

Доклад к выступлению на городском семинаре  
«Практика использования игровых технологий в образовательной  
деятельности ДОО на примере реализации игровых проектов»

**Лэпбокс «Развивайка»  
(использование лэпбокса для развития детей раннего возраста)**

**Составители:** Ачелова Т.А., Косенкова Н.П., воспитатели МБДОУ №67

В настоящее время, время инноваций и высоких технологий, существует великое множество разнообразных игр и игрушек, которые направлены на развитие детей раннего возраста.

Однако не всегда предлагаемые игры и игрушки соответствуют возрастным особенностям детей и способны эффективно решать педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Поэтому была поставлена цель – создание многофункционального дидактического пособия, которое способствует развитию детей раннего возраста и соответствует их возрастным особенностям.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретический опыт педагогов и психологов, занимающихся вопросами развития детей раннего возраста.
2. Проанализировать имеющийся практический опыт использования дидактических пособий в работе с детьми раннего возраста.
3. Разработать дидактическое пособие в форме лэпбокса.
4. Исследовать развивающие возможности использования лэпбокса в работе с детьми раннего возраста.
5. Обобщить педагогический опыт использования лэпбокса в работе с детьми дошкольного возраста.

Значение первых представлений очень велико. Этот период считается наиболее благоприятным для совершенствования представлений об окружающем мире. Развитие органов чувств детей раннего возраста происходит быстрыми темпами.

Знакомство детей с такими сенсорными эталонами как форма, величина, цвет, пространство, звук, осуществляется непосредственно в игровой деятельности. Особую роль в развитии сенсорного опыта детей занимают дидактические игры.

Дидактические игры – это игры, которые имеют обучающий и развивающий характер, а также способствуют психофизическому развитию ребенка в целом. С помощью дидактических игр воспитатель приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира; сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения.

Объединить в себе сразу несколько дидактических игр позволяет дидактическое пособие - лэпбокс.

Лэпбокс – это разновидность лэпбука, представленный в виде куба. Он состоит из шести сторон размером 30см/30см, где каждая из сторон надёжно соединены между собой. Снаружи каждая из шести сторон является отдельной игрой. А также внутренние стороны куба -это ещё шесть игр. Итого - в одном кубе имеется двенадцать самостоятельных дидактических игр. Его можно использовать как в собранном виде, так и наоборот, используя только отдельные его стороны.

К преимуществам лэпбокса можно отнести:

- Вариативность. Данное пособие может использоваться в качестве мотивационного момента к совместной образовательной деятельности; как

основа для ознакомления с новой темой; для закрепления изученного материала и т.д.

- Многофункциональность. Соответствует главным принципам многофункциональной игрушки в раннем возрасте: служит развитию мелкой моторики, цветового, зрительного и слухового восприятия. Цветовая гамма отвечает натуральным основным цветам спектра (красный, синий, зелёный, жёлтый). Также пособие содержит геометрические формы (круг, квадрат, треугольник), которые можно закреплять с детьми в процессе игровой деятельности.

-Трансформируемость. Пособие легко собирается и разбирается, при необходимости стороны лэпбокса могут заменяться.

В зависимости от дидактической игры педагог может решать различные дидактические задачи:

- знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник);

-ориентироваться в 4 цветах, называть их, подбирать по образцу.

-ориентироваться в 3-х и более контрастных величинах,

-сравнивать, группировать,

- соотносить однородные предметы по цвету, форме, величине;

- совершенствовать восприятие детей путём активного использования органов чувств: (осязания, зрения).

Яркие фрагменты, разнообразные материалы и возможность манипулировать отдельными элементами пособия вызывают у детей интерес и привлекают внимание.

Играя, помимо развлечения и обучения ребёнок развивает эмоциональную сферу, в процессе общения со взрослым.

**Описание работы по созданию дидактического пособия «Развивающий лэпбокс» и варианты его использования в работе с детьми раннего возраста**

Создание пособия «Развивайка» носит поэтапный характер.

Первоначально педагогом составляется проект будущего лэпбокса; определяются основные элементы каждой дидактической игры (подвижные и статичные), создаются шаблоны, подбирается безопасный материал. Далее - изготавливаются отдельные стороны лэпбокса, каждая из которых, имеет самостоятельную дидактическую ценность.

