

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

ФОРМА ОТЧЕТА
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Кемеровской области в 2020- 2021 учебном году

1. Титульный лист:

Промежуточный (итоговый) отчет
региональной инновационной площадки

МБДОУ №67 Приказ Министерства образования Кузбасса от 09.09.2021 г. № 2535.
за отчетный период 2020-2021

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 67 комбинированного вида (МБДОУ №67).

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт 652702, Кемеровская область-Кузбасс, Киселевский городской округ, ул. Инженерная, д.17, тел: 8(38464) 2-35-59, эл. почта: mbdoу67@mail.ru, сайт: <http://mdoy67.ucoz.ru/>.

1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.) Усольцева Наталья Викторовна, заведующий МБДОУ №67.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: «Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию».

Цель: обеспечение системы непрерывного образования детский сад-школа с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

Задачи:

1. Разработать локальные акты по реализации инновационного проекта.
2. Разработать и проверить на практике возможности дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»).
3. Выявить и экспериментально проверить возможные модели организации преемственности ДОО и начальной школы с использованием УМК «Предшкола нового поколения».
4. Обеспечить речевое развитие детей, соответствующее их возрастным особенностям и являющееся достаточным для успешного перехода в школу.
5. Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
6. Повысить уровень профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.
7. Осуществить мониторинг промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.


Этап (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий)

2 этап. Основной

- Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольной подготовки (на основе УМК «Предшкола нового поколения»)	Под методическим руководством эксперта от издательства Академкнига/Учебник Сергеевой Елены Евгеньевны, канд. пед. наук были разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дошкольная академия» I и II ступень.	- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Дошкольная академия» I и II размещены в «Навигаторе дополнительного образования»; Обучение по программе в 2020-2021 уч. году прошли 30 детей (2 подгруппы по 15 человек). В результате реализации программы у 94% детей старшего дошкольного возраста сформирована школьно-учебная ориентация ребенка и положительное отношение к школе (Методика «Беседа Нежной»)
2.	Разработка обучающих презентаций и интерактивных игр для реализации задач проекта.	Созданы обучающие презентации «Кронтик и его увлечения», «Друзья Кронтика», «Кронтик любит все считать», «Друзья Кронтика любят считалочки», «Листья разной формы», «Листья одинаковой формы и интерактивные игры «Кто где живет?», «Как говорят животные», «Что изменилось?», «Найди пару» «Дошкольная академия»	Данные обучающие презентации и интерактивные игры помогают способствовать активной мыслительной деятельности дошкольников и способствуют повышению учебной мотивации. Такие задания позволяют мотивировать дошкольников к изучению нового материала, т.к. им хочется побывать в роли сказочного героя, найти ответ загадки или раскрыть секрет какого-то факта. В результате использования интерактивных игр и презентаций у дошкольников отмечается повышение интереса к совместной деятельности, наличие стремления к достижению познавательных целей
3.	Разработка конспектов игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста,	В соответствии с учебно-тематическим планом были разработаны: - картотека дидактических игр к ДОП «Дошкольная академия»	Разработанные конспекты игровых образовательных ситуаций и дидактических игр обеспечивают вариативность способов и форм организации образовательной деятельности с дошкольниками,

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности</p>


	<p>обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.</p>	<p>по формированию элементарных математических представлений у детей 5-7 лет; -картотека дидактических игр к ДОП «Дошкольная академия» по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет; - конспекты игровых образовательных ситуаций к ДОП «Дошкольная академия».</p>	<p>способствуют повышению познавательной мотивации детей.</p>
4.	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования</p>	<p>Педагоги систематически повышали свою профессиональную компетентность по теме инновационной деятельности, принимая участие в образовательных мероприятиях, организованных издательством «Академкнига\Учебник» и КРИПКиПРО: «Организация работы по подготовке детей к школе средствами электронных пособий» (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига\Учебник»); - «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности с программой «ПНП» (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига\Учебник»); - «Проектирование образовательной деятельности с использованием комплекта «Предшкола</p>	<p>Педагоги изучили: - вопросы преемственности детского сада и школы; - методы и приемы организации подготовки детей к школе; - особенности УМК «Предшкола нового поколения»; - особенности проектной деятельности в ДОО; - концептуальные основы программы «Предшкола нового поколения»; - формы организации детской деятельности по развитию отдельных видов восприятия и умений дошкольников. Педагоги научились: - применять в своей работе интерактивные пособия «Учимся писать буквы» и «Учимся записывать числа»; - проектировать образовательную деятельность с использованием комплекта «Предшкола нового поколения»; - использовать игровые технологии при проведении образовательной деятельности.</p>

