

Картотека дидактических игр по ПДД

Составители:
Соснина Н.А., воспитатель МБДОУ №67,
Попова Н.Г., воспитатель МБДОУ №67,
Пидшморга Е.С., старший воспитатель
МБДОУ №67

«Транспорт из счетных палочек»

Задачи: формировать представления о видах транспорта (водном, наземном, воздушном), развивать сенсорное восприятие.

Материал: счетные палочки, контуры транспорта и/или схемы для конструирования.

Ход игры: накладывание счетных палочек на контур, контур транспорта и цвет счетных палочек выбирается по желанию ребенка, игру можно организовать как игру – соревнование; можно выкладывать транспорт, используя схему; проводится беседа о транспорте.

«Играем палочками»

Задачи: формировать представления о разных видах транспорта (водном, наземном, воздушном), развивать сенсорное восприятие, воображение.

Материал: иллюстрации по ПДД, счетные палочки.

Ход игры: иллюстрации по ПДД, где некоторые детали дополняются при помощи счетных палочек.

«Транспорт из геометрических фигур»

Задачи: формировать представления о видах транспорта (водном, наземном, воздушном), развивать сенсорное восприятие.

Материал: геометрические фигуры, контуры транспорта и/или схемы для конструирования.

Ход игры: накладывание геометрических фигур на контур, контур транспорта и цвет геометрических фигур выбирается по желанию ребенка, игру можно организовать как игру – соревнование; можно выкладывать транспорт, используя схему; проводится беседа о транспорте.

«Составь картинку»

Задачи: формировать представления о видах транспорта (водном, наземном, воздушном), развивать сенсорное восприятие.

Материал: разные геометрические фигуры из фетра.

Ход игры: составление картинки по желанию, это может быть только один предмет (грузовик, трактор и пр.) либо целый сюжет (грузовик везет груз по дороге).

«Узоры нитью»

Задачи: формировать представления о видах транспорта (водном, наземном, воздушном), развивать сенсорное восприятие.

Материал: контур транспорта на фетре, цветные нити.

Ход игры: цветной нитью выкладывается транспорт по контуру.

«Цветные крышечки»

Задачи: формирование представлений о транспорте, развитие сенсорного восприятия, воображения.

Материал: картинки с изображением транспорта, цветные крышечки.

Ход игры: детали картинки дополняются крышечками путём закручивания.

«Магнитные кружочки»

Задачи: формирование представлений о транспорте, цвете, развитие сенсорного восприятия, воображения.

Материал: цветные магнитные круги, сюжетные картинки по теме.

Ход игры: 1 вариант: детали картинки дополняются магнитными кружочками, круги подбираются по цвету, работа выполняется на магнитной доске;

2 вариант: детали картинки дополняются мягкими шариками, шарики подбираются по цвету;

3 вариант: детали картинки дополняются колючими шариками, шарики подбираются по цвету.

«Цветная мозаика»

Задачи: формирование представлений о транспорте, цвете, развитие сенсорного восприятия, воображения.

Материал: мозаика, предметные картинки по теме.

Ход игры: детали картинки дополняются цветной мозаикой (на предметной картинке отсутствуют некоторые детали, картинка накладывается на доску для мозаики, недостающие детали выкладываются мозаикой).



«Наша улица»

Задачи: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, закрепить представление детей о светофоре, учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: автомобили, куклы-пешеходы, светофор, дорожные знаки, деревья, здания.

Игра проводится на фланелеграфе.

Ход игры:

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на красный - стоят.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

«Расставьте машины»

Задачи: развивать навыки ориентировки в пространстве, знакомить с легковым, грузовым транспортом; машинами специального назначения, формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками.

Материал: макет улицы, автомобили специального назначения.

Ход игры: на игровом поле изображены здания, транспорт, специальные машины расставляются по месту их назначения (у больницы – машину скорой помощи, у магазина – машину «Продукты», у остановки – автобус и т. д.).



«Дорога»

Задачи: развивать познавательные способности детей, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде, формировать культуру участника дорожного движения.



Материал: макет улицы, машинки, человечки, дорожные знаки.

Ход игры: обыгрывание ситуаций, ответы дети сопровождают показом на макете.

- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?
- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?
- Что обозначает пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

«Поставь дорожный знак»

Задачи: формирование знаний и умений различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Ход игры: на игровом поле расставляются нужные дорожные знаки (у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход»).

«Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение описывать и узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.



Ход игры: загадки о транспорте.

Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, показывает этот транспорт на макете.

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём!

(Велосипед)

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает.

(Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,

По дорожке той ползёт,

Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

А как пашет —

Пять плугов тащит.

(Трактор)

Конь не конь — сороконожка.

Весь обоз один везёт.

(Поезд)

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах.

Сразу полгоры убрал

Семитонный ...

(Самосвал).

Чтобы он тебя повёз,

Не попросит он овёс.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит...

(Автомобиль)

«Водители»

Задачи: продолжить формировать знания о правилах дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.



Материал: несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры: игровое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками, это дает возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«По дороге»

Задачи: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры: выбираем транспорт и отправляемся в путь (картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их, получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Говорящие знаки»

Задачи: закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

Материал: карточки с изображением дорожных знаков.

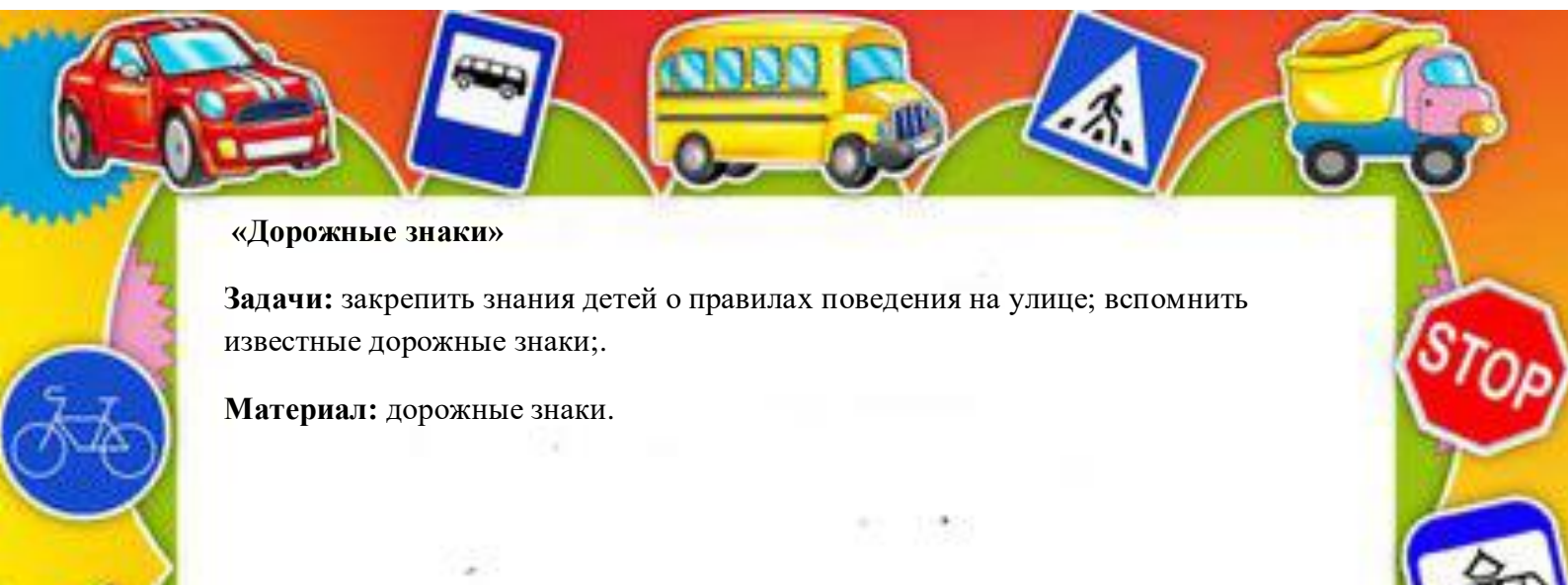
Ход игры: детям раздаются карточки с разными дорожными знаками, по тексту описанию дорожного знака нужно определить, у кого такой знак.

«Мы - пассажиры»

Задачи: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры: дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.



«Дорожные знаки»

Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки;

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Задачи: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: иллюстрации улиц города.

Ход игры: детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Правила поведения»

Задачи: закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: разрезные картинки.

Ход игры: на доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

«Соблюдай правила дорожного движения»

Задачи: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: макет улицы, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры: дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Разрезные знаки»

Задачи: развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: разрезные знаки; образцы знаков.



Ход игры: вспомнить известные дорожные движения, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки.

Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»

Задачи: развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры: двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.