

## КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

### «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

#### Цели:

Познакомить детей с различными музыкальными и шумовыми инструментами.  
Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме.  
Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине.  
Учить детей различать понятия «громко» и «тихо», «быстро» и «медленно».  
Познакомить с музыкальными произведениями.  
Закрепить умения рисовать пальчиками, лепить, наклеивать.  
Развивать слух, мышление, слуховое внимание, мелкую моторику.

#### Оборудование:

Инструменты: колокольчики, барабаны, музыкальные молоточки, бубны, погремушки, металлофоны, гармошки, гитары.  
Полочки (двойные коробочки из-под пластилина, цветные силуэтные картинки музыкальных инструментов.  
Фон для рисования пальчиками «гармошка», пальчиковые краски, влажные салфетки.  
Картинка с изображением трех медведей и силуэтные изображения дудочек разных размеров.  
Картинка с изображением фортепианной клавиатуры.  
Картинка с нарисованной веревочкой и геометрическими фигурами на ней, силуэтные изображения колокольчиков с соответствующими геометрическими фигурами.  
Картинка «Бубен» с кругами по окружности разного цвета и двух размеров, соответствующие по цвету и размеру пуговицы.  
Прищепки, круги-погремушки.  
Фасоль, пустые яйца от «киндер-сюрпризов».  
Пластилин, спички.  
Картинка «Металлофон», разноцветные полоски разной длины.  
Детали аппликации «Гитара», пластилин, клей.  
Аудиозаписи: «Моцарт для детей», «Музыка с мамой. Музыкальные инструменты», «Детский альбом. Неаполитанская песенка» П. И. Чайковский.

### **Дидактическая игра «Музыкальный магазин»**

Положите на верхнюю полочку цифру 2, а на нижнюю полочку положите цифру 3. А теперь разложите музыкальные инструменты. На полочку с цифрой 2 положите два инструмента, а на полочку с цифрой 3 положите три инструмента.

#### **ГАРМОНЬ**

##### **Пальчиковое рисование «Гармошка»**

Дети проводят вертикальные линии вдоль мехов гармошки и оставляют круглые отпечатки пальчиков на кнопках.

#### **ДУДОЧКА**

##### **«Раздай медведям дудочки»**

Вот три медведя. Они любят играть на дудочках. Раздайте им дудочки правильно: самому большому медведю — самую большую дудочку, медведю поменьше — дудочку поменьше, а самому маленькому медведю — самую маленькую дудочку.

##### **Лепка «Дудочка»**

Прямым раскатыванием дети лепят толстую колбаску, вдавливанием с торца делают раструб, спичкой протыкают отверстия.

#### **ФОРТЕПИАНО**

##### **Пальчиковая гимнастика «Играем на фортепиано»**

Под звучание фортепианной музыки («Неаполитанская песенка») дети стучат пальчиками по картинке с изображением клавиатуры, имитируют игру на инструменте.

#### **КОЛОКОЛЬЧИК**

##### **Дидактическая игра «Развесь колокольчики»**

Нужно развесить колокольчики, каждый на свое место.

##### **Упражнение «Звени — молчи»**

Пока звучит музыка, дети звенят в колокольчики и бегут. Как только музыка остановится, дети тоже останавливаются и прекращают звенеть в колокольчики.

#### **БАРАБАН**

##### **Дидактическое упражнение «Громко-тихо»**

Воспитатель показывает, как можно бить палочками по барабану громко и тихо. Затем дети сами бьют в барабаны, соответственно команде «громко» или «тихо».

#### **БУБЕН**

##### **Игра с пуговицами «Бубен»**

Дети выкладывают пуговицы на круги вокруг бубна соответствующих цветов и размеров.

#### **МЕТАЛЛОФОН**

### **Дидактическая игра «Сложи металлофон»**

*Дети подбирают полоски металлофона и выкладывают их в подходящее место (по длине). Затем воспитатель просит показать пальчиком-указочкой полоску красного, желтого и всех других цветов.*

### **Музыкально-динамическая пауза «Музыкальные инструменты»**

*Дети имитируют игру на музыкальных инструментах соответственно тексту песни.*

## **ПОГРЕМУШКИ**

### **Игра с прищепками «Приделай ручку погремушке»**

*Дети прикрепляют ручку-прищепку к погремушке-кругу.*

### **Ручной труд «Погремушка»**

Дети открывают яйца от «киндеров», наполняют одно яйцо одной фасолиной, а второе яйцо множеством фасолин. Затем яйца закрываются и дети потрясывая сделанными «погремушками», выясняют, какая гремит громче.

## **ГИТАРА**

### **Изобразительная деятельность «Гитара»**

Дети сначала наклеивают деку гитары, затем гриф. После из пластилина делают колки и резонатор.

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Музыкальные молоточки»**

Сейчас музыкальные молоточки пойдут гулять на прогулку.

Вот они спускаются по лестнице — медленно стучим

А теперь молоточки вышли на улицу, обрадовались и побежали — частые удары.

Затем молоточки стали прыгать. Скок, скок.— быстро ударяем молоточками.

Вдруг на небе появилась туча, закрыла солнышко, и пошел дождь. Сначала это были маленькие редкие капли, а потом начался сильный ливень» — постепенное ускорение ритма ударов молоточками.

Испугались молоточки и побежали домой — быстро и ритмично ударяем молоточками.

### **Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит»**

Воспитатель прячется и издает звуки с помощью разных инструментов. Дети пытаются отгадать и назвать или показать этот инструмент.

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Оркестр»**

Дети выбирают себе инструмент по желанию и подыгрывают под музыку.





