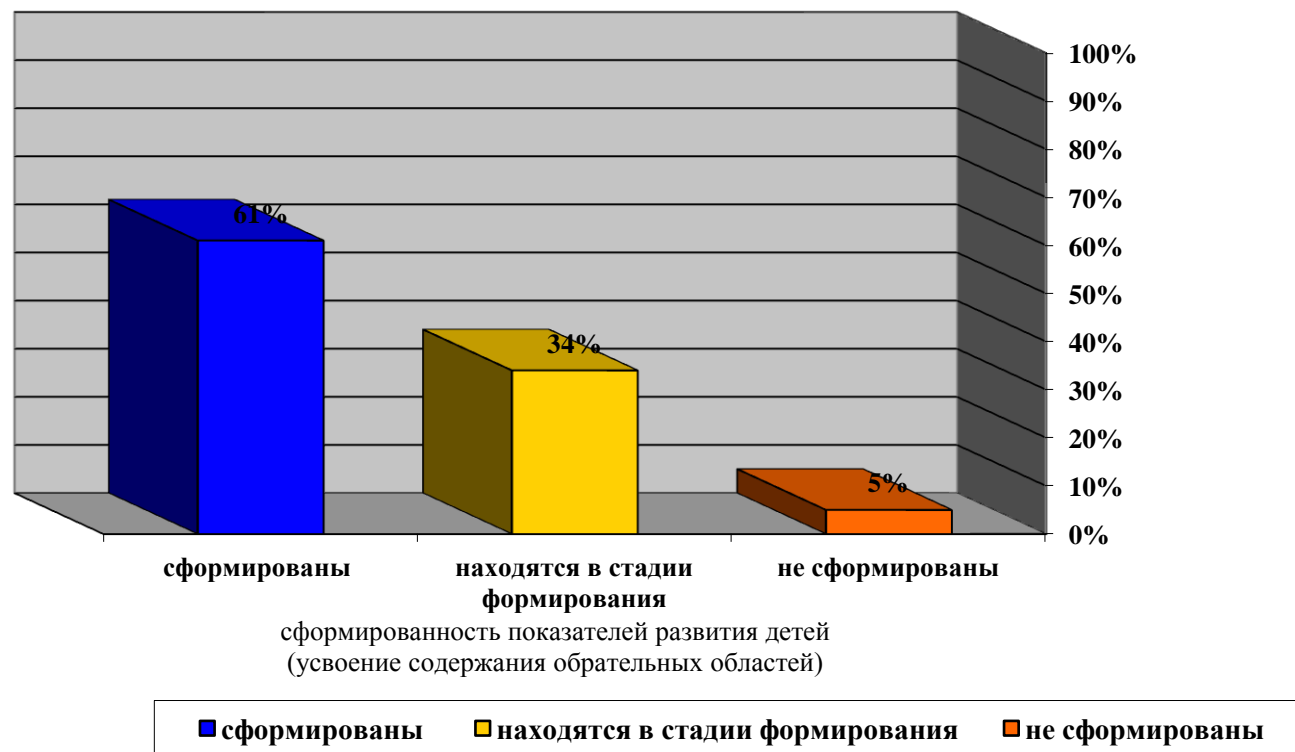
- кружок ОБЖ – формирование безопасного поведения, с детьми 2-6 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю.

Цели, поставленные руководителями кружков и секций на начало года, были достигнуты, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Работа спортивной секции способствовала повышению мотивации у детей к здоровому образу жизни, развитию физических показателей воспитанников. Благодаря работе кружка «Веселое тесто», у детей значительно улучшилась мелкая моторика, отмечается развитие внимания и памяти. Кружок «ОБЖ» способствовал формированию у воспитанников представления о безопасном поведении дома и на улице. Кружок «С чего начинается Родина?» способствовал формированию у детей нравственно-патриотическое отношение к нашей стране, позволил сформировать начальные представления о Родине, о своем крае и городе. Показатели результативности кружковой работы в ДОУ подтверждаются диагностическими данными специалистов и воспитателей.

По результатам мониторинга итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №67 можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется педагогами успешно (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Результаты освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67
за 2015-2016 г.г.
(сформированность показателей развития детей по пяти образовательным областям)



Качественный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, свидетельствует об устойчивой положительной динамике освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67.

На основе анализа результатов педагогического мониторинга все педагоги МБДОУ разрабатывали и реализовывали индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с целью определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, что

способствовало созданию условий для индивидуального развития детей и выбору оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения.