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности


		<p>нового поколения» (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»); - «Концептуальные основы программы «Предшкола нового поколения» - ресурс реализации ФГОС дошкольного образования (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»); - «Речевое развитие дошкольников средствами программы «нового поколения»» (Лаврова Надежда Михайловна, к.п.н., методист научно-методического отдела издательства Академкнига/Учебник»); - «Подготовка к школе. Использование интерактивных пособий «Учимся писать буквы» и «Учимся записывать числа» (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»); - «Проектируем образовательную деятельность в ДОО с использованием электронных пособий» (Ямшенина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);</p>	
--	--	--	--

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

		<p>- «Предшкольная подготовка. Игровые технологии - условие реализации содержания УМК «нового поколения» (Чернобай Татьяна Александровна, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);</p> <p>- «Формы организации детской деятельности по развитию отдельных видов восприятия и умений дошкольников» (Чернобай Татьяна Александровна, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник».</p>	
5.	<p>Пополнение материально-технической базы дошкольной организации для реализации проекта</p>	<p>Для реализации задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены пособия издательства Академкнига/Учебник; - разработаны дидактические игры и пособия. 	<p>Пополнено программно-методическое обеспечение следующим содержанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Захарова, О.А. Кронттик учится рисовать фигуры. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми/О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2019. - Захарова, О.А. Кронттик учится рисовать фигуры. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми/О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2019. - Захарова, О.А. Учимся записывать числа. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми. / Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2018. - Рукавишников, И.С. Друзья Кронттика учатся читать. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit. – М.: Академкнига, 2018. - Рукавишников, И.С. Кронттик осваивает звуки. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

			<p>Раджуweit. – М.: Академкнига, 2018;</p> <p>- Рукавишников, И.С., Раджуweit, Т.Г. Кронтик осваивает звуки. Электронное мультимедийное учебное издание. - М.: Академкнига, 2018.</p> <p>- Рукавишников, И.С. Учимся писать буквы. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми/ И.С.Рукавишников, Т.Г. Раджуweit . - М.: Академкнига, 2018.</p> <p>- Чуракова, Р.Г. Кронтик учится считать. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми/ О.А. Захарова. - М.: Академкнига, 2018.</p> <p>- Чуракова, Р.Г. Кронтик учится считать. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми. / Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2018.</p> <p>- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Электронное мультимедийное учебное издание «Учимся писать буквы». М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Электронное мультимедийное учебное издание «Друзья Кронтика учатся читать». М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Электронное мультимедийное учебное издание «Кронтик осваивает звуки». М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>- Чуракова Р.Г., Захарова О.А. Электронное мультимедийное учебное издание «Кронтик учится считать». М.: Академкнига/Учебник и др.</p> <p>Разработаны дидактические игры:</p> <p>- «Составь цветок», «Арбузные дольки», «Найди предмет», «Запиши пропущенную цифру», «Продолжи ряд», «Собери бусы», «Наш день», «Украшим коврик», «Возьми столько же», «Найди Кронтика», «Кто за кем», «Поставь матрешек по росту», «Поздоровайся с другом», «Колечко», «Считаем ладошками», «Кто быстрее»,</p> <p>- игры со скакалками «Не задень</p>
--	--	--	--

