


Принято
решением Педагогического совета №4
Протокол № 4
от «25» мая 2018г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67
Н.В.Усольцева
«25» мая 2018г.
Приказ № 120



Публичный доклад МБДОУ №67 за 2017-2018 учебный год

2018

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида введено в эксплуатацию в 29 марта 1989 года.

МБДОУ №67 расположен в р-не Машзавод города Киселевска по ул. Инженерная, д.17- основное здание, пер. 1 Мая, ба – 2 здание.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №24, ДК «Юбилейный», МБУ «СК «Родник», Детская библиотека филиал №5 им. Кошевого.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях, СанПин 2.4.1.3049-13
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 67 комбинированного вида
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993),с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ.
- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МБДОУ №67 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №67 (далее ООП ДО МБДОУ №67).

2. Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников

Проектная мощность МБДОУ - 163 места. Фактическая наполняемость – 310 детей.

В ДОУ функционируют 12 групп, из них в основном здании:

- 7 групп – общеразвивающие,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Во втором здании:

- 1 старшая разновозрастная группа,
- 1 вторая младшая группа

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Киселевского городского округа детским садом № 67 комбинированного вида осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №67 и родителями.
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об осуществлении контроля деятельности.

- Положение об оплате труда работников МБДОУ №67
- Календарным учебным графиком
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67.
- Годовым планом работы МБДОУ №67
- Учебным планом МБДОУ.
- Перспективными и календарными планами работы воспитателей и специалистов.

4.Формы и структура управления

4.1 Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №67

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.
- Первичная профсоюзная организация МБДОУ №67.

Общее собрание работников функционирует бессрочно. **Основная функция Общего собрания работников** является обеспечение соблюдения образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана. **К компетенции Общего собрания работников** относится решение следующих вопросов исключительной компетенции:

- принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему;
- определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности приносящей доход;
- создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации, а также: утверждение программы развития Образовательной организации;
- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;
- согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников;
- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации;
- согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.

Общее собрание работников функционирует в форме заседаний. Заседание Общего собрания работников правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Решение заседания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Общее собрание работников созывается заведующим по мере необходимости.

Ни председатель, ни один из членов Общего собрания работников не вправе выступать от имени Образовательной организации.

В состав **Педагогического совета** входят все педагогические работники Образовательной организации. **Педагогический совет** возглавляет председатель, избранный сроком на пять лет.

Педагогический совет формируется из всех педагогических работников Образовательной организации. **К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- разработка и согласование реализуемых образовательных программ;
- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;
- внутренний контроль образовательного процесса;
- разработка учебного плана;
- разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно- методического обеспечения, новых форм и методов обучения.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет функционирует в форме заседания. Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом работы Образовательной организации, но не реже 4 раз в год. Ни председатель, ни один из членов Педагогического совета не вправе выступать от имени Образовательной организации.

Совет родителей. В целях учета мнения несовершеннолетних воспитанников и их родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан Совет родителей. **Совет родителей Учреждения состоит из представителей от каждой группы воспитанников (по одному представителю от каждой группы).** Из своего состава члены Совета родителей избирают председателя и секретаря сроком на один год. Ежегодно в каждой группе воспитанников избирается представитель от группы для участия в заседаниях Совета родителей учреждения. По инициативе родителей в каждой группе могут образовываться родительские комитеты групп воспитанников.

Совет родителей Учреждения формируется путем представительства.

Совет родителей создается на неопределенный срок.

Совет родителей:

- Защищает права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей);
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических правил и норм;
- координирует работу родительских комитетов в группах;
- согласовывает локальные нормативных акты учреждения, касающиеся прав и законных интересов воспитанников, родителей.

Совет родителей правомочен выносить решения при наличии не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Ни один из членов Совета родителей, а также его председатель и секретарь не вправе выступать от имени учреждения.

Вывод: В МБДОУ № 67 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

5. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 76 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Усольцева Наталья Викторовна, педагогический стаж работы 17 лет. Педагогический процесс в МБДОУ № 67 обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Пидшморга Екатерина Сергеевна, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Короткова Лариса Викторовна, высшая квалификационная категория

Учитель-дефектолог: Скрынникова Елена Викторовна, высшая квалификационная категория

Музыкальные руководители: Сергиенко Ольга Юрьевна. 1 квалификационная категория, Пискун Софья Александровна, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре: Шакирова Светлана Михайловна, высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра: Петрова Вера Валерьевна.

24 воспитателя, из них первую кв.категорию имеют 18 чел., высшую -3 чел .

9 педагогов МБДОУ прошли процедуру сертификации в КРИПК и ПРО г. Кемерово, подтверждающую их профессиональную компетентность.

5.1 Основные задачи и направления работы

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционная работа в МБДОУ №67 направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО МБДОУ №67;
- 2) содействию освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП ДО МБДОУ №67, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Специфика и порядок осуществления коррекционно-развивающей работы отражается в учебном плане МБДОУ №67 и циклограммах деятельности специалистов.

ЦЕЛЬ:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи на 2018- 2019 учебный год:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.

6.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы в МБДОУ, объединения усилий всех специалистов.

В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого находили свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой, врачом-педиатром, медсестрой - ортоптистом. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводились для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, брали на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для оздоровления детей использовались общий кварц и бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинские работники проводили оценку физического развития детей с определением групп здоровья. На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях:
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп, в соответствии с запросом родителей, в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- воздушное закаливание;
- хождение по ребристой дорожке;
- умывание прохладной водой;
- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «пуговичному» коврику;
- витаминизированное питье;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком (летом).