Дидактическое пособие «Развивающий лэпбокс» изготовлен из ткани различной цветовой гаммы, клеевой ткани, синтепона. При его создании использовались нитки разноцветные, тесьма, плотный картон бшт 30 /30 см, фетр разных цветов, шнурки, молнии, клей - пистолет, готовые атрибуты (паучок, глазки и т.п). Все используемые материалы безопасны для детей.

### **Технологический процесс создания дидактической игры для лэпбокса**

На проглаженный и склеенный с изнаночной стороны клеевой тканью фрагмент определённой цветовой гаммы ткани 30/30см (12шт) наклеить или пришить запланированные атрибуты данной игры.

Когда будут составлены все двенадцать игр, необходимо их подобрать по теме между собой, перед тем как сшивать.

Прикладываем два полотна друг к другу и с изнаночной стороны прошиваем с трёх сторон. Затем выворачиваем, чтобы картинки оказались с лицевой стороны и вкладываем в середину картон с синтепоном. У готовой стороны куба обработать вверх.

Края каждой стороны куба обшиваются тесьмой и соединяются между собой, образуя куб. Для соединения используются различные варианты: шнуровка, кнопки, липкая лента.

Пособие «Развивающий лэпбокс» включает в себя 12 отдельных дидактических игр:

- «На лесной полянке»;
- «Собери урожай»;
- «Фруктовое дерево»;
- «Заготовка урожая»;

- «Паучок»;
- «Черепашка»;
- «Веселый клоун»;
- «Грузовик»;
- «Едут, плывут, летят»;
- «Снеговик»;
- «Картинки-половинки»;
- «Кто, чем питается?».

Содержание дидактических игр, представленных в лэпбоксе

«Развивайка»

Дидактическая игра «На лесной полянке»

Задачи:

- учить детей подбирать предметы по цвету;
- формировать умение различать и называть основные цвета,
- развивать мышление, внимание и речь.

Варианты игр:

1. Когда появляется солнце, бабочки прилетают каждая на свой цветок. Рассадим бабочек на цветы, в соответствии с цветом.

Когда тучка закрывает солнышко, бабочки улетают под гриб. Посади бабочку под гриб, какого цвета бабочка залетела под гриб?

2. Под чтение стихотворения (по выбору педагога) двигать тучку, то пряча, то открывая солнце.

3. Бабочки перепутали цветы, надо им помочь найти свой цветок.

«На лесной полянке, выросли цветы:

Жёлтые и красные, синий видишь ты?

Бабочкам красавицам помощи присесть

Им по цвету крыльев лепесточек есть.

Налетела тучка, улетели вдруг!

Спрятались под шляпкой.

Ведь грибок их друг!»

Фото представлены в Приложении.

#### Дидактическая игра «Собери урожай»

Задачи:

- продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, жёлтый, зелёный);
- формировать представления о геометрических фигурах - круг, прямоугольник;
- развивать мелкую моторику, внимание, мышление и речь.

Варианты заданий:

- подобрать колёса к вагончикам;
- назвать овощи на грядках, их цвет;
- разложить в грядки овощи, ориентируясь на цвет.

Фото представлены в Приложении.

#### Дидактическая игра «Фруктовое дерево»

Задачи:

- обогащать и закреплять представления детей о знакомых им фруктах и деревьях, о том, что на яблоне растут яблоки, а на грушевом дереве груши;
- продолжать знакомить с цветами (зелёный, красный, жёлтый, синий);
- развивать мелкую моторику, внимание, пополнять и активизировать словарь детей.

Варианты заданий:

- найти в корзинке яблоки и поместить на яблоню; груши поместить на грушевое дерево.
- Назвать фрукт и его цвет.
- Найти (красный, жёлтый, синий) заборчик (молнии) и открыть его.
- Собрать урожай в корзину и др.

#### Дидактическая игра «Заготовка урожая».

Эта игра связана с предыдущими играми и проводится после их освоения.

Задачи:

- формировать умение различать и называть овощи и фрукты;
- развивать образное мышление, зрительное и цветовое восприятие, внимание;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас названиями основных цветов, предметов и действий с ними.

Варианты заданий, игровых ситуаций:

- Помочь персонажу выбрать фрукты для компота или варенья и расположить их в банке;
- выбрать овощи для засолки и расположить их в банке;
- из банки, где перепутаны овощи и фрукты, выбрать только овощи (фрукты);
- выбрать предметы только определенного цвета и др.

