

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №67
_____/Н.В. Усольцева/
Приказ № 130/1
от 30.08.2019 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида
(МБДОУ №67)

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у
обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему
образованию»

по направлению: «Разработка и создание организационно-педагогических
условий для раннего развития и воспитания детей в процессе
реализации ФГОС дошкольного образования»

Киселевский городской округ 2019

Содержание

Паспорт инновационного проекта.....	3
Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Киселевского городского округа...	6
Календарный план реализации инновационного проекта.....	9
Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов.....	13
Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации.....	18
Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.....	19
Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.....	20
Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.....	21
Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта.....	22

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»
Руководитель инновационного проекта	Н.В. Усольцева, заведующий
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Е.С. Пидшморга, старший воспитатель МБДОУ №67, Н.В. Ковалева, воспитатель МБДОУ №67, С.Н. Шадрина, воспитатель МБДОУ №67, Н.Г. Попова, воспитатель МБДОУ №67, Н.А. Соснина, воспитатель МБДОУ №67.
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Педагогические работники МБДОУ №67
База реализации инновационного проекта	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида (далее - МБДОУ №67)
Цели и задачи	<p>Цель: обеспечение системы непрерывного образования детский сад-школа с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать локальные акты по реализации инновационного проекта. 2. Разработать и проверить на практике возможности дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»). 3. Выявить и экспериментально проверить возможные модели организации преемственности ДОО

	<p>и начальной школы с использованием УМК «Предшкола нового поколения».</p> <p>4. Обеспечить речевое развитие детей, соответствующее их возрастным особенностям и являющееся достаточным для успешного перехода в школу.</p> <p>5. Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;</p> <p>6. Повысить уровень профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>7. Осуществить мониторинг промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>1 этап. Подготовительный.</p> <p>1. Формирование творческой группы педагогов дошкольного образовательного учреждения, участвующей в проекте по реализации инновационной деятельности, организации повышения квалификации педагогов.</p> <p>2. Разработка (корректировка) нормативно-правовой базы по обеспечению реализации задач проекта.</p> <p>2 этап. Основной</p> <p>1. Разработка и апробация дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).</p> <p>2. Подбор видеосюжетов занятий и конспекты игр, разработка обучающих презентаций для реализации задач проекта.</p> <p>3. Обеспечить речевое развитие детей, соответствующее их возрастным особенностям и являющееся достаточным для успешного перехода в школу.</p> <p>4. Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.</p> <p>5. Повысить уровень профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности по обеспечению преемственности</p>

	<p>дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Пополнение материально-технической базы дошкольной организации для реализации задач проекта.</p> <p>3 этап. Заключительный</p> <p>1. Изменения и дополнения в нормативно-правовую базу, сопровождающую инновационную деятельность в дошкольной образовательной организации.</p> <p>2. Обобщение и распространение педагогического опыта по теме проекта.</p>
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 – июнь 2022
Область изменения	Образовательный процесс дошкольной образовательной организации по подготовке дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
Продукт деятельности инновационной площадки	<p>Локальные акты дошкольной образовательной организации, регламентирующие деятельность педагогических работников по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста и обеспечению преемственности ДОО и начальным общим образованием.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).</p> <p>Сборники конспектов игр, видеотека, медиатека.</p> <p>Обобщенный педагогический опыт по теме проекта (статьи, конспекты, проекты и.д.).</p>
Ожидаемые результаты	В результате выполнения задач проекта будет обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования посредством формирования познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Киселевского городского округа

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода является важной задачей дошкольных образовательных организаций, учитывая, что дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (п.1.6.), Стандарт направлен на решение такой задачи, как «обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования). В связи с этим преемственность приобретает особую роль и становится одним из важнейших приоритетов развития образования в России.

Понятие преемственности трактуется как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Обеспечения преемственности начального общего и дошкольного образования можно достичь, реализуя Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования. Преемственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования можно проследить в следующем:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-

содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;

- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»;

- опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребенка;

- понятия об универсальных учебных действиях;

- ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей и т.д.

Пять образовательных областей, обозначенных в ФГОС дошкольного образования, имеют прямую проекцию на предметы основной образовательной программы начального общего образования. Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить познавательный интерес, самостоятельность и способность к волевым усилиям.