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

			<p>веревочку», «Классики», «Ниточка и иголочка», «Пятнашки»,</p> <p>- игры с правилами «В чьей команде меньше мячей», «Ручеек», «Найди 10 пуговиц», «Где матрешек больше?»; «Кто спрятался в домике», «Веселый счет», «Цепочка слов», «Найди место буквы в слове», «Кто в домике живёт?», «Самый внимательный», «Собери букет», «Составь слово», «Собери дорожку», «Слоговые шары», «Читай и узнавай», «Расшифруй слова», «Прочитай по первым буквам», «Читаем и составляем сами», «Словарик», «Составь слова», «Почитай-ка», «Гласные и согласные», «Слова из слогов», «Буква за буквой», «Продолжи слово».</p> <p>Созданы мягкие развивающие книги:</p> <p>«АБВГ дейка», «Веселый счет», «Цветная карусель»;</p> <p>Разработаны методические рекомендации по работе с мягкими развивающими книгами.</p> <p>Для педагогического сообщества проведены мастер-классы по изготовлению мягких развивающих книг.</p>
6.	Организация мониторинга процесса и динамики результатов инновационной деятельности организации.	<p>Проведен анализ:</p> <p>-удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОУ по реализации проекта;</p> <p>-уровня сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ</p>	<p>- Информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга</p> <p>- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составляет 99,98 % (Анкета «Уровень удовлетворенности»)</p> <p>- У 90 % детей высокий уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ;</p> <p>- у 10% детей средний уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций («Экспресс-диагностика познавательных процессов» (автор Панфилова М.А.))</p>
7.	Обобщение и	Участие педагогов в	Опыт РИП по теме представлен

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

<p>распространение опыта реализации инновационного проекта на различных уровнях.</p>	<p>конференциях, семинарах – практикумах, вебинарах, публикации и презентации педагогического опыта по теме проекта</p>	<p>посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в заседании городской Школы молодого педагога по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»; - представления опыта на городском семинаре – практикуме «Практика использования игровых технологий в образовательной деятельности ДОО на примере реализации игровых проектов»; - публикации статьи «Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС» на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»; - участия в работе площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»; - размещения презентации в рамках работы on-line методической коллаборации (7.09-7.10.2020 г., г. Кемерово); - участия в работе VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции».
--	---	---

- **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**
 - достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности:

Цель: обеспечение системы непрерывного образования детский сад-школы с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

Задачи:

- 1. Разработать локальные акты по реализации инновационного проекта.*
- 2. Разработать и проверить на практике возможности дополнительной общеразвивающей программы предшкольной подготовки (на основе УМК «Предшколы нового поколения»).*
- 3. Выявить и экспериментально проверить возможные модели организации*

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

преимущества ДОО и начальной школы с использованием УМК «Предшкола нового поколения».

4. Обеспечить речевое развитие детей, соответствующее их возрастным особенностям и являющееся достаточным для успешного перехода в школу.

5. Разработать конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

6. Повысить уровень профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности по обеспечению преимуществ дошкольного и начального общего образования.

7. Осуществить мониторинг промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.

- достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений:

1. Разработаны локальные акты по реализации инновационного проекта.

2. Под методическим руководством эксперта от издательства Академкнига/Учебник Сергеевой Елены Евгеньевны, канд. пед. наук были разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дошкольная академия» I и II ступень.

3. Обучение по программам в 2020-2021 уч. году прошли 30 детей (2 подгруппы по 15 человек).

Цель программы - формирование мотивации к обучению, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов дошкольников 5-7 лет.

С помощью «Методики «Беседа Нежной»» установлено, что в результате обучения по программе у 94% детей старшего дошкольного возраста сформирована школьно-учебная ориентация ребенка и положительное отношение к школе, у этих детей сформирована психологическая готовность к школе; у 6% в большей степени преобладает интерес к внешней атрибутике школьной жизни, у них наблюдается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. «Экспресс-диагностика познавательных процессов» (автор Панфилова М.А.) показала, что у 90 % детей высокий уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОО; у 10% детей средний уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций)

4. Для реализации задач проекта разработаны конспекты игровых образовательных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и повышение познавательной мотивации детей.

5. Субъекты инновационной деятельности систематически повышали уровень своей профессиональной компетентности по теме проекта.

