

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ №67

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №1 от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №67



Н.В. Усольцева/

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детский сад №67 комбинированного вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада №67 комбинированного вида в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга .

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ .

1.4. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения детьми 3-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Задачи мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами (в середине года и в конце года; для детей от 1,5 до 3 лет – в начале года и в конце года).

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

1. реализация базовых и парциальных учебных программ;
2. уровень физического и психического развития воспитанников;
3. состояние здоровья воспитанников;
4. готовность детей подготовительной группы к школе;
5. уровень развития интегративных качеств;
6. уровень развития знаний, умений и навыков по всем образовательным областям.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ .

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

1. наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
2. беседа;
3. опрос;
4. анкетирование;
5. тестирование;
6. анализ продуктов деятельности;
7. сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

1. полнота;
2. конкретность;
3. объективность;
4. своевременность.

3.5. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга .

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.