Однако, сложившаяся в современном российском обществе ситуация характеризуется рассогласованностью целей программ, учебников, контрольных требований и технологий на стыках различных уровней образования. При подготовке дошкольников к обучению в школе часто используются программы, дублирующие содержание образования в начальной школе, без учета возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

В связи с этим возникает необходимость разработки программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, которые будут соответствовать возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствовать достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основой для организации предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста может стать программа «Предшкола нового поколения». Программа направлена на воспитание и развитие у каждого ребенка положительного отношения к себе и окружающему миру, познавательную и социальную мотивацию, инициативность и самостоятельность. Данные цели соответствуют ФГОС ДО и могут обеспечить успешную подготовку детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Объект инновационной деятельности: познавательные процессы и ключевые компетенции у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет инновационной деятельности: преемственность дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования детский сад-школа с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать локальные акты по реализации инновационного проекта.
2. Разработать и проверить на практике возможности дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).
3. Выявить и экспериментально проверить возможные модели организации преемственности ДОО и начальной школы с использованием УМК «Предшкола нового поколения».
4. Обеспечить речевое развитие детей, соответствующее их возрастным особенностям и являющееся достаточным для успешного перехода в школу.
5. Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

6. Повысить уровень профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

7. Осуществить мониторинг промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.

Целевые группы:

- администрация МБДОУ №67;
- педагоги МБДОУ №67;
- родители (законные представители) воспитанников МБДОУ №67;
- дети старшего дошкольного возраста МБДОУ №67.

Инновационный проект будет проходить в три этапа:

1 этап (2019-2020) подготовительный.

2 этап (2020-2021) основной.

3 этап(2021-2022) заключительный.

В настоящее время в Кемеровской области актуально решение проблемы преемственности детского сада и школы для выполнения требований ФГОС ДО. Поэтому особенно важно организовать инновационную деятельность по подготовке дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Результатом реализации инновационного проекта станет обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования посредством формирования познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки с использованием УМК «Предшкола нового поколения».

Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/ п	Задачи	Перечень запланирован- ных мероприятий	Сроки проведе- ния	Ис- полни- тели	Ответст- венный

1.	Разработать (скорректировать) локальные акты для реализации задач инновационного проекта.	Разработка положения об инновационной деятельности, положения о творческой группе, приказов по инновационной деятельности, форм отчетности и т.д.	Август-октябрь 2019	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
2.	Повышать квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности по направлению инновационного проекта.	Организация систематического повышения квалификации педагогов ДОО по вопросу обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары).	На протяжении всего проекта (2019-2022 г.г.)	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
3.	Организовать мониторинг процесса и динамики результатов инновационной деятельности организации.	Осуществление мониторинга: -уровня готовности педагогов к инновационной деятельности; - удовлетворенность и родителей (законных представителей) образовательным и услугами ДОО;	На протяжении -нии всего проекта (2019-2022 г.г.)	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67

		-уровня сформированности и познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ.			
4.	Разработать дополнительную общеразвивающую программу дошкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы.	2019-2020 учебный год	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
5.	Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций, картотеки игр, медиатеку для детей старшего дошкольного возраста.	Создание картотек, конспектов, мультимедийных презентаций.	2019-2022 учебный год	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
6.	Апробировать на практике дополнительную общеразвивающую программу дошкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).	Организация обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе дошкольной подготовки (на основе УМК	2020-2021 учебный год; 2021-2022 учебный год.	Творческая группа педагогов МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67

		«Предшкола нового поколения»).			
7.	Совершенствовать материально – техническую базу по реализации задач проекта	Пополнение материально-технической базы (приобретение методической литературы, современных средств обучения, в том числе – электронных образовательных ресурсов).	На протяжении всего проекта (2019-2022 г.г.)	Творческая группа педагогов в МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
8.	Обобщать и распространять опыт реализации инновационного проекта на различных уровнях.	Участие педагогов в конференциях, семинарах – практикумах, вебинарах, публикации и презентации педагогического опыта по теме проекта.	На протяжении всего проекта (2019-2022 г.г.)	Творческая группа педагогов в МБДОУ №67	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
1 этап. Подготовительный (2019 -2020 уч. год)			
Разработка локальных актов, дополнений к уже имеющимся локальным актам ДОО	Нормативно – правовая база по обеспечению инновационной деятельности	Локальные акты, дополнения к уже имеющимся локальным актам ДОО (положение об инновационной деятельности, положение о творческой группе, приказы и т.д.)	Заведующий МБДОУ №67, старший воспитатель МБДОУ №67
Организация повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности по направлению инновационного проекта.	Повышение квалификации педагогов ДОО по вопросу обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.	Банк методических материалов по вопросу обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.	Творческая группа педагогов МБДОУ №67