Регулярные упражнения по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей (график 1)

Динамика заболеваемости в период с сентября по май 2017 и 2018 года.

Как видно из диаграммы, организация физкультурно – оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО способствовала снижению уровня заболеваемости детей в 2017-2018 учебном году, в сравнении с результатами прошлого года.

Дети, имеющие направление от окулиста, прошли в 2017-2018 учебном году лечение у медсестры. Так, в течение учебного года было пролечено 32 ребенка.

По результатам лечения отмечаются следующие результаты:

Сохранилось зрение- 6 дет.(12%)

Улучшилось - 13 дет.(44%)

Значительно улучшилось -13 дет.(44%)

Результаты ортопедического лечения за 2016-2017 учебный год

Выбыло в школу – 7 детей

Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Через собрания, консультации, наглядные пособия, информационные стенды продолжать мотивировать родителей, детей и воспитателей на здоровый образ жизни.
3. Продолжать оздоровление воспитанников, организуя закаливающие и профилактические мероприятия в группах, лечение детей, нуждающихся в ортопедическом и физиотерапевтическом лечении, с учетом запроса родителей.
4. С целью мотивации детей на здоровый образ жизни, повышение потребности в двигательной активности, развития основных видов движения, и с учетом запроса родителей и интересов детей, организовать в новом учебном году кружок «Степ-аэробика» для детей старшего дошкольного возраста.

6.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

В 2017-2018 учебном году поступили в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 20 человек, из них:

ОНР 3 уровня – 11 человек

ОНР 2 уровня – 5 человек

ФФНР – 3 ребенка

Количество выпущенных детей -4, из них:

с хорошей речью – 3

со значительным улучшением – 1

Рекомендовано направить в:

массовую школу – 4

речевую школу – 0

Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение – 17 детей:

из них: ОНР 3 уровня – 3 детей;

ОНР 2 уровня – 1 человек;

ФФНР -13детей.

Родительские собрания, консультации проводились учителем – логопедом согласно перспективному плану.

Диаграмма 2

ДИАГРАММЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДИАГНОЗАМ

на начало 2017-2018 учебного года

на конец 2017-2018 учебного года

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с нарушением зрения велась учителями-дефектологами. Количество детей, поступивших в 2017-2018 уч.г. в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 20 чел, На конец года в группе обучались 20 детей.

Количество выпущенных детей - 7, из них:

здоровые- 3

со значительным улучшением- 2

улучшилось зрение- 2

зрение сохранилось-0

Количество детей, оставшихся на дальнейшее обучение - 10, из них:

с косоглазием и амблиопией- 5

со смешанным астигматизмом и амблиопией- 2

с гиперметропией и амблиопией- 3

Учителем – дефектологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентации, развитие мелкой моторики и глазодвигательного аппарата. По результатам обследования данных детей все эти показатели имеют положительную динамику. Родительские собрания, консультации проведены учителем-дефектологом согласно перспективному плану.

В новом учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушением речи и с воспитанниками с нарушением зрения.

6.3. Анализ педагогической работы

В МБДОУ №67 в 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива велась согласно учебного плана и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №67 (ООП ДО). Реализация образовательных задач строилась на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Обязательная часть образовательной программы была реализована через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, совместную образовательную деятельность в режимных моментах.

Коррекция и развитие речи воспитанников проводилась учителем–логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Групповая работа осуществлялась через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность по обучению грамоте и развитию речи и в процессе совместной образовательной деятельности в режимных моментах. Коррекционную работу с детьми с нарушением зрения проводил учитель-дефектолог во взаимодействии с воспитателями и другими специалистами (результативность коррекционно-развивающей работы представлена в разделе годового плана – анализ коррекционно-развивающей работы).

Групповая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась посредством интегрированной образовательной деятельности с воспитателями. Задачи психолого-педагогической работы решались посредством индивидуальной коррекционно-развивающей работы и консультативные формы взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является профилактика и коррекция зрительных нарушений и познавательно-речевое развитие дошкольников.

В 2017-2018 учебном году оказывались следующие платные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Веселый оркестр» - обучение элементарной игре на музыкальных инструментах в оркестре для детей 5-7 лет (реализуется музыкальным руководителем);

- «Речевчик» - развитие речи и речевого общения детей с нарушением речи (реализуется учителем – логопедом).

На бесплатной основе::

- кружок «Веселое тесто» - развитие мелкой моторики и творческого мышления воспитанников, для детей 4-5 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю;
- кружок «С чего начинается Родина» - нравственно-патриотическое воспитание, формирование социальной активности детей 6-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю;
- кружок ОБЖ – формирование безопасного поведения, с детьми 2-6 лет (реализуется воспитателями) - 1 ОД в неделю.

Цели, поставленные руководителями кружков и секций на начало года, были достигнуты, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Работа спортивной секции способствовала повышению мотивации у детей к здоровому образу жизни, развитию физических показателей воспитанников. Благодаря работе кружка «Веселое тесто», у детей значительно улучшилась мелкая моторика, отмечается развитие внимания и памяти. Кружок «ОБЖ» способствовал формированию у воспитанников представления о безопасном поведении дома и на улице. Кружок «С чего начинается Родина?» способствовал формированию у детей нравственно-патриотическое отношение к нашей стране, позволил сформировать начальные представления о Родине, о своем крае и городе. Показатели результативности кружковой работы в ДОУ подтверждаются диагностическими данными специалистов и воспитателей.