6. Для оценки результатов систематически осуществлялся мониторинг качества инновационной деятельности.

➤ Управление инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

1. Издан приказ об инновационной деятельности МБДОУ №67 в 2020-2021 учебном году;

2. Откорректированы: «Положение об инновационной деятельности», «Положение о

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности</p>

платных дополнительных услугах МБДОУ №67» (под руководством эксперта от издательства Академкнига/Учебник Сергеевой Елены Евгеньевны);

3. Разработано «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования».

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

1. Исполнители и разработчики инновационного проекта повысили свою компетентность, посредством участия в вебинарах издательства «Академкнига/Учебник»:

- «Организация работы по подготовке детей к школе средствами электронных пособий» (Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности с программой «ПНП» (Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н.,

ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Проектирование образовательной деятельности с использованием комплекта «нового поколения» (Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Концептуальные основы программы «Предшкола нового поколения» - ресурс реализации ФГОС дошкольного образования

(Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Речевое развитие дошкольников средствами программы «нового поколения»» (Лаврова Надежда Михайловна, к.п.н., методист научно-методического отдела издательства Академкнига/Учебник»);

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами «Предшколы нового поколения» (Предит Анна Вадимовна, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Подготовка к школе. Использование интерактивных пособий «Учимся писать буквы» и «Учимся записывать числа» (Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Проектируем образовательную деятельность в ДОО с использованием электронных пособий» (Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Предшкольная подготовка. Игровые технологии - условие реализации содержания УМК «нового поколения» (Чернобай Татьяна Александровна, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»);

- «Формы организации детской деятельности по развитию отдельных видов восприятия и умений дошкольников» (Чернобай Татьяна Александровна, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник».

2. Создан банк методических материалов по теме инновационного проекта.


- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются):

Многие мероприятия проекта (мастер-классы, семинары, консультации и т.д.) прошли в дистанционном формате, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности - нет;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями:

Деятельность РИП осуществляется под руководством муниципальног консультанта VRE МКУ «ИМЦ» Киселевского ГО Елисейевой Г.С., регионального научного консультанта

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

КРИПКуПРО Григорьевой О.Ф., федерального эксперта издательства Академкнига/Учебник Сергеевой Е. Е.; МБДОУ №67 взаимодействует с МБДОУ детским садом №61 по вопросам реализации сетевого проекта.

- Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

Опыт РИП по теме представлен посредством:


- участия в заседании городской Школы молодого педагога по проблеме «Дошкольная образовательная среда как средство развития личности ребенка дошкольного возраста»;
- представления опыта на городском семинаре – практикуме «Практика использования игровых технологий в образовательной деятельности ДОО на примере реализации игровых проектов»;
- публикации статьи «Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС» на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»;
- участия в работе площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»;
- размещения презентации в рамках работы on-line методической коллаборации (7.09-7.10.2020 г., г. Кемерово);
- участия в работе VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции».

- Программно-методическое обеспечение:

Пополнено программно-методическое обеспечение следующим содержанием:

- Захарова, О.А. Кронтик учится рисовать фигуры. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми/О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2019.
- Захарова, О.А. Кронтик учится рисовать фигуры. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми/О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2019.
- Захарова, О.А. Учимся записывать числа. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми. / Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2018.
- Рукавишников, И.С. Друзья Кронтика учатся читать. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit. – М.: Академкнига, 2018.
- Рукавишников, И.С. Кронтик осваивает звуки. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit. – М.: Академкнига, 2018;
- Рукавишников, И.С., Раджуweit, Т.Г. Кронтик осваивает звуки. Электронное мультимедийное учебное издание. - М.: Академкнига, 2018.
- Рукавишников, И.С. Учимся писать буквы. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми/ И.С.Рукавишников, Т.Г. Раджуweit . - М.: Академкнига, 2018.
- Чуракова, Р.Г. Кронтик учится считать. [Текст]: Книга для работы взрослых с детьми/ О.А. Захарова. - М.: Академкнига, 2018.
- Чуракова, Р.Г. Кронтик учится считать. [Текст]: Тетрадь для работы взрослых с детьми. / Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига, 2018.
- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Электронное мультимедийное учебное издание «Учимся писать буквы». М.: Академкнига/Учебник.
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Электронное мультимедийное учебное издание «Друзья Кронтика учатся читать». М.: Академкнига/Учебник.
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Электронное мультимедийное учебное издание «Кронтик осваивает звуки». М.: Академкнига/Учебник.
- Чуракова Р.Г., Захарова О.А. Электронное мультимедийное учебное издание «Кронтик учится считать». М.: Академкнига/Учебник и др.