<p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по измерению уровня готовности педагогов дошкольной организации к инновационной деятельности по направлениям проекта; - по измерению уровня сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ; - по удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами дошкольной организации. 	<p>Результаты стартовой диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня готовности педагогов к инновационной деятельности; - удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОУ Определение начального уровня сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ 	<p>Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга</p>	<p>Творческая группа педагогов МБДОУ №67</p>
2 этап. Основной (2020 - 2021 учебный год)			
<p>Разработка и апробация дополнительной общеразвивающей программы дошкольной подготовки (на основе программы и УМК «Предшкола нового поколения»).</p>	<p>Формирование познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста в рамках дошкольной подготовки с использованием УМК и программы «Предшкола нового поколения».</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дошкольной подготовки</p>	<p>Творческая группа педагогов МБДОУ №67</p>

<p>Подбор (разработка) видеосюжетов занятий и конспекты игр, разработка обучающих презентаций для реализации задач проекта.</p>	<p>Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Картотека игр, конспектов занятий, медиатека по подготовке дошкольников к обучению в начальной школе</p>	<p>Творческая группа педагогов МБДОУ №67</p>
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста через систему мероприятий: практико – ориентированные семинары, консультации для педагогов; методические объединения, курсы повышения квалификации, вебинары и т.д.</p>	<p>Повышена профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста. Педагоги применяют современные формы работы с дошкольниками.</p>	<p>Публикации, доклады, презентации педагогического опыта по теме проекта. Информационно - аналитический отчет творческой группы.</p>	<p>Творческая группа педагогов МБДОУ №67</p>
<p>Проведение мониторинга с</p>	<p>Повысился познавательный</p>	<p>Информационно-аналитический</p>	<p>Творческая группа</p>

<p>использованием диагностических материалов для осуществления оценки результатов изменения: -профессиональной компетенции педагогов ДО по направлению проекта; -родительской компетенции в вопросах дошкольной подготовки дошкольников по направлению проекта; -уровня сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ.</p>	<p>интерес, инициатива, мышление, творческая активность и самостоятельность воспитанников ДОУ.</p>	<p>отчёт по результатам мониторинга</p>	<p>педагогов МБДОУ №67</p>
<p>Совершенствование материально – технической базы ДОУ</p>	<p>Образовательное пространство ДОУ обеспечивает развитие познавательных процессов и ключевых компетенций старших дошкольников.</p>	<p>Банк методических материалов по теме проекта, современные средства обучения, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>Заведующий МБДОУ №67</p>
<p>3 этап. Заключительный (2021 - 2022 учебный год)</p>			
<p>Изменения и дополнения в нормативно-правовую базу,</p>	<p>Актуализирована нормативно-правовая база</p>	<p>Локальные акты</p>	<p>Заведующий МБДОУ №67</p>

сопровождающую инновационную деятельность в дошкольной образовательной организации.			
Обобщение и распространение опыта реализации инновационного проекта на различных уровнях.	Обобщен опыт реализации инновационного проекта на различных уровнях.	Публикации, доклады, презентации педагогического опыта по теме проекта. Информационно-аналитический отчет творческой группы.	Творческая группа педагогов МБДОУ №67
Разработка методических рекомендаций по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки с использованием УМК «Предшкола нового поколения».	Разработаны рекомендации по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки с использованием УМК «Предшкола нового поколения».	Методические рекомендации по формированию познавательных процессов и ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста в рамках предшкольной подготовки с использованием УМК «Предшкола нового поколения».	Творческая группа педагогов МБДОУ №67
Проведение мониторинга с использованием диагностических материалов для осуществления оценки результатов изменения: - профессиональной компетенции педагогов ДО по	Повысился познавательный интерес, инициатива, мышление, творческая активность и самостоятельность воспитанников ДОУ.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	Творческая группа педагогов МБДОУ №67

