



Тема: «Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»

Цель: обеспечение системы непрерывного образования детский сад-школа с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

Задача: разработать и апробировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу предшкольной подготовки (на основе программы и УМК «Предшкола нового поколения»).

Решение задачи:

разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дошкольная академия» I и II ступени. Для ее разработки были использованы Примерная дополнительная общеразвивающая программа «Развитие речи. Начала обучению грамоте» и Примерная дополнительная общеразвивающая программа «Учимся считать», которые входят в вариативную примерную образовательную программу «Предшкола нового поколения». Программа состоит из двух ступеней.

Задача: пополнить методическое обеспечение, разработать видеосюжеты занятий, конспекты игр, обучающие презентации.

Решение задачи:

пополнено методическое обеспечение для реализации задач проекта:

- ✓ приобретены книги и тетради издательства Академкнига (электронные и печатные версии);
- ✓ издательством предоставлен бесплатный доступ к образовательному portalу «Пять+»;
- ✓ разработаны конспекты, картотеки и мультимедийные презентации к занятиям по ДОП «Дошкольная академия».

Задача: повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования: консультации для педагогов; методические объединения, курсы повышения квалификации, вебинары и т.д.

Решение задачи:

субъекты инновационной деятельности систематически повышают свою профессиональную компетентность по теме инновационной деятельности, принимая участие в образовательных мероприятиях, организованных издательством «Академкнига\Учебник» и КРИПКиПРО.

100% педагогов – участников инновационного проекта, имеют высшую квалификационную категорию, 100% – педагоги с высшим педагогическим образованием, 100% педагогов успешно прошли процедуру сертификации педагогических и руководящих работников.

Задача: организовать мониторинг процесса и динамики результатов инновационной деятельности

Решение задачи:

Задачи и содержание деятельности, заложенные в инновационном проекте, реализуются в полном объеме.

В результате реализации инновационной деятельности отмечается положительная динамика образовательных достижений дошкольников.

Дети проявляют познавательный интерес, являются активными участниками совместной деятельности. У обучающихся сформирована психологическая готовность к обучению в школе, готовность к восприятию учебного материала и сформированы ключевые компетенции.

Задача: совершенствовать материально – техническую базу ДОУ

Решение задачи:

Для реализации задач инновационного проекта пополнено программно-методическое обеспечение пособиями от издательства Академкнига/Учебник.

Для обеспечения вариативности способов и форм организации образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр, конспекты игровых образовательных ситуаций, обучающие презентации, развивающие книги.

Проблемы:

Имеются объективные трудности при реализации совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия, так как участники инновационной деятельности работают в режиме повышенной готовности в условиях новой коронавирусной инфекции.

Перспективы / выходы:

В перспективе инновационная работа по выбранной теме может быть продолжена, при условии расширения используемых инновационных форм работы, в том числе, дистанционных.

В 2021-2022 учебном году планируется обобщение полученных результатов деятельности, оформление методических рекомендаций по выбранной теме и представления их в виде продукта инновационной деятельности.