Разработаны дидактические игры:

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности</p>

- «Составь цветок», «Арбузные дольки», «Найди предмет», «Запиши пропущенную цифру», «Продолжи ряд», «Собери бусы», «Наш день», «Украшим коврик», «Возьми столько же», «Найди Кронтика», «Кто за кем», «Поставь матрешек по росту», «Поздоровайся с другом», «Колечко», «Считаем ладошками», «Кто быстрее»,
- игры со скакалками «Не задень веревочку», «Классики», «Ниточка и иголочка», «Пятнашки»,

- игры с правилами «В чьей команде меньше мячей», «Ручеек», «Найди 10 пуговиц», «Где матрешек больше?»; «Кто спрятался в домике», «Веселый счет», «Цепочка слов», «Найди место буквы в слове», «Кто в домике живёт?», «Самый внимательный», «Собери букет», «Составь слово», «Собери дорожку», «Слоговые шары», «Читай и узнавай», «Расшифруй слова», «Прочитай по первым буквам», «Читаем и составляем сами», «Словарик», «Составь слова», «Почитай-ка», «Гласные и согласные», «Слова из слогов», «Буква за буквой», «Продолжи слово».

Созданы мягкие развивающие книги:

«АБВГдейка», «Веселый счет»,

«Цветная карусель»;

Разработаны методические рекомендации по работе с мягкими развивающими книгами.

Для педагогического сообщества проведены мастер-классы по изготовлению мягких развивающих книг.

- Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы:

В ходе реализации инновационного проекта возникали затруднения в вопросах содержания инновационной деятельности и оформления результатов инновационной работы в виде инновационных продуктов. Данные затруднения решались посредством посещения образовательных мероприятий КРИПКиПРО и консультаций с научными сотрудниками института. В настоящее время участники инновационного проекта продолжают повышать свою компетентность в данных вопросах.

- Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.
 - программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы):

Мониторинг достижения результатов деятельности проводился в нескольких направлениях:

- соотнесение поставленных задач с получаемыми результатами;
- полнота реализации планируемого содержания деятельности;
- образовательные результаты в виде индивидуальных достижений обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг дошкольного образования.

- основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении):

1. Задачи и содержание деятельности, заложенные в инновационном проекте,

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

реализуются в полном объеме.

2. В результате реализации инновационной деятельности отмечается положительная динамика образовательных достижений дошкольников.

- Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета):

Инновационная деятельность является эффективной, о чем свидетельствуют результаты мониторинга:

- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составляет 99,98 % (Анкета «Уровень удовлетворенности»)

- у 90 % детей высокий уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций обучающихся ДОУ;

- у 10% детей средний уровень сформированности познавательных процессов и ключевых компетенций («Экспресс-диагностика познавательных процессов» (автор Панфилова М.А.))

В перспективе инновационная работа по выбранной теме может быть продолжена, при условии расширения используемых инновационных форм работы с дошкольниками.

В 2021-2022 учебном году планируется обобщение полученных результатов деятельности, оформление методических рекомендаций по выбранной теме и представления их в виде продукта инновационной деятельности.

3. Заключение научного консультанта (при необходимости).

Руководитель ОО

Усольцева Наталья Викторовна

Ф.И.О.


подпись

Научный консультант

Григорьева Ольга Федоровна

Ф.И.О.

подпись

	<p align="center">Департамент образования и науки Кемеровской области</p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p>
	<p align="center">Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности</p>

Приложение:

1.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

1.2. Дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.