<p>направлению проекта; -родительской компетенции в вопросах дошкольной подготовки дошкольников по направлению проекта; -уровня сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ.</p>			
---	--	--	--

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации

Составляющие, которые послужили открытию инновационной площадки	Официальные исполнители
<p>В МБДОУ №67 имеется современное материально-техническое оснащение, имеются помещения для реализации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	МБДОУ №67
<p>Педагоги дошкольной организации готовы к инновационной деятельности. Мониторинг кадрового обеспечения показал, что 99% педагогов имеют квалификационную категорию, 62% – педагоги с высшим педагогическим образованием, 41% педагогов успешно прошли процедуру сертификации педагогических и руководящих работников, подтвердив высокий уровень профессиональной деятельности, все педагоги систематически обучаются на курсах повышения квалификации. Два педагога в настоящее время получают высшее педагогическое образование.</p>	МБДОУ №67
<p>Для реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования в МБДОУ №67 имеются педагоги с высшим образованием по специальности «Психология» и имеющие высшее</p>	МБДОУ №67

образование по специальности «Русский язык и литература». У данных педагогов имеется опыт работы в данном направлении.	
--	--

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Повышение качества и доступности образования – важнейшая задача модернизации системы образования, поставленная в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Правительством Российской Федерации. В рамках национального проекта «Образование» реализуется ряд направлений, способствующих повышению качества всех видов образовательных услуг на всех ступенях образования.

Результаты дошкольного образования, как первой ступени образования, отражаются на всех последующих этапах обучения. Вместе с тем дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан РФ). В представлении общественности детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста. Сегодня перед дошкольными учреждениями стоит важная задача - уйти от ложного понимания подготовки детей к школьному обучению и переносу школьных методов в дошкольное образование.

В связи с этим в дошкольной организации возникает необходимость пересмотра форм и методов предшкольной подготовки, разработка новой

модели подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе. Достичь этого можно оптимизировав условия и содержания дошкольного образования, направленного на формирование познавательных процессов и ключевых компетенций у детей старшего дошкольного возраста, что, будет способствовать успешной подготовке ребенка-дошкольника к обучению в школе. Таким образом, реализация в дошкольной образовательной организации дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки и участие в инновационной деятельности позволит создать определенные условия развития МБДОУ №67, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

**Прогноз возможных отрицательных последствий реализации
инновационного проекта и средства их компенсации**

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Методологический	Недостаточный уровень инновационной культуры педагогов	Индивидуальное консультирование, организация участия педагогов в семинарах, конференциях по инновационной деятельности	Высокий
Организационный	Организационная перегруженность участников проекта и отклонение в сроках реализации этапов проекта	Перераспределение обязанностей, корректировка плана	Низкий
Личностный	Недостаточные знания педагогов по организации преемственности дошкольного и	Работа творческих объединений, организация семинаров по данному вопросу	Средний

	начального общего образования		
Физический	Загруженность педагогов, приводящая к перенапряжению	Организация управленческого, научно-методического и психологического сопровождения педагогов	Низкий

Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними

№ п.п	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Н.В. Усольцева	Заведующий	Создание и реализация проекта, координация, реализация и осуществление контроля за инновационной деятельностью, распределение обязанностей
2.	Е.С. Пидшморга	Старший воспитатель, высшая кв. кат.	Реализация мероприятий проекта, участие в аналитической деятельности по результатам проектной деятельности, обобщение и распространение инновационного опыта.
3.	Н.Г. Попова	Воспитатель, высшая кв.кат.	
4.	Н.А. Соснина	Воспитатель, высшая кв.кат.	
5.	Н.Г. Ковалева	Воспитатель, высшая кв.кат.	
6.	С.Н. Шадрина	Воспитатель, высшая кв.кат.	

Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Вид ресурсов	Потребность в конкретных ресурсах	Проблемы с актуальным наличием ресурса
Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа • Руководитель проекта 	В наличии
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат • Педагоги МБДОУ №67 • Представители родительской общности • Программист 	В наличии
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ • Интернет • Официальный сайт • Публикации 	В наличии
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения • Оборудование • Мебель • Оргтехника 	Приобретение: - методической литературы.