По результатам мониторинга итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №67 можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется педагогами успешно (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Результаты освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67
за 2017-2018 г.г.

(сформированность показателей развития детей по пяти образовательным областям)

Качественный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, свидетельствует об устойчивой положительной динамике освоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ №67.

На основе анализа результатов педагогического мониторинга все педагоги МБДОУ разрабатывали и реализовывали индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с целью определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, что способствовало созданию условий для индивидуального развития детей и выбору оптимальных форм психолого-педагогического сопровождения.

6.4. Анализ методической работы

В 2017–2018 учебном году работа методической службы была организована в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность.

В результате аналитической деятельности были проведены следующие виды работ:

- Пополнены материалы по результатам контрольно-аналитической деятельности в ДОУ;
- проведен анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО,
- проанализированы нормативно-правовые документы в сфере образования,
- организована аналитическая работа по проектированию и моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах разного возраста и в кабинетах специалистов,
 - составлены аналитические отчеты по результатам проведения работы в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и организации мероприятий по пожарной безопасности за учебный год;
 - составлен анализ запроса на образовательную деятельность родителей воспитанников;
 - проанализированы аттестационные документы педагогов и т.д.

Аналитическая работа велась в соответствии с годовым планом работы на учебный год и была дополнена с учетом потребностей педагогов и администрации детского сада. Результаты аналитической деятельности были рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при заведующем, а также в форме индивидуальных консультаций для педагогов.

2. Информационно-методическая деятельность.

Сформированы банки данных:

1. Нормативно-правовых документов в сфере образования федерального и регионального уровня;
2. Разработаны локальные нормативно-правовые документы:
 - положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - положение об инновационной деятельности МБДОУ №67;
 - положение о должностном контроле МБДОУ №67, положение о планировании образовательной работы и другие..

Пополнены картотеки по:

- по проведению прогулок в детском саду,
- сюжетно-ролевым играм,
- нравственно - патриотическому воспитанию,
- адаптационным играм для детей младшего дошкольного возраста и т.д..

3. Созданы программы работы кружков и студий.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.

3. Организационно- методическая деятельность.

Таблица 1

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 уч.год:

Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий	Выполнено	Не выполнено %	Причина
Педагогические советы (Советы педагогов)	4	4 - 100%	-	-
Семинары	1	1- 100%	-	-
Тематические консультации	22	22 – 100%	-	-
Открытые просмотры	8	8- 100%		
Смотры-конкурсы	2	2- 100%		
Методические объединения	1	1 – 100%	-	

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 8 педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогического совета и на специально организованных педагогических часах.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом организационно-методической работы и по запросу педагогов.

4. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах; областных, городских и районных мероприятиях

Таблица 2

ФИО педагога, должность Пидшморга Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
-------	----------------------	--------	---------------------------------	-----------

1.	Областной конкурс «Лучший экспонат выставки-ярмарки» (в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018)	18.0 2.20 18	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом за лучший экспонат
2.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики», направление «2017 год – Год экологии», номинация «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	11. 2017	Конкурсная работа «На прогулку с радостью»	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики», направление «Образ жизни – здоровый!», номинация «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	12. 2017	Конкурсная работа «Ясный взгляд»	Диплом 2 степени
4.	Областной флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО	2017	Видеоролики	Сертификат за участие
5.	Областной конкурс «Школа здоровья – 2017», номинация «Педагоги Кузбасса – за здоровое поколение»	10. 2017	Конкурсная работа «Ясный взгляд»	Грамота лауреата конкурса
6.	Публикация на сайте «Педагогический мир»	11. 2017	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Свидетельство о публикации

7.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04. 2018	Тема «Анализ результатов оценки качества образовательной среды ДОУ с использованием шкал ECERS-R»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
8.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.0 3.20 18	Педагогическая мастерская №2 «Взаимодействие ДОО с родителями и соц.партнерами по приобщению детей к культуре», участие в подготовке мастер-класса «Разноцветное королевство искусств» по проблеме «Соц.партнерство ДОО как ресурс худ-эстет развития дошкольников»	Сертификат участника?
9.	Методическое сопровождение муниципального конкурса «Мастерская инноваций: лэпбук своими руками», Таштагольский МР	03. 2018	Оказание метод. помощи в организации конкурса	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
10.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОО «Современный детский сад – 2018»	03. 2018	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Диплом лауреата и справка-подтверждение публикации в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников»
11.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03. 2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом 1 степени

12.	????	2018	Статья «Формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	???
13.	Общественно – профессиональная экспертиза программ	2017 - 2018		Экспертные заключения: 22.08.2017 – ООП ДО (рег. №372)
14.	Прохождение процедуры сертификации	21.1 2.20 17	Выполнение тестовых испытаний	Сертификат

ФИО педагога, должность Короткова Лариса Викторовна, учитель-логопед

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	VIII Всероссийская конференция работников сферы образования ИМЦ «КЛИО» «Педагогика: Формула Успеха»	07. 2017	Публикация статьи «Учите детей отгадывать загадки» в сборнике материалов конференции	Сборник материалов конференции
2.	Участие в работе областного семинара-практикума ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово	09. 2017	Обучение по теме «Эффективные стратегии психолого-педагогической коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 4 часа	Сертификат обучение
3.	Участие в заочном этапе областного конкурса профессионального педагогического мастерства учителей-логопедов «Лучший учитель-логопед 2017»	10. 2017	Материалы из опыта работы	Диплом участника
4.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03. 2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом 1 степени

5.	Областной конкурс «Лучший экспонат выставки-ярмарки» (в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018)	18.0 2.20 18	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом за лучший экспонат
6.	Публикации в СМИ «Инфоурок»	2017 - 2018	Презентация по окружающему миру "Народные промыслы в Кемеровской области" Презентация "Поверхность Кемеровской области" Презентация "Труд людей в природе весной" Камышовая жаба занесена в Красную книгу	Свидетельства о публикациях
7.	Международный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»	03. 2018	Подготовка воспитанника	Диплом за подготовку победителя
8.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04. 2018	Тема «Использование результатов продуктивной деятельности детей для стимуляции их речевой активности»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
9.	Общественно – профессиональная экспертиза программ	2017 - 2018		Экспертное заключение: 05.12.2017 – ДОП «Речеветик» (рег. №577)
10.	Прохождение процедуры сертификации	17.0 4.20 17	Выполнение тестовых испытаний	Сертификат
11.	Награждена Почетной грамотой МОиН РФ	03.0 7.20 17	За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд	Приказ от 03.07.2017 №61к/н

ФИО педагога, должность Скрынникова Елена Викторовна, учитель-дефектолог

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Областной флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО	2017	Видеоролик	Сертификат за участие
2.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03. 2018	Экспонат - Методическое пособие «Лэпбук «Моя семья»»	Диплом 1 степени
3.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04. 2018	Тема «Потенциальные развивающие возможности лэпбука как элемента развивающей предметно-пространственной среды группы»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
4.	Всероссийский конкурс «Юный архитектор», портал «Игры и игрушки»	12. 2017	Творческая работа	Диплом за участие
5.	Всероссийский фотоконкурс «Песочные фантазии», портал «Игры и игрушки»	11. 2017	Фоторабота	Диплом за участие
6.	Публикация в СМИ «Инфоурок»	04. 2018	Родительское собрание «тактильные игры с детьми»	Свидетельство о публикации
7.	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками», орг. изд.-вом Дрофа и Российский учебник	2017	Лэпбук «Моя семья»	Сертификат участника

ФИО педагога, должность Шакирова Светлана Михайловна, инструктор по физической культуре

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики», направление «Образ жизни –	12. 2017	Конкурсная работа «Пора в школу»	Диплом 2 степени

	здоровый!», номинация «Конспекты, сценарии мероприятий, занятий, праздников»			
2.	Публикация в СМИ «Время знаний»	12.2017	Физкультурное развлечение «Путешествие в Африку»	Свидетельство о публикации
3.	Публикация в сборнике статей «Источник» , 5 выпуск, «Психолого- педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение участников образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», изд.во Авангард, г. Кемерово	2018	Статья «Организация педагогического сопровождения двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей
ФИО педагога, должность Сергиенко Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской конкурс детской эстрадной песни «Росинка»	2017	Подготовка воспитанников, номинация «Ансамбль»	Диплом лауреата 2 степени
2.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.03.2018	Педагогическая мастерская №2 «Взаимодействие ДОО с родителями и соц.партнерами по приобщению детей к культуре», участие в подготовке мастер-класса «Разноцветное королевство искусств» по проблеме «Соц.партнерство ДОО как ресурс худ-эстет развития дошкольников»	Сертификат участника?
3.	Публикация в СМИ «Время знаний»	2017	Сценарий праздника «Новый год с Дремой» «путешествие в Африку»	Свидетельство о публикации
4.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	12.2017	Подготовка воспитанников, номинация «Стань звездой (музыкальный конкурс)»	Диплом 1 степени

5.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший новогодний сценарий»	2018	Сценарий «Новый год на лесной поляне»	Диплом лауреата 1 степени
ФИО педагога, должность <u>Пискун Софья Александровна, музыкальный руководитель</u>				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской конкурс детской эстрадной песни «Росинка»	2017	Подготовка воспитанников, номинация «Ансамбль»	Диплом лауреата 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	06.2017	Подготовка воспитанников, номинация «Стань звездой (музыкальный конкурс)»	Диплом 1 степени
3.	Публикация в СМИ «Время знаний»	2017	Работа «Использование мнемотехники при разучивании песен с дошкольниками»	Свидетельство о публикации
4.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший новогодний сценарий»	2018	Сценарий «Новый год на лесной поляне»	Диплом лауреата 1 степени
5.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.03.2018	Педагогическая мастерская №2 «Взаимодействие ДОО с родителями и соц.партнерами по приобщению детей к культуре», участие в подготовке мастер-класса «Разноцветное королевство искусств» по проблеме «Соц.партнерство ДОО как ресурс худ-эстет развития дошкольников»	Сертификат участника?
6.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»	2018	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Диплом 3 степени

7.	Участие в работе семинара «Основные принципы Орф-Шульверк в практическом обучении», г. Новосибирск, 24 часа	26-28.01.2018	Обучение	Свидетельство участника семинара
8.	Участие в III Всероссийском Орф-форуме «Развитие идей Орф-педагогики в России», 9 часов	01.04.2018	Обучение	Удостоверение участника

ФИО педагога, должность Остапова Галина Ивановна, воспитатель (ПДО- совмещ)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Осень золотая» (Центр творчества «Мои таланты»)	2017	Подготовка воспитанника (воспит)	Диплом 1 степени
2.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.03.2018	Педагогическая мастерская №2 «Взаимодействие ДОО с родителями и соц. партнерами по приобщению детей к культуре», участие в подготовке мастер-класса «Разноцветное королевство искусств» по проблеме «Соц. партнерство ДОО как ресурс худ-эстет развития дошкольников»	Сертификат участника?
3.	Публикация на портале «Учитель-Воспитатель.РФ»	2017	Конспект ООД «Лепка кота из пластилина»	Свидетельство о публикации
4.	Публикация на портале «Учитель-Воспитатель.РФ»	2018	Конспект ООД по пластилинографии «Колобок»	Свидетельство о публикации
5.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», номинация «Новогодняя сказка»	01.2018	Работа «Выставка новогодних поделок»	Диплом 1 степени

6.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», номинация «8 марта – праздник весны!»	03. 2018	Работа «Оформление группы к празднику»	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Пасхальная радость»	04. 2018	Творческая работа воспитанника	Диплом 2 степени
8.	Общественно – профессиональная экспертиза программ	2017 - 2018		Экспертное заключение: 29.01.2018– рабочая программа воспитателя первой младшей группы (рег. №655)
9.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу
10.	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации	2017	Представление опыта работы	Благодарственное письмо от ИМЦ

ФИО педагога, должность Ермакова Наталья Владимировна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	2018	Мастер-класс «Поделки из синельной проволоки»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
2.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2018	Мастер-класс «Поделки из синельной проволоки»	Диплом за организацию мастер-класса

3.	Областной флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО	2017	Видеоролик	Сертификат за участие
4.	Международный профессиональный конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	12.2017	Работа «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	Диплом 1 степени
5.	VI городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»	2018	Творческая работа педагога	Диплом участника
6.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу

ФИО педагога, должность Рыжкова Юлия Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Областной конкурс «Лучший экспонат выставки-ярмарки» (в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018)	18.02.2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом за лучший экспонат
2.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03.2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом 1 степени
3.	Областной флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО	2017	Видеоролик	Сертификат за участие

4.	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками», орг. изд.-вом Дрофа и Российский учебник	2017	Лэпбук «У природы в гостях»	Диплом 3 степени
5.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу

ФИО педагога, должность Ачелова Татьяна Александровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОО «Современный детский сад – 2018»	03. 2018	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Диплом лауреата и справка-подтверждение публикации в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников»
2.	Городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	2018	Представление РППС группы	Диплом 3 степени
3.	Публикация на сайте «Педагогический мир»	11. 2017	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Свидетельство о публикации
4.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу

ФИО педагога, должность Бурцева Анна Сергеевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествуем в страну ПДД»	2017	Подготовка воспитанника, рисунок	Диплом лауреата 1 степени
2.	Международный конкурс изобразительного искусства «Золотая осень»	2017	Подготовка воспитанника, рисунок	Диплом лауреата 2 степени
3.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Загляни в осенний лес»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом лауреата 1 степени
4.	Международный конкурс чтецов «Унылая пора! Очей очарованье!»	2017	Подготовка воспитанника, рисунок	Диплом лауреата 1 степени
5.	Публикация в СМИ «Портал педагога»	2018	Методическая разработка «Система работы с родителями по ПДДТТ»	Свидетельство о публикации
6.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу
7.	Международный творческий конкурс «День Великой победы»	2018	Подготовка воспит	Диплом лауреата 1 степени

ФИО педагога, должность Жданова Ирина Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности»	04. 2018	Тема «Образовательные ситуации Петерсон»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»

	ребенка дошкольного возраста»			
2.	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками», орг. изд.-вом Дрофа и Российский учебник	2017	Лэпбук «Моя семья»	Сертификат участника
3.	XV Всероссийский конкурс рисунка «Палитра мира»	2017	Подготовка воспитанников	Диплом 1 степени
4.	Публикация на сайте «Академия роста»	2017	Работа «Развитие речи дошкольников в дидактических играх»	Свидетельство о публикации
5.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	2018	Подготовка воспитанников, чтение стихотворения	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	2018	Презентация «Киселевчане – Герои Советского Союза»	Диплом 3 степени
7.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»	2018	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Диплом 3 степени
8.	Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность по ФГОС»	2018	Развлечение ко Дню космонавтики для старших дошкольников «Полетим и мы в дальние миры!»	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	2018	НОД «Проложим дороги к далёким мирам»	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	2018	Презентация «Полетим и мы в дальние миры!»	Диплом 2 степени
ФИО педагога, должность <u>Крючкова Александра Сергеевна, воспитатель</u>				

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации	2017	Представление опыта работы	Благодарственное письмо от ИМЦ
2.	Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	2017	Подготовка воспитанника к участию в конкурсе	Диплом 3 степени
3.	Общественно – профессиональная экспертиза программ	2017 - 2018		Экспертное заключение: 29.01.2018– рабочая программа воспитателя первой младшей группы (рег. №655)

ФИО педагога, должность Ковалева Наталья Геннадьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики», направление «Образ жизни – здоровый!», номинация «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	12. 2017	Конкурсная работа «Ясный взгляд»	Диплом 2 степени
2.	Областной конкурс «Школа здоровья – 2017», номинация «Педагоги Кузбасса – за здоровое поколение»	10. 2017	Конкурсная работа «Ясный взгляд»	Грамота лауреата конкурса

3.	Областной конкурс от Дошколенка Кузбасса «Не играй с огнем-2018» и «Летние забавы-2017»	2018	Презентация проекта	Участник
4.	Международная олимпиада «Знанию»	2017	Подготовка воспитанников	Дипломы победителей и грамота за подготовку
5.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация «Лучшая игровая среда в группе»	12.2017	Презентация РППС группы «Играем в семью»	Диплом 1 степени
6.	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Художественное творчество»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
7.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть (рисунок)»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 2 степени
8.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
9.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Диплом за организацию мастер-класса
10.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.03.2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Сертификат участника?
11.	Городской конкурс методических материалов по декоративно-прикладному искусству «Педагогика творчества»	2018	Методическая разработка «Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»»	Сертификат участника

12.	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	2018	Конспект НОД «Безопасность детей на дорогах»	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
14.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: от теории к практике», организованная образовательным центром «Градиент+»	2018	Научно-методическая работа «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,	Сертификат участника, публикация статьи

ФИО педагога, должность Шадрина Светлана Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
2.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Диплом за организацию мастер-класса
3.	Участие в областном постоянно действующем семинаре «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО»	15.03.2018	Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»	Сертификат участника?
4.	Городской конкурс методических материалов по декоративно-прикладному искусству «Педагогика творчества»	2018	Методическая разработка «Мастер-класс «Спокойные книжки своими руками»»	Сертификат участника

5.	Областной конкурс от Дошколенка Кузбасса «Не играй с огнем-2018» и «Летние забавы-2017»	2018	Презентация проекта	Участник
6.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2017	Презентация	Диплом 1 степени
7.	Международная литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
8.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Золотая кисть (рисунок)»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: от теории к практике», организованная образовательным центром «Градиент+»	2018	Научно-методическая работа «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,	Сертификат участника, публикация статьи
10.	Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
11.	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	2018	Творческая работа «Волшебные огоньки»	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Применение ИКТ в работе педагога»	2018	Мастер-класс «Моя семья»	Диплом 2 степени
13.	Награждена нагрудным знаком «Лучший по профессии»	20.09.2017		Распоряжение от 20.09.2017 №151/н, св-во №822

ФИО педагога, должность Саргсян Светлана Юрьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом участника
3.	Международный конкурс «Школа дорожных наук»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
4.	Международный творческий конкурс «Снеговичок-2018»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
5.	Международный профессиональный конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	12. 2017	Работа «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	Диплом 1 степени
6.	Международный детский творческий конкурс «Новогодняя поделка»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
7.	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени», номинация «Поделка»	2017	Подготовка воспитанника	Свидетельство участника

9.	Публикация в СМИ «Звезды образования.ру»	2018	Опытно-экспериментальная работа по формированию КГН у детей младшего дошкольного возраста	Свидетельство о публикации
10.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	2018	Мастер-класс «Поделки из синельной проволоки»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
11.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2018	Мастер-класс «Поделки из синельной проволоки»	Диплом за организацию мастер-класса
12.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу
13.	Прохождение процедуры сертификации	20.02.2018	Выполнение тестовых испытаний	Сертификат

ФИО педагога, должность Куманеева Надия Калимуловна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04.2018	Открытый показ ООД	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
2.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»	2018	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Диплом 3 степени

3.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени», номинация «Поделка»	2017	Подготовка воспитанника	Свидетельство участника
5.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	2017	Конспект «Что такое честность?»	Диплом лауреата 1 степени
6.	Публикация в СМИ «Звезды образования.ру»	2018	Статья «Цветы в жизни ребенка»	Свидетельство о публикации
7.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу

ФИО педагога, должность Сеченина Юлия Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2017	Презентация	Диплом 3 степени
2.	Всероссийский конкурс «Мама милая моя»	2017	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени

3.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Рисунок»	2018	Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Умникус Патриот»	2018	Конкурсная работа «Мой город»	Диплом 2 степени
5.	Публикация на сайте Маам.ру	2018	Методическая разработка «Открытка к Дню победы»	Свидетельство участника
6.	Публикация на сайте «Альманах педагога»	2017	НОД «Кто построил дом»	Свидетельство
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творчество без границ»	2018	Работа «Живая природа»	Диплом 1 степени
8.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», номинация «Экология»	2018	Работа «Живая природа»	Диплом 1 степени

ФИО педагога, должность Куцева Наталья Ивановна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04.2018	ООД «В гости к кукле Маше»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
2.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОО «Современный детский сад – 2018»	03.2018	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Диплом лауреата и справка-подтверждение

				публикации в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников»
3.	Публикация на сайте «Педагогический мир»	11. 2017	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Свидетельство о публикации
4.	Всероссийский конкурс «Весенняя капель» , номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2018	Работа «Весенний букет»	Диплом 1 степени
5.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу

ФИО педагога, должность Косенкова Наталья Петровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	2018	Представление РППС группы	Диплом 3 степени
2.	Общественно – профессиональная экспертиза программ	2017 - 2018		Экспертное заключение: 29.01.2018– рабочая программа воспитателя первой младшей группы (рег. №655)

3.	Городской конкурс художественного творчества «Золотые руки»	2018	Коллективная экспозиция	Благодарственное письмо за участие коллективу
4.	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации	2017	Представление опыта работы	Благодарственное письмо от ИМЦ

ФИО педагога, должность Филиппова Наталья Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03.2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом 1 степени
2.	Областной конкурс «Лучший экспонат выставки-ярмарки» (в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018)	18.02.2018	Экспонат - Метод.пособие «Экологические сказки с Машей и Мишей»	Диплом за лучший экспонат
3.	Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога: лэпбук своими руками», орг. изд.-вом Дрофа и Российский учебник	2017	Лэпбук «У природы в гостях»	Диплом 3 степени

ФИО педагога, должность Попова Наталия Геннадьевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04.2018	Тема «Использование творческих работ в дизайне РППС группы»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»

2.	XX специализированная выставка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат»	03. 2018	Экспонат - Методическое пособие «Лэпбук «Моя семья»»	Диплом 1 степени
3.	Областной конкурс от Дошколенка Кузбасса «Летние забавы-2017»	2018	Презентация РППС участка	Диплом 2 степени
4.				
5.				
6.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	2017	Проект «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» по направлению «Народные традиции и праздники», в номинации «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	Диплом 3 степени
7.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции», г. Кемерово	2016	Публикация статьи «Дидактические игры как средство сенсомоторного развития детей младшего дошкольного возраста» в сборнике материалов конференции	Сборник материалов конференции
8.	Публикация на сайте «nsportal.ru»	2016	Методическая разработка «Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство

9.	Всероссийский конкурс «Кто живет в лесу»	2017	Ответы на конкурсные вопросы. Подготовка воспитанника	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп»	2017	Творческая работа воспитанника	Диплом участника
11.	Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок». номинация «Рисунок»	2017	Творческая работа воспитанника	Сертификат участника
12.	IV Международный педагогический конкурс «Сценарий праздника»	08.2016	Сценарий праздника, посвященного Дню матери в подготовительной группе детского сада «Мамочка, милая»	Диплом 3 степени
13.	I Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Родной край»	08.2016	Творческая работа воспитанника	Диплом участника
14.	Международный творческий конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности»	09.2016	Работа «Дидактические игры своими руками»	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс презентаций «Слайд 2016»	2016	Работа «Дидактические игры своими руками»	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс «Зимняя коллекция», номинация «Поделка»	2017	Творческая работа воспитанника	Диплом 1 степени
17.	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	2017	Информационно-творческий педагогический проект «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Диплом 1 степени

18.	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	2017	Работа «Дидактические игры как средство сенсорного развития младших дошкольников (познавательный проект «Развиваемся, играя»)	Диплом 2 степени
-----	---	------	---	------------------

ФИО педагога, должность Растегай Валентина Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»	04. 2018	Тема «Анализ результатов оценки качества образовательной среды ДОУ с использованием шкал ECERS-R»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»
2.	Всероссийский конкурс «Весенняя капель» , номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2018	Работа «Весенний букет»	Диплом 1 степени
3.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОО «Современный детский сад – 2018»	03. 2018	Педагогический проект «Открытый детский сад – открытые родители»	Диплом лауреата и справка-подтверждение публикации в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников»

ФИО педагога, должность Соснина Наталья Александровна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Участие в заседании городской Школы молодого педагога (воспитателя) по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности	04. 2018	Тема «Анализ результатов оценки качества образовательной среды ДОУ с использованием шкал ECERS-R»	Сертификат участника от МКУ «ИМЦ»

	ребенка дошкольного возраста»			
2.	Конкурс на лучший экспонат в рамках Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	2017	Информационно-творческий проект «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Благодарственное письмо за участие
3.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции», г. Кемерово	2016	Публикация статьи «Современные здоровьесберегающие технологии как средство повышения качества дошкольного образования и формирования здорового образа жизни» в сборнике материалов конференции	Сборник материалов конференции
4.	Областной конкурс рисунка экологической тематики «Мир в котором мы живем»	2016	Творческие работы воспитанников	Сертификат участника ребенку
5.	Участие в городском МО инструкторов по физической культуре «Подвижная игра как средство формирования социальных компетенций у детей дошкольного возраста».	26.0 4.20 17	Презентация опыта работы ДОО по Теме МО	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»
6.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	2016	Проект «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» по направлению «Народные традиции и праздники», в номинации «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	2017	Проект «Дети. Кино. История» по направлению «2016 – Год кино», в номинации «Методические рекомендации, проекты, программы, раскрывающие методику реализации отдельных направлений деятельности»	Диплом 3 степени

8.	Всероссийская викторина для младших дошкольников «Звуки вокруг нас»	2016	Ответы на задания викторины (участие детей)	Диплом 1 степени
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: от теории к практике», организованная образовательным центром «Градиент+»	2018	Научно-методическая работа «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,	Сертификат участника, публикация статьи

ФИО педагога, должность Харитоновна Галина Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Публикация на сайте «Педразвитие.ру»	2017	НОД «День прав ребенка»	Свидетельство
2.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети!», номинация «Лепим, творим, рисуем»	2017	Творческая работа воспитанника	Диплом победителя 3 степени

ФИО педагога, должность Шелковина Елена Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» (конкурсный поток «Образ жизни здоровый»)	2017	Презентация	Диплом участника

2.	Районный конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» и городской этап	2017	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	Благодарственное письмо и диплом 3 степени
3.	Областной конкурс рисунка экологической тематики «Мир, в котором мы живем»	2016	Творческие работы воспитанников	Сертификат участника ребенку
4.	Участие в городском МО музыкальных руководителей «Познавательно-исследовательская деятельность в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	19.0 1.20 17	Тема «Актуальность организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе музыкального развития»	Сертификат участника от МБУ «ИМЦ»
5.	Международная олимпиада «Осень-2016», «Встреча со сказкой»	2016	Подготовка воспитанников к участию	Дипломы 1 и 2 степени
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя фантазия»	2016	Подготовка воспитанника	Диплом участника

ФИО педагога, должность Шипкова Анна Николаевна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» (конкурсный поток «Образ жизни здоровый»)	2016	Презентация	Диплом участника
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании. Номинация «Презентация»	2016	Презентация «Игра – главное условие воспитания»	Диплом победителя

3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя фантазия»	2016	Подготовка воспитанника	Диплом участника
----	---	------	-------------------------	------------------

ФИО педагога, должность Савастьянова Анастасия Викторовна, воспитатель

№ п/п	Название мероприятия	Сро-ки	Форма участия, тема выступления	Результат
1.	Специализированная Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2017»	2017	Мастер-класс «Скрапбукинг»	Диплом за подготовку и проведение мастер-класса
2.	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	2017	Мастер-класс «Скрапбукинг»	Диплом за организацию мастер-класса
3.	Областной конкурс «Новая волна-2016»	2016	Презентация опыта работы «Организация сотрудничества с родителями «Проект «Семейный очаг»»	Сертификат участника очного тура
4.	Международный творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Этюд»	2017	Творческие работы воспитанников	Диплом 1 степени
5.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов, направление «Содержание образования как фундамент базовой культуры личности»	2016	Прохождение тестирования	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	2016	Творческая работа воспитанника	Диплом 2 степени
7.	Публикация на сайте «Вестник педагога»	2016	Педагогический проект «Мы вместе»	Свидетельство о публикации

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены. Педагоги ДОУ

представили свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства, за что были награждены сертификатами, дипломами и грамотами. В новом учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

6.5. Система взаимодействия с родителями

Контингент родителей. Неполные семьи- 28%, многодетные- 3%, малообеспеченные- 10%.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и перспективным планом взаимодействия с родителями (в каждой возрастной группе).

Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего составлялся план образовательной деятельности с воспитанниками.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами, уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная информация, стенды для родителей. Постоянно привлекались родители к участию в организации образовательного процесса (участие в подготовке к смотру-конкурсу групп, летних прогулочных участков). Активное участие родители приняли в оформлении выставок «Подарки осени», «Мастерская деда Мороза», «Светофор - наш друг», «Новогодняя игрушка своими руками», «Спорт – залог здоровья» и т.д.. В учебном году активно внедрялась актуальная форма взаимодействия с родителями – дни открытых дверей, которые организовывались в течение года и организация ОД родителями воспитанников. Воспитатели и специалисты организовывали для родителей открытые просмотры образовательной деятельности, а также приглашали поучаствовать в родителях в городских, районных и внутренних мероприятиях.

Для воспитателей были организованы консультации по вопросам взаимодействия с родителями, составлены годовые планы работы с семьями воспитанников в каждой возрастной группе.

В новом учебном году планируется расширить формы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности, организуя конкурсы, консультации для них, приглашая к участию в развлечениях детского сада, в театрализованных представлениях, организовывать Дни открытых дверей.

6.6. Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с запланированным графиком работ:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
- Инструктажи проводились в соответствии с графиком и по мере потребности (целевые инструктажи, инструктажи для вновь прибывших сотрудников и т.д.)

- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
- Проведены следующие ремонтные работы: замена центральных дверей, отделка кухонного блока, косметический ремонт помещений общего пользования, замена конвекторов, ремонт групп и т.д.
- Приобретены: детская мебель, физкультурное и игровое оборудование.

6.7. Система работы с социумом

- Налажена взаимосвязь с ДК «Юбилейный» г. Киселевск.
- Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с поликлиникой №2
- Продолжилось продуктивное партнерство со школой № 24. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, проводились совместные профилактические мероприятия, игровые представления и соревнования; расширены формы совместного взаимодействия отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» школы детского сада.
- Продолжилось сотрудничество с детской библиотекой им. Кошеного (филиал №5). Для детей были организованы тематические экскурсии в библиотеку, традиционной стала выставка детских книг, предоставляемых библиотекой.
- Продолжилось продуктивное партнерство с МБДОУ детский сад №58, были организованы совместные спортивные соревнования. Театрализованные представления, методические объединения, мероприятия и акции ко Дню победы в ВОВ и многие другие.
- Социальное партнерство с коллективом г. Кемерово Дошколенок Кузбасса позволило расширить формы работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения на улице и дома.
- Новокузнецкий творческий коллектив «Заводной апельсин» помог организовать работу с детьми по правилам пожарной безопасности и т.д.

6.8 Общие выводы

В 2017-2018 учебном году годовой план МБДОУ №67 выполнен на 100%. В течение года в детском саду создавались условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, содействия психическому благополучию, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2017- 2018 учебный год.

Анализ результатов мониторинга детского развития по образовательным областям показал результативность воспитательно-образовательной деятельности и адекватность выбранных форм педагогической работы. Опрос родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада также показал положительные результаты.

Организационно-методическая работа велась систематически, все запланированные мероприятия были проведены.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение мероприятий в соответствии с планами воспитателей и ДОУ.

Работу ДОУ в новом учебном году планируется строить, учитывая основные направления развития дошкольников:

- Физическое развитие.

- Художественно - эстетическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.