В новом учебном году планируется осуществление дополнительного образования дошкольников, организуемого на бесплатной основе, по следующим направлениям:

- физическое развитие - «Степ-аэробика» - обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет (реализуется инструктором по физической культуре) - 1 НОД в неделю;
- художественно-эстетическое развитие - «Веселое тесто» - развитие мелкой моторики и творческого мышления воспитанников, для детей 4-5 лет (реализуется педагогом дополнительного образования) - 1 ОД в неделю;
- художественно-эстетическое развитие - «Юный музыкант» - формирование способности музицирования на музыкальных инструментах для детей 6-7 лет (реализуется муз.руководителями) - 1 ОД в неделю;
- социально-коммуникативное «С чего начинается Родина» - нравственно-патриотическое воспитание, формирование социальной активности детей 6-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю;
- социально-коммуникативное - ОБЖ – формирование безопасного поведения, с детьми 2-6 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю.

6.4. Анализ методической работы

В 2015–2016 учебном году работа методической службы была организована в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность.

В результате аналитической деятельности были проведены следующие виды работ:

- Пополнены материалы по результатам контрольно-аналитической деятельности в ДОУ;
- проведен анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО,
- проанализированы нормативно-правовые документы в сфере образования,
- организована аналитическая работа по проектированию и моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста и в кабинетах специалистов,
- составлены аналитические отчеты по результатам проведения работы в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и организации мероприятий по пожарной безопасности за учебный год;
- составлен анализ запроса на образовательную деятельность родителей воспитанников;
- проанализированы аттестационные документы педагогов и т.д.

Аналитическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на учебный год и была дополнена с учетом потребностей педагогов и администрации детского сада. Результаты аналитической деятельности были рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при заведующем, а также в форме индивидуальных консультаций для педагогов.

2. Информационно-методическая деятельность.

Сформированы банки данных:

1. Нормативно- правовых документов в сфере образования федерального и регионального уровня;
2. Разработаны локальные нормативно-правовые документы:
 - положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - положение о рабочей группе по разработке ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №67;
 - положение о мониторинговой группе в МБДОУ №67;
 - положение об инновационной деятельности МБДОУ №67;
 - положение о творческой группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ №67;
 - положение о должностном контроле МБДОУ №67, положение о планировании воспитательно-образовательной работы и другие..

Пополнены картотеки по:

- по проведению прогулок в детском саду,
- сюжетно-ролевым играм,
- нравственно - патриотическому воспитанию,
- адаптационным играм для детей младшего дошкольного возраста и т.д..

3. Созданы программы работы кружков и студий.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.

3. Организационно- методическая деятельность.

Таблица 1

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 уч.год:

Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий	Выполнено	Не выполнено %	Причина
Педагогические советы (Советы педагогов)	4	4 - 100%	-	-
Семинары	1	1 – 100%	-	-
Тематические консультации	22	22 – 100%	-	-
Открытые просмотры	8	8- 100%		
Смотры-конкурсы	1	1- 100%		
Методические объединения	1	1 – 100%	-	

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 5 педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогического совета и на специально организованных педагогических часах.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом организационно-методической работы и по запросу педагогов.

4. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах; областных, городских и районных мероприятиях

Таблица 2

ФИО педагога, должность Пидшморга Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Конкурс на лучший экспонат выставки-ярмарки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк	2016	Представлен проект «Дети. Кино. История»	Диплом 1 степени
2.	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса»	2015	Заочный этап областного конкурса, в номинации «Внеурочное занятие» представлен конспект развлечения «Путешествие в страну дорожных знаний»	Сертификат участника от М
3.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Тема «Социальное партнерство с семьей как актуальная проблема дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника от М
4.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».	01.12 2015	Презентация опыта работы ДОО по организации педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»
5.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015 и 2016	Публикация проекта «Педагогический потенциал» и занятия с использованием ИКТ «Путешествие в страну дорожных знаний»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
6.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавички». Организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсе. Помощь в оформлении материалов	Диплом организатора конкур
7.	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» при поддержке министерства образования и науки РФ	2016	Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсе.	Благодарственная грамота о Министерства образования и Всероссийского социального «Страна талантов» и РГСУ э организации конкурса

8.	Участие в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 часа	2016	Участие в семинаре	Сертификат участника
9.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемеровской области
10.	Августовские мероприятия. Круглый стол «Профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных организаций как условие достижения новых результатов образования»	2016	Представление системы работы МБДОУ №67 по теме «Неформальное образование как условие личностного роста педагогов ДОО»	Сертификат ДОиН Кемеровской области и КРИПК иПРО г. Кемерово за участие в августовских мероприятиях районного образования КО «ФГОС ОО» с достижениями новых результатов образования» 15-19 августа 2016

ФИО педагога, должность Короткова Лариса Викторовна, учитель-логопед

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Областной заочный конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты», проходивший в рамках Года российского кино	2016	Мультфильм в пластилиновой технике «Сказка о зайке»	Диплом 3 степени
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015 и 2016	Публикация конспекта СОД по обуч. грамоте «Волшебный кубик буквоеда» и обучающей презентации по теме «Фрукты»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
3.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Система работы по организации социального партнерства с семьями воспитанников (мастер-класс с родителями «Веселый день рождения»)	Сертификат участника от МКУ
4.	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Планета талантов»	2015	Подготовка воспитанников к участию в номинации «Художественное чтение»	Сертификат участника воспитанника

5.	Всероссийская конференция работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика»	2016	Публикация статьи «Тактильный голод: или почему надо обниматься» в сборнике конференции	Свидетельство о публикации авторского материала
6.	Участие в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 часа	2016	Участие в семинаре	Сертификат участника
7.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДООиН Кемеровской области
8.	Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» (Педагогический экспресс «Образование – XXI век»)	2016	Подготовка воспитанника к участию (декламация стихотворения)	Диплом участника

ФИО педагога, должность Скрынникова Елена Викторовна, учитель-дефектолог

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Областной заочный конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты», проходивший в рамках Года российского кино	2016	Мультфильм в смешанной технике «Семья нужна каждому»	Участник конкурса
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015	Публикация конспекта СОД «Быть здоровыми хотим»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
3.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Совместная образовательная деятельность в рамках родительского клуба «Растишка»	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»
4.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».	01.12 2015	Видео- презентация работы с родителями в рамках проекта «Быть здоровыми хотим»	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»

5.	Всероссийская конференция работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика»	2016	Публикация статьи «Тактильный голод: или почему надо обниматься» в сборнике конференции	Свидетельство о публикации авторского материала
6.	Международный конкурс «Планета детства» (Международный социальный образовательный интернет-проект "Pedstrana")	2016	Презентация РППС кабинета и СОД с детьми с нарушением зрения	Диплом 2 и 3 степени
7.	Международный конкурс «Все профессии важны» (Международный социальный образовательный интернет-проект "Pedstrana")	2016	Обучающая презентация «Все профессии важны»	Диплом 1 степени
8.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»	2015	Подготовка воспитанников к выступлению	Благодарственное письмо МБУ «Центр развития творчества детей и юношества» Киселевского ГО
9.	Международная онлайн-конференция «Игрушки. Праздник в доме»	2015	Слушатель конференции	Сертификат участника
10.	Всероссийский семинар «Игра - эффективная форма развития и коррекции дошкольников», 2 часа	2015	Участие в интернет- семинаре	Сертификат участника семинара
11.	Публикация опыта работы на страницах СМИ «Инфоурок»	2015	Методические разработки: памятка «Дети и 3D фильмы», «Профилактический потенциал зрительной гимнастики»	Свидетельства о публикации
12.	Участие в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 часа	2016	Участие в семинаре	Сертификат участника
13.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемеровской области

ФИО педагога, должность Шакирова Светлана Михайловна, инструктор по физической культуре

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015, 2016	Публикация конспекта НОД по физ-ре «Поиски Буратино» и опыта работы по использованию степ-аэробики в ДОО	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации в М
2.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Совместная образовательная деятельность в рамках родительского клуба «Растишка»	Сертификат участника от МБУ
3.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».	01.12 2015	Презентация опыта работы ДОО по организации педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»

ФИО педагога, должность Сергиенко Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015	Публикация конспекта развлечения к 8 марта «Мамочки любимые»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	«Волшебный сундучок». Из опыта организации совместной деятельности музыкального руководителя с родителями	Сертификат участника от М
3.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».	01.12 2015	Подготовка выступления воспитанников на МО «Цирк»	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»

4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» (интернет-портал «Конкурсы – Детям. РФ»)	2015	Подготовка воспитанника к участию в конкурсе. Номинация «Вокальное искусство», работа «Фонарики»	Диплом за подготовку победит
----	--	------	--	------------------------------

ФИО педагога, должность Пискун Софья Александровна, музыкальный руководитель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015	Публикация сценария развлечения «Иван Купала»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
2.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	«Волшебный сундучок». Из опыта организации совместной деятельности музыкального руководителя с родителями	Сертификат участника от М
3.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста».	01.12 2015	Подготовка выступления воспитанников на МО «Цирк»	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» (интернет-портал «Конкурсы – Детям. РФ»)	2015	Подготовка воспитанника к участию в конкурсе. Номинация «Вокальное искусство», работа «Фонарики»	Диплом за подготовку побед
5.	Городской конкурс детской эстрадной песни "Росинка"	2015	Ансамбль «Очаровашки» с песней «Рыжий кот»	Грамота лауреатам 1 степени УО Киселевского ГО за учас конкурс

ФИО педагога, должность Остапова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования (воспит- совмещ)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Публикация по теме «Объемная аппликация «Овечки»» и конспекта ОД «Аппликация «Красивые рыбки»»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации

2.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Система работы по организации социального партнерства с семьями воспитанников (мастер-класс с родителями «Веселый день рождения»)	Сертификат участника от МБЭ
3.	Всероссийский конкурс «Основы профессиональной компетентности педагога ДОО» (Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»)	2015	Викторина Вестника образования	Диплом 1 степени
4.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	2016	Публикация учебно-методического материала по теме «Новогоднее оформление окон в ДОО»	Свидетельство о публикации
5.	Международная выставка «Жемчужины народного творчества «Дымковская игрушка»» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	2016	Творческая работа в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника выставки
6.	Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Братья наши меньшие» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	2015	Подготовка воспитанника к участию в конкурсе в номинации «Рисунок»	Диплом за подготовку победителя 1 степени
7.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2016»	2016	Мастер-класс «Народная кукла»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
8.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2016	Мастер-класс «Народная кукла»	Диплом за организацию мастер-класса

ФИО педагога, должность Ермакова Наталья Владимировна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация проекта по ПДД «Азбука безопасности» и презентация проекта по теме «Сервировка стола»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации

2.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы». Организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса
3.	Городской конкурс рисунков «Безопасный переход» для ДОО	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом 3 степени (УО КГО, С ГИБДД, Отдела МВД России г. Киселевску)
4.	Участие в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 часа	2016	Участие в семинаре	Сертификат участника
5.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2016»	2016	Мастер-класс «Народная кукла»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
6.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2016	Мастер-класс «Народная кукла»	Диплом за организацию мастер-класса

ФИО педагога, должность Рыжкова Юлия Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха»	2016	Презентация педагогического опыта по теме «Экологический театр как средство формирования экологического сознания и творческого развития детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация влияние сюжетно-ролевой игры на социально-коммуникативное развитие дошкольника» и конспект ОД по экологии «Разноцветная планета»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
3.	Городской конкурс рисунков «Безопасный переход» для ДОО	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом 3 степени (УО КГО, ГИБДД, Отдела МВД России г. Киселевску)

4.	Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» (Педагогический экспресс «Образование – XXI век»)	2016	Подготовка воспитанника к участию (декламация стихотворения)	Диплом 1 степени
----	---	------	--	------------------

ФИО педагога, должность Ачелова Татьяна Александровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Публикация конспекта НОД по разв.речи «У солнышка в гостях» и конспекта НОД по разв.речи «У медведя во бору»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
2.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы». Организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкур
3.	Общероссийский конкурс «Подарки для ёлки» (ИМЦ Сибирского ФО РФ)	2016	Творческая работа воспитанника	Сертификат за подготовку п степени

ФИО педагога, должность Бурцева Анна Сергеевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской фотоконкурс «Стань заметней!»	2016	Фоторабота воспитанника	Свидетельство об участии М «ЦРТДЮ»
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация СОД с детьми «Мы такие разные, умные и своеобразные» и конспекта НОД по ФЭМП 2 мл. гр. «Колобок-румяный бок»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
3.	Общероссийский конкурс «Подарки для ёлки» (ИМЦ Сибирского ФО РФ)	2016	Творческая работа воспитанника	Сертификат за подготовку п степени

4.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы». Организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса
----	--	------	--------------------------------	------------------------------

ФИО педагога, должность Воробьева Олеся Вадимовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской фотоконкурс «Стань заметней!»	2016	Фоторабота воспитанника	Свидетельство об участии М «ЦРТДЮ»
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Методическая разработка «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и конспект ОД «Путешествие в космос»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
3.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы». Организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкур

ФИО педагога, должность Жданова Ирина Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса»	2015	Муниципальный этап областного конкурса, в номинации «Современный урок (занятие) на основе ИКТ»	Сертификат участника от М
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация «Животные и их детеныши» и конспект ОД по ФЭМП «Поможем медвежатам найти солнышко»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
3.	Международный конкурс знатоков природы «Дети РА»	2016	Познавательная викторина для детей	Диплом за подготовку побед

4.	VIII всероссийский конкурс работников образования «Методическая разработка» (Центр педагогических технологий «Синтез»)	2016	Конспект ОД по ФЭМП «Поможем медвежатам найти солнышко»	Сертификат участника
5.	IV Всероссийская викторина «Животные-рекордсмены» (СМИ «Радуга талантов»)	2016	Познавательная викторина для детей	Диплом за подготовку победителя 1 степени
6.	III Викторина «Дорожная азбука» (Центр педагогического мастерства «Новые идеи»)	2016	Познавательная викторина для детей	Сертификат участника
7.	VIII всероссийский конкурс работников образования «Презентация к уроку» (Центр педагогических технологий «Синтез»)	2016	Презентация «Домашние животные и их детеныши»	Диплом 2 степени

ФИО педагога, должность Загуляева Галина Васильевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской конкурс рисунков «Безопасный переход» для ДОО	2016	Творческая работа воспитанника	Свидетельство об участии МДОУ «ЦРТДЮ»
2.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ОД по ФЦКМ «Витамины в жизни человека» и «Сказка про колобка»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
3.	Всероссийский конкурс «Космос» (Центр творчества «Мои таланты»)	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом 3 степени

ФИО педагога, должность Ковалева Наталья Геннадьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
-------	----------------------	-------	---------------------------------	-----------

1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация «Памятник Георгий Рублев» и презентация по обучению грамоте в старшей гр. «Автоматизация звука [К] в словах»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации м
2.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	2015	Участие в акции (необычный урок информатики)	Сертификат участника
3.	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы» (Педразвитие.ру)	2015	Познавательная викторина для детей	Диплом за подготовку победител степени
4.	Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в ДОУ» (Международный социальный образовательный интернет-проект "Pedstrana")	2015	Презентация «Центр «Здоровейка»»	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс рисунков РЦ «Всезнайка» «Любимая игрушка»	2015	Творческие работы воспитанников	Сертификат за подготовку уча победителей 1, 2 и 3 степени
6.	Международная дистанционная олимпиада «Здравствуй. Зимushка-зима!» (проект «Инфоурок»)	2016	Выполнение воспитанниками заданий олимпиады	Благодарность за помощь в орг олимпиад от проекта «Инфоур Дипломы за 1 место воспитанн
7.	Всероссийский конкурс портфолио педагогов «Моё призвание» (Ассоциация работников образования и науки (АРОН) Информационный цент «Матрица Интеллекта»)	2016	Презентация портфолио	Диплом 3 степени
8.	Публикация на сайте Всероссийского методического центра «Новое древо»	2016	Публикация ОД «Путешествие в весенний лес»	Свидетельство о публикации м
9.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса

10.	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» при поддержке министерства образования и науки РФ	2016	Творческая работа воспитанника	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ, Всероссийского социального г «Страна талантов» и РГСУ за 1 организации конкурса за подго победителя (диплом 2 степени
11.	Международная дистанционная олимпиада «В некотором царстве, в некотором государстве» (проект «Инфоурок»)	2016	Выполнение воспитанниками заданий олимпиады	Благодарность за помощь в ор олимпиад от проекта «Инфоур подготовку победителей. Дипл место воспитанникам
12.	Публикация учебно-методического материала на страницах СМИ «Педразвитие.ру»	2016	Спортивно-тематическое развлечение «Космические приключения»	Свидетельство о публикации
13.	Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА»	2016	Участие воспитанницы в блиц-олимпиаде по физическому развитию «Режим дня» и участие педагога в блиц-олимпиаде по теме «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом 1 степени воспитанни Диплом 1 степени воспитател

ФИО педагога, должность Шадрина Светлана Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация для ст.гр. «День победы» , конспект ОД 2 мл.гр «Путешествие в весенний лес»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
2.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	2015	Участие в акции (необычный урок информатики)	Сертификат участника
3.	Всероссийская познавательная викторина «Наша Родина» (Педразвитие.ру)	2015	Познавательная викторина для детей	Диплом за подготовку побед степени

4.	Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в ДОУ» (Международный социальный образовательный интернет-проект "Pedstrana")	2015	Презентация «Центр «Здоровейка»»	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс фотографий РЦ «Всезнайка» «Питомец»	2015	Творческие работы воспитанников	Благодарственное письмо за участие конкурсантов, диплом воспитателя 1, 2 и 3 степени
6.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	2016	Творческие работы воспитанников	Дипломы воспитанникам 1,2 и 3 степени
7.	Международный творческий конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (Лаборатория творческих конкурсов, сайт – myartlab.ru)	2016	Метод.разраб. «Развитие основных видов движений у детей дошкольного возраста на прогулке»	Диплом 1 степени
8.	Публикация на сайте Всероссийского методического центра «Новое древо»	2016	Публикация ОД «Путешествие в весенний лес»	Свидетельство о публикации материала
9.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса
10.	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» при поддержке министерства образования и науки РФ	2016	Творческая работа воспитанника	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ, Всероссийского социального гедерства «Страна талантов» и РГСУ за участие в организации конкурса за подготовку победителя (диплом 2 степени)
11.	Публикация учебно-методического материала на страницах СМИ «Педразвитие.ру»	2016	Спортивно-тематическое развлечение «Космические приключения»	Свидетельство о публикации материала
12.	Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА»	2016	Участие воспитанника в блиц-олимпиаде по физическому развитию «Размышляем и считаем» и участие педагога в блиц-олимпиаде по теме «ФГОС ДО»	Диплом 1 степени воспитанника Диплом 1 степени воспитателя

ФИО педагога, должность Саргсян Светлана Юрьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ОД во 2 мл. гр. «В гости к бабушке Наталье», краткосрочный проект «Необычный мяч»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
2.	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	2015	Творческие работы воспитанников	Диплом 2 степени
3.	II Общероссийский конкурс «Педагогическое восхождение» («Сибирские информационно - методические центры Сибирского ФО РФ»)	2015	Проект по ПДД «Совместная работа с родителями по профилактике ДДТТ»	Сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность с дошкольниками»» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»)	2016	Методическая разработка	Диплом 2 степени и свидетельство публикации
5.	Всероссийский эколого-просветительский конкурс «Мир пернатых друзей»	2016	Фото-коллаж на тему «Птицы нашего края»	Диплом 1 степени
6.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса

ФИО педагога, должность Куманеева Надия Калимуловна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
--------------	-----------------------------	--------------	--	------------------

1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ОД по ФЭМП во 2 мл.гр . «Путешествие с Колобком», конспект по ФЭМП «Сказочный домик для лисички».	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации м
2.	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	2015	Творческие работы воспитанников	Диплом 3 степени
3.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса

ФИО педагога, должность Сеченина Юлия Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Космос» (Центр творчества «Мои таланты»)	2016	Творческие работы воспитанников	Диплом воспитаннику 2 степ
2.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» (Центр творчества «Мои таланты»)	2016	Творческие работы воспитанников	Диплом воспитаннику 2 степ
3.	Публикация во Всероссийском образовательном издании «Альмонах педагога»	2016	Методический материал	Свидетельство о публикации

ФИО педагога, должность Кучева Наталья Ивановна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
-------	----------------------	-------	---------------------------------	-----------

1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015.	Конспект ОД по ФЭЦКМ в ст.гр. «Друзья леса»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	Общероссийский конкурс «Основы здоровьесбережение в образовательном процессе» («Сибирские информационно - методические центры Сибирского ФО РФ»)	2015	Перспективное планирование ОД кружка «Здоровячок»	Диплом 3 степени
3.	Городской фотоконкурс «Стань заметней»	2016	Фоторабота	Свидетельство участника
4.	Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» (Педагогический экспресс «Образование – XXI век»)	2016	Подготовка воспитанника к участию (декламация стихотворения)	Сертификат участника

ФИО педагога, должность Косенкова Наталья Петровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ОД по рисованию в мл.гр. «Козленок», конспект по разв. речи в мл.гр «Весенняя полянка»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	Международный творческий конкурс myartlab.ru	2016	Творческая работа «Дебют Софии»	Диплом 1 степени
3.	Публикация на страницах электронного методического издания «Педагогический мир» и на страницах социальной сети работников образования nsportal.ru	2015	Конспекты ОД	Свидетельство о публикации
4.	Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» (Педагогический экспресс «Образование – XXI век»)	2016	Подготовка воспитанника к участию (декламация стихотворения)	Диплом 3 степени
5.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкур

ФИО педагога, должность Любивая Мария Викторовна, воспитатель				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Творческий отчет «Психолого-педагогическая поддержка семьи в творческом развитии дошкольников» и творческий проект «Семейный альбом»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации
2.	Городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	2015	Представление РППС группы	Диплом 1 степени
3.	Конкурс на лучший экспонат в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	2016	Проект «Дети.Кино.История»	Диплом 1 степени
4.	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	2016	Презентация опыта работы	Лауреат конкурса
5.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемерово области
ФИО педагога, должность Филиппова Наталья Викторовна, воспитатель				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат

1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ОД по разв. речи в ст.гр. «Маша идет в школу», метод.разраб. «Видеотехнологии как средство организации обр.процесса в дошкольном учреждении»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации м
2.	Городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	2015	Представление РППС группы	Диплом 1 степени
3.	Конкурс на лучший экспонат в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	2016	Проект «Дети.Кино.История»	Диплом 1 степени
4.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемеровск области

ФИО педагога, должность Попова Наталия Геннадьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ООД в средд.гр. «Дружные ребята» и конспект по разв.речи	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2015» (Образовательные проекты «Совенок»)	2015	Метод.разработка «Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников»	Диплом лауреата, справка-подтверждение публикации
3.	Всероссийский конкурс портфолио педагога «Мое призвание» (АРОН «Информационный центр «Матрица интеллекта»»)	2015	Презентация портфолио	Диплом 1 степени
4.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»	2015	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Благодарственное письмо

5.	Конкурс на лучший экспонат в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	2016	Проект «Дети.Кино.История»	Диплом 1 степени
6.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемеровск области
7.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Система работы по организации социального партнерства с семьями воспитанников	Сертификат участника от МБУ
8.	Международный творческий конкурс «Этюд» (myartlab.ru)	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом 1 степени
9.	Международный творческий конкурс «Педагогический проект» (myartlab.ru)	2016	Проект «Спит ли веточка зимой»	Диплом 1 степени

ФИО педагога, должность Растегай Валентина Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015.	Конспект ООД по ФЦКМ «Покормите птиц зимой»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации

ФИО педагога, должность Соснина Наталья Александровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ООД «Чтобы зубки были здоровыми» и обучающая презентация «Четвертый лишний» по теме «Дикие животные»	Диплом участника фестивал свидетельство о публикации

2.	Международная дистанционная олимпиада для дошкольников «Загадки солнышка»	2015	Подготовка воспитанника к участию	Диплом воспитаннику 2 степени
3.	Всероссийский конкурс портфолио педагога «Мое призвание» (АРОН «Информационный центр «Матрица интеллекта»»)	2015	Презентация портфолио	Диплом 2 степени
4.	Городской конкурс рисунков «Безопасный переход»	2015	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Свидетельство участников
5.	Конкурс на лучший экспонат в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	2016	Проект «Дети. Кино. История»	Диплом 1 степени
6.	Прохождение процедуры сертификации в КРИПК и ПРО	2016	Прохождение компьютерного тестирования	Сертификат ДОиН Кемеровской области
7.	Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в ДОУ» (Международный социальный образовательный интернет-проект "Pedstrana")	2015	Презентация «Центр юных любителей природы»	Диплом 3 степени
8.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Система работы по организации социального партнерства с семьями воспитанников	Сертификат участника от МБЗ
9.	Международный профессиональный конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (Педстрана.ру)	2015	Работа по теме «Формирование партнерских отношений с родителями»	Диплом 2 степени
10.	Публикация на сайте Всероссийского методического центра «Новое древо»	2016	Публикация ОД «Путешествие в весенний лес»	Свидетельство о публикации
11.	III Всероссийский творческий конкурс «Забавные красочки» (проект Огонек)	2015	Творческая работа воспитанника	Диплом 1 степени
12.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	2015	Участие в акции (необычный урок информатики)	Сертификат участника

ФИО педагога, должность Харитонова Галина Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Конспект ООД по обучению грамоте и конспект ООД по разв. речи	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	Всероссийский конкурс «Новый год» (Центр «Мои таланты»)	2015	Творческая работа воспитанника	Диплом 3 степени
3.	Всероссийская викторина «И зимой, и летом» (Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»)	2015	Викторина Вестника образования	Диплом 1 степени

ФИО педагога, должность Шелковина Елена Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Презентация детско-родительского проекта «Играем вместе» и презентация «РППС старшей группы»	Диплом участника фестиваля и свидетельство о публикации
2.	Городской фотоконкурс по БДД «Стань заметней»	2015	Фоторабота	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский конкурс портфолио педагога «Мое призвание» (АРОН «Информационный центр «Матрица интеллекта»»)	2015	Презентация портфолио	Диплом 3 степени
4.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2015	Презентация «Оформление участка»	Диплом 2 степени

5.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Формирование позиций сотрудничества ДОО и семьи в работе семейного клуба «Растишка»	Сертификат участника от МБЗ
6.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса
7.	Всероссийский конкурс «Поделкин» (клуб ТАИС)	2015	Творческая работа воспитанника	Диплом участника

ФИО педагога, должность Шипкова Анна Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества, организованного Ассоциацией творческих педагогов России	2015. 2016	Обучающая презентация «По страницам Великой войны» и презентация опыта работы по теме «Формирование представлений у детей о правилах поведения на дороге»	Диплом участника фестиваля свидетельство о публикации
2.	Всероссийский конкурс «Поделкин» (клуб ТАИС)	2015	Творческая работа воспитанника	Диплом участника
3.	IV Международный конкурс «Гордость России»	2016	Презентация «Кузбасс! Величие истории!»	Диплом 2 степени
4.	Участие в городском семинаре-практикуме «Социальное партнерство с семьями воспитанников как форма интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО»	2015	Формирование позиций сотрудничества ДОО и семьи в работе семейного клуба «Растишка»	Сертификат участника от МБЗ

5.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом организатора конкурса
----	--	------	--------------------------------	------------------------------

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены. Педагоги ДОУ представили свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства, за что были награждены сертификатами, дипломами и грамотами. В новом учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

6.5. Система взаимодействия с родителями

Контингент родителей. Неполные семьи- 28%, многодетные- 3%, малообеспеченные- 10%.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и перспективным планом взаимодействия с родителями (в каждой возрастной группе).

Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего составлялся план образовательной деятельности с воспитанниками.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами, уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная информация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к участию в организации воспитательно – образовательного процесса (участие в подготовке к смотру-конкурсу групп, зимних прогулочных участков. В подготовке развивающей среды на прогулочных участках в летний период. Активное участие родители приняли в оформлении выставок «Подарки осени», «Мастерская деда Мороза», «Светофор - наш друг», «Новогодняя игрушка своими руками», «Спорт – залог здоровья» и т.д.. В учебном году активно внедрялась новая форма взаимодействия с родителями – дни открытых дверей, которые организовывались в течение года и организация ОД родителями воспитанников. Воспитатели и специалисты организовывали для родителей открытые просмотры образовательной деятельности, а также приглашали поучаствовать в родителей в городских, районных и внутренних мероприятиях.

Для воспитателей были организованы консультации по вопросам взаимодействия с родителями, составлены годовые планы работы с семьями воспитанников в каждой возрастной группе.

В новом учебном году планируется расширить формы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности, организуя конкурсы, консультации для них, приглашая к участию в развлечениях детского сада, в театрализованных представлениях, организовывать Дни открытых дверей.

6.6. Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с запланированным графиком работ:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
- Инструктажи проводились в соответствии с графиком и по мере потребности (целевые инструктажи, инструктажи для вновь прибывших сотрудников и т.д.)
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
- Проведены следующие ремонтные работы: замена центральных дверей, отделка кухонного блока, косметический ремонт помещений общего пользования, замена конвекторов, ремонт групп и т.д.
- Приобретены: детская мебель, оргтехника, физкультурное и игровое оборудование.

6.7. Система работы с социумом

- Налажена взаимосвязь с ДК «Юбилейный» г. Киселевск.
- Установлена взаимосвязь с Беловским кукольным театром «Мир чудес».
- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с поликлиникой №2
- Продолжилось продуктивное партнерство со школой № 24. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, проводились совместные профилактические мероприятия, игровые представления и соревнования; расширены формы совместного взаимодействия отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» школы детского сада.
- Продолжилось сотрудничество с детской библиотекой им. Кошеного (филиал №5). Для детей были организованы тематические экскурсии в библиотеку, традиционной стала выставка детских книг, предоставляемых библиотекой.
- Продолжилось продуктивное партнерство с МБДОУ детский сад №58, были организованы совместные спортивные соревнования. Театрализованные представления, методические объединения, мероприятия и акции ко Дню победы в ВОВ и многие другие.
- Социальное партнерство с коллективом г. Кемерово Дошколенок Кузбасса позволило расширить формы работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения на улице и дома.
- Новокузнецкий творческий коллектив «Заводной апельсин» помог организовать работу с детьми по правилам пожарной безопасности и т.д.

6.8 Общие выводы

В 2015-2016 учебном году годовой план МБДОУ №67 выполнен на 100%. В течение года в детском саду создавались условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, содействия психическому благополучию, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2015- 2016 учебный год.

Анализ результатов мониторинга детского развития по образовательным областям показал результативность воспитательно-

образовательной деятельности и адекватность выбранных форм педагогической работы. Опрос родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада также показал положительные результаты.

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение мероприятий в соответствии с планами воспитателей и ДОУ.

Работу ДОУ в новом учебном году планируется строить, учитывая основные направления развития дошкольников:

- Физическое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.