Дидактическая игра «Паучок»

Задачи:

- развивать сенсорное восприятие (цвета), мелкую моторику пальцев рук;
- формировать эмоциональную отзывчивость;
- развивать речь и внимание.

Варианты игровых заданий:

- скрутить паутинку и освободить паучка. Можно использовать художественное слово:

«Паучок, паучок!

Что? Устал старичок?

Я тебе помогу,

Паутинку закручу»

- Помоги заплести паутину. Назови цвет паутинки, которую ты выбрал.

Дидактическая игра «Черепашка»

Задачи:

- формировать умение различать и называть основные цвета и формы:  
круг, квадрат, треугольник;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- активизировать речь.

Варианты игровых заданий:

Используя художественное слово, предложить рассмотреть и назвать геометрические формы на панцире черепахи их цвет и размер по отношению друг к другу (круг большой и маленький и т.п).

«Помогите черепашке

Заплатки наложить

С дырками на панцире

Некрасиво быть!»

Предложить помочь черепахе подобрать и наложить заплатку - геометрическую фигуру определённого цвета

Дидактическая игра «Грузовичок»

Задачи:

- формировать умение различать и называть основные цвета и формы:  
круг, квадрат, треугольник;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- расширять словарный запас названиями основных цветов, предметов и действий с ними.

Варианты игровых заданий:

- Назвать и отобрать из ящичков треугольники (разных цветов) и отвести на грузовике в ёмкость, где стоит знак треугольника.

- Отобрать квадраты, назвать цвета и также перегрузить в ёмкость, где стоит знак квадрата (круг).

- Выбрать все фигуры заданного цвета и перевести в соответствующий ящик ориентируясь на цвет.

Дидактическая игра «Что плавает, летает, едет»

Задачи:



- обогащать и закреплять представления об окружающем;
- развивать образное мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику;

- расширять и активизировать словарный запас.

Варианты игровых заданий:

- Выбрать и расположить транспорт: самолёт и ракету в небе, на дороге машины, на воде лодки.

- Перепутали дороги, разместить транспорт по нужным дорогам.

Художественное слово:

«Самолёт летит,                      «Пароход, теплоход

Самолёт гудит                      маленькая лодка

Уууу я лечу, лечу!»              По воде он идёт

Набирает быстрый ход»

Дидактическая игра « Снеговика»

Задачи:

- формировать умение различать и называть основные цвета, формы и их размеры (большой, маленький);

- расширять словарный запас названиями предметов и действий с ними;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Варианты игровых заданий:

- Подбери ведёрко: маленькому снеговика маленькое, а большое ведёрко большому;

- подбери каждому снеговика ёлочку; назови форму и цвет.

Дидактическая игра «Картинки – половинки»

Задачи:

- учить узнавать и называть геометрические фигуры, складывать разрезную картинку, состоящую из двух частей;

- развивать воображение, мышление и речь.

Варианты игровых заданий:

- Назвать какие геометрические фигуры расположены на картинке.

- Собрать «Сломанную картину» и др.

#### Дидактическая игра «Веселый клоун»

Задачи:

- формировать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и форму;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас названиями основных цветов, предметов и действий с ними.

Варианты игровых заданий:

- Подобрать круги по цвету костюма клоуна.
- Выбрать костюм для клоуна по цвету шаров.
- Найти ошибку и устранить её, например, костюм зелёный, а шары жёлтые и т.п.

#### Дидактическая игра «Кто, чем питается?»

Задачи:

- обогащать и закреплять представления об окружающем;
- развивать образное мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику;

- расширять и активизировать словарный запас

Варианты игровых заданий:

- Назвать животных по силуэту.
- Выбрать корм и покормить животных.
- Озвучь животных.
- Животные перепутали корм, накормим животных.

В результате использования лэпбокса в работе с дошкольниками отмечается наличие интереса к совместной деятельности. Ребенок активно действует с элементами пособия и эмоционально вовлечен в эту деятельность. В процессе игровой деятельности наблюдается активизация речи, стремление к общению с взрослым. Представленное пособие позволяет в игровой

форме закрепить с малышами основные цвета и формы, через дидактическую игру дети учатся анализировать, сравнивать и